

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»



СВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»

Ю. Ложкина

» октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Всероссийской научно-практической конференции

«Профессиональное образование XXI века: проблемы и перспективы», посвящённой
140-летию ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения III Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование XXI века: проблемы и перспективы», посвящённая 140-летию ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (далее - Конференция).

1.2 Учредителями Конференции являются Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, Департамент профессионального образования Томской области и областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.3 Конференция проводится **28-29 ноября 2018 г.**

Регистрация участников: **28 ноября 2018 г.** 9.00-10.00 по адресу г. Томск, ул. Смирнова 44/1

Пленарное заседание: **28 ноября 2018 г.**

Работа секций: **28-29 ноября 2018 г.**

Заявки на участие в конференции подаются с **1 октября до 10 ноября 2018 г.**

1.4 В рамках Конференции предполагается работа круглых столов по следующим направлениям:

- World Skills. Демонстрационный экзамен
- Профессионализм педагога как условие повышения качества образования
- Ранняя профессиональная ориентация школьников и формирование профессиональной идентичности обучающихся
- Тенденции и перспективы развития среднего профессионального медицинского образования
- Роль и возможности библиотеки в повышении доступности и качества профессионального образования
- Развитие духовно-нравственной, этической и коммуникативной образованности студентов

1.5 Финансирование Конференции осуществляется за счет средств Колледжа.

1.6 Участие в Конференции бесплатное.

2. ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

Обсуждение актуальных проблем и определение перспектив деятельности профессиональных образовательных организаций, обмен опытом инновационных разработок в образовании, установление творческих контактов.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1 В Конференции могут участвовать руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, представители социальных партнеров - работодателей, общественных организаций.

3.2 . Формы участия в Конференции

- заочная: публикация материалов в сборнике Конференции
- очно-заочная: выступление с докладом и публикация материалов Конференции
- участие в качестве слушателя

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1 Для проведения Конференции создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется из числа сотрудников Колледжа, отвечающих за различные направления деятельности в ходе подготовки мероприятий конференции. По согласованию в состав Оргкомитета включается представитель Департамента профессионального образования Томской области.

4.2 В обязанности Оргкомитета входит:

- подготовка и рассылка информационных материалов о проведении Конференции;
- размещение информации о проведении и об итогах Конференции на официальных сайтах Колледжа, Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБУДПО «УМЦ», Департамента профессионального образования Томской области;
- подготовка программы Конференции;
- непосредственная организация и контроль проведения мероприятия, включая работу секций (круглых столов);
- составление отчетной документации;
- выдача сертификатов участникам Конференции;
- подготовка сборника материалов Конференции.

4.3 Целевая аудитория и тематика секций (круглых столов) Конференции

Секция № 1. World Skills. Демонстрационный экзамен

Целевая аудитория: руководители образовательных организаций, педагоги, участвующие в проведении чемпионатов, подготовке студентов и юниоров, эксперты, включая работодателей

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

- Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки обучающихся
- Переход к ФГОС 4: проблемы, перспективы
- Опыт подготовки юниоров (JuniorSkills)
- Повышение эффективности использования кадрового потенциала партнеров-работодателей в образовательном процессе

Секция № 2. Профессионализм педагога как условие повышения качества образования

Целевая аудитория: преподаватели, специалисты по методической работе, руководители структурных подразделений, наставники, молодые педагоги.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

- Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании
- Стажировки как инструмент стандартизации деятельности преподавателей профессионального цикла
- Опыт внедрения профессионального стандарта педагога в профессиональных образовательных организациях
- Адаптация молодых педагогов и система наставничества в профессиональных образовательных организациях
- Система эффективного контракта как мотивация профессионального роста молодых специалистов
- Развитие единого информационно-образовательного пространства образовательной организации как механизм совершенствования профессиональной компетентности педагогов и повышения качества подготовки обучающихся.
- Модели внедрения дистанционных технологий в основные образовательные программы: лучшие практики. Актуальные вопросы повышения качества дистанционных образовательных услуг
- Роль междисциплинарного взаимодействия в повышении практикоориентированности образовательных программ

Секция № 3. Ранняя профессиональная ориентация школьников и формирование профессиональной идентичности обучающихся

Целевая аудитория: преподаватели, специалисты по воспитательной работе и профориентации, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы учебных групп.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

- Современные траектории профессионального самоопределения подростков и молодежи: современные модели и лучшие практики

- Опыт социального партнерства в организации профессионального самоопределения детей и молодежи
- Ранняя профориентационная работа как форма допрофессионального воспитания
- Тенденции развития воспитательной практики в профессиональных образовательных организациях
- Развитие студенческой конкурсной среды, олимпиадного и чемпионатного движения. Новые модели организации конкурсов профессионального мастерства
- Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства
- Проблемы формирования soft-компетенций обучающихся

Секция № 4. Тенденции и перспективы развития среднего профессионального медицинского образования

Целевая аудитория: преподаватели медицинских колледжей, методисты, заведующие практическим обучением, специалисты системы дополнительного профессионального медицинского образования, представители практического здравоохранения.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

- Роль аккредитации в формировании соответствия профессиональных компетенций специалистов среднего звена. Опыт аккредитации выпускников профессиональных образовательных организаций медицинского профиля: результаты, задания и оценочные средства, взаимодействие с работодателями-экспертами
- Опережающая адаптивная подготовка специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными запросами реального сектора экономики (СПО и ДПО)
- Интеграция основных и дополнительных профессиональных программ в подготовке специалистов
- Дистанционные технологии в медицинском образовании (в т. ч. в дополнительном профессиональном образовании): проблемы, преимущества и перспективы развития. Актуальные вопросы повышения качества дистанционных образовательных услуг

Секция № 5. Роль и возможности библиотеки в повышении доступности и качества профессионального образования

Целевая аудитория: специалисты библиотечного дела

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

- Векторы инновационного развития библиотеки образовательной организации

- Современные информационно-коммуникационные технологии в библиотечном деле
- Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы
- Методические функции библиотеки образовательной организации
- Библиотека – территория творчества
- Круг проблем современной библиотеки и пути их решения

Секция № 6. Развитие духовно-нравственной, этической и коммуникативной образованности студентов

Целевая аудитория: преподаватели, специалисты по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы учебных групп

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

- Сущность духовно-нравственного воспитания и его значение в становлении личности
- Духовно-нравственные ориентиры современной молодежи
- Этика в современном профессиональном образовании
- Профессионально-речевая компетентность студентов
- Современные требования к коммуникативной культуре медицинского специалиста среднего звена

4.4 Продолжительность работы секций (круглых столов) определяется Оргкомитетом в зависимости от числа участников, работы которых будут включены в программу Конференции. Максимальное число докладов, планируемых к рассмотрению на одной секции, определяется Оргкомитетом.

4.5 Для участников Конференции – членов Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования и представителей практического здравоохранения организуется отдельная деловая программа, включающая экскурсию по Колледжу с посещением презентационных мастер-классов ведущих преподавателей профессиональных модулей специальностей Лечебное, Акушерское, Сестринское дело.

4.6 Организационный комитет Конференции имеет право на отбор выступлений в рамках заявленных секций (круглых столов).

4.7 Программы работы секций (круглых столов) будут опубликованы на странице Конференции на сайте Колледжа не позднее 20 ноября 2018 г.

4.8 Вся необходимая информация по вопросам участия в Конференции размещается Оргкомитетом на странице **«Конференция «Профессиональное образование XXI века»** на сайте Колледжа по адресу <http://tbmc.ru/IIIconference>

4.9 Каждый участник в срок до 10 ноября 2018 г. должен оформить электронную заявку, размещенную на странице Конференции. Заявки, поданные иным способом рассматриваться не будут.

4.10 Участники, предоставляющие материалы для публикации в сборнике Конференции, должны оформить статьи в соответствии с требованиями, приведенными в Приложении № 1. Статьи, не удовлетворяющие данным требованиям, не будут включаться в сборник материалов Конференции.

4.11 Каждая статья, предлагаемая к публикации, должна пройти проверку на авторскую уникальность текста (подробнее – на странице Конференции <http://tbmc.ru/IIIconference>).

4.12 Статьи, представленные на Конференцию, не рецензируются и не комментируются.

4.13 Всем участникам Конференции будут выданы сертификаты.

4.14 Заочным участникам Конференции, имеющим публикацию, сертификаты с указанием названия статьи, будут высланы на адрес профессиональной образовательной организации.

4.15 Участникам, приславшим статьи и присутствовавшим на Конференции, сертификаты будут выданы непосредственно на Конференции.

4.16 Участникам Конференции, выступавшим с докладами, будут выданы сертификаты с указанием названия доклада.

4.17 Материалы Конференции будут размещены на сайте Колледжа в форме электронного сборника до 16 декабря 2018 г.

4.18 Печатный сборник материалов Конференции будет издан в январе-феврале 2019 г.

4.19 Отчет об итогах Конференции будет размещен на официальных сайтах Колледжа, ОГБУДПО «Учебно-методический центр», Департамента профессионального образования Томской области в срок до 7 декабря 2018 г.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Дмитриева Анжелика Олеговна

т. р.8 (3822) 90-11-48,

т. сот. 8-960-974-69-47

e-mail: dmitrieva.anzhelika@tbmc.ru

Бобина Ольга Сергеевна

т. сот.8-913-812-21-53, 8-905-991-95-65

e-mail: kareliatomsk@mail.ru

Исхакова Марина Анатольевна


т. сот. 8-963-193- 66-95


(консультации по вопросам оформления заявок и регистрации на сайте Конференции)

e-mail: ilmer.marina@list.ru

Требования к оформлению статей и тезисов докладов

1. Текст документа в виде файла форматов doc или docx
2. Название файла: Фамилия автора (или авторов)_краткое название секции участия_форма участия:

 Иванов_профдеятельность педагога_статья.docx

 Петров_Ворлдскилс_доклад.docx

3. Объем статьи: 3-6 страниц; статьи объемом менее 3-х страниц и более 6-ти страниц не принимаются.

4. Авторская уникальность текста – 70% по результатам проверки на сайте Антиплагиат <https://users.antiplagiat.ru/>

5. Оформление заголовка статьи:

- название статьи: выравнивание по центру, все слова прописными буквами, шрифт полужирный;
- Ф.И.О. автора/авторов: записывается полностью, через одинарный интервал после названия статьи, выравнивание по центру, шрифт обычный;
- название образовательной организации и город: выравнивание по центру, начертание - курсив;
- между блоком «заголовков» и текстом статьи - одинарный интервал.

6. Оформление текста статьи:

- шрифт Times New Roman
- цвет черный
- кегль 14
- интервал 1
- выравнивание по ширине
- абзацный отступ - 1,25 см
- поля – 2 см со всех сторон
- текст без переносов, нумерации страниц и подстрочных сносок

7. Содержание статьи и тезисов доклада должно включать:

- актуальность темы
- краткий обзор теории по теме
- описание исследования или опыта практической работы
- заключение и выводы
- список литературы

8. Список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р. 7.0.11-2011

Пример оформления заголовка

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Иванова Анна Павловна

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск, Россия

[Текст статьи]

Пример оформления литературы

Литература

1. Валентинов, В. 150 игр для детей / В. Валентинов. – Ростов-на-Дону : Феникс ; Санкт-Петербург : Изд-во «Северо-Запад», 2006. – 249 с.
2. Варфоломеева, З. С. Олимпийское образование в практике физического воспитания школьников / З. С. Варфоломеева, Д. О. Портнов // В мире научных открытий. – 2010. – № 2-1. – С. 157-160.
3. Копылова, Н. А. Современный взгляд на педагогику сотрудничества и реализацию ее идей в практической деятельности образовательных учреждений / Н. А. Копылова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – Т. 19. – № 45. – С. 367-373.
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (дата обращения: 5.09.2013).
5. Казанская, Т.Д. Система воспитательной работы в школе / Т. Д. Казанская // Наука и образование: материалы XVIII научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (Томск, 21-25 апреля 2014 г.) / отв. ред. Л.А. Беляева, В.В. Лобанов, О.В. Смирнов, Л.П. Канакова. – Томск, 2014. – С. 140-144.
6. Поздеева, С. И. Открытое совместное действие педагога и ребенка: содержание, признаки, результаты / С. И. Поздеева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – Выпуск 4. – С. 198-202.
7. Пешкова, А. В. Социальная и профессиональная ориентация учащихся кадетских классов: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Пешкова Анна Вячеславовна. – Ярославль, 2006. – 22 с.

Пример оформления тезисов доклада

Внимание! Тезисы доклада НЕ требуются тем докладчикам, которые публикуют статью по такой же теме.

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Иванова Анна Павловна

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск, Россия

[Текст доклада]