

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ОГБПОУ «ТБМК»  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_ 2021 года № \_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «ТБМК»  
\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Ложкина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
ОГБПОУ «ТБМК»  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_ 2021 года № \_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

решением Студенческого совета  
ОГБПОУ «ТБМК»  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_ 2021 года № \_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»**  
**на 2021 – 2024 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативно-правовая база воспитательной работы	6
1.2. Миссия	8
1.3. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания	8
1.4. Общая характеристика студенческого контингента ПОО	9
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ	11
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ	12
3.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания	12
3.2. Критерии оценки	15
3.3. Структурные компоненты программы воспитания (модули)	18
3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	23
3.5. Система наставничества	23
3.5.1. Форма «Студент-студент»	23
3.5.2. Форма «Педагог-студент»	25
3.6. Мобильность воспитательной среды	25
РАЗДЕЛ 4. ПОЛНОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
4.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	26
4.2. Органы студенческого самоуправления	29
4.3. Структурные подразделения воспитательного отдела	30
4.4. Иные органы в рамках управления организацией	30
4.5. Социальная активность	31
4.5.1. Партнеры-организации	31
4.5.2. Наличие НКО на базе Колледжа	33
4.6. Информационное сопровождение воспитательной работы	34
4.6.1. Наличие информационных каналов	34
4.6.2. Информационные партнеры	35
4.7. Корпоративная культура	37
4.7.1. Организационная культура	
4.7.2. Фирменная стилистика	
4.8. Материально-техническое обеспечение реализации программы	39
РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Полное наименование:* Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»

*филиал:* Колпашевский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»

*Адреса:* г. Томск, учебный корпус №1 – 634027, ул. Смирнова, 44/1;

г. Томск, учебный корпус №2 – 634034, ул. Лебедева 102;

г. Томск, студенческое общежитие – 634021, ул. Усова 21/1;

г. Колпашево, учебный корпус – 636420, Томская область, пер. Озерный, 10;

г. Колпашево, студенческое общежитие – 636420, Томская область, пер. Озерный,

10.

*Контактные данные:*

Директор, Татьяна Юрьевна Ложкина, тел. +7 (3822) 470-881;

Заведующая отделом воспитательной работы, тел. 8-(3822)-907-112;

Социальный педагог, тел. 8-(3822)-907-118;

Педагог-психолог, тел. 8-(3822)-907-118

Педагог-психолог, тел. 8-(3822)-907-118

Педагог-организатор, тел. 8-(3822)-907-112

Педагог-организатор, тел. 8-(3822)-907-112

Педагог-организатор ОБЖ, тел. 8(3822)-907-112

Методист музейно-образовательной деятельности, тел. 8-(3822)-907-118

Воспитатель общежития, тел. 8-(3822)-558-261

Воспитатель общежития, тел. 8-(3822)-558-261

Заведующая Колпашевским филиалом, Качан Елена Вячеславовна, тел. +7 (38-254) 5-38-64

Координатор воспитательной работы, библиотекарь, тел. +7 (38-254) 5-38-64;

Воспитатель общежития, тел. 8 (38-254) 5-28-06;

Методист музейно-образовательной деятельности, тел. +7 (38-254) 5-38-64

Педагог-психолог и социальный педагог, тел. +7 (38-254) 5-38-64.

*Количество обучающихся на 01.07.2021 – г. Томск 888 (очное отделение), 198 (очно-заочное отделение); г. Колпашево 203 человек (очное отделение)*

## SWOT АНАЛИЗ

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Уникальные проекты Колледжа</li><li>– Совместные проекты с лечебно-профилактическими организациями по формированию профессиональной идентичности студентов;</li><li>– Созданы и работают два молодежных крыла НКО: Студенческий спасательный отряд медиков (коллективный член Томского регионального отделения Всероссийской общественной молодежной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Несовершенная система взаимодействия с преподавателями из-за их высокой загруженности, разобщенности педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствия принятия необходимости внеучебной деятельности и заинтересованности во внеучебной деятельности;</li><li>– Непостоянная возможность участия в проектах, событиях и мероприятиях из-за</li></ul>

<p>организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей») и штаб «Волонтеры-медики ТБМК» (коллективный член Томского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»). А также создан отряд «Медики» Томского регионального отделения Добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирует постоянный орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет Колледжа, который включает в себя 7 студенческих центров;</li> <li>– Хорошо развитая система социального партнерства;</li> <li>– Материально-техническая база;</li> <li>– Система премирования и поощрения успешных и активных студентов;</li> <li>– Корпоративная культура и корпоративные мероприятия;</li> <li>– Разработанная модель профессионального воспитания</li> <li>– Разработанные программы для развития и самореализации студентов: школа «Я – куратор», образовательные школы и интенсивы «Студенческое самоуправление» и «Я – волонтер», «Студенческий спасательный отряд медиков» и «Школа донора».</li> <li>– Хорошо развитая медиа-структура (сайт, группа в ВКонтакте, Инстаграмм, Youtube-канал, теле-экран) и построение дистанционных форм работы через интернет-ресурсы;</li> <li>– Функционируют Совет по профилактике правонарушений, Служба медиации, Психолого-педагогическая служба, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>	<p>высокой загруженности студентов в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкий уровень развития самостоятельности в работе студента;</li> <li>– Отсутствие постоянных педагогов-тьюторов флагманских программ и руководителей проектов;</li> <li>– Высокая загруженность сотрудников отдела воспитательной работы;</li> <li>– Отсутствие отдела воспитательной работы в Колпашевском филиале</li> </ul>
<b>О (внутренние возможности)</b>	<b>Т (внешние угрозы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укрепление системы взаимодействия сотрудничества с социальными партнерами и поиски новых социальных партнеров;</li> <li>– Создание электронной базы портфолио студентов;</li> <li>– Создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– Открытие новых студенческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточный уровень профессиональной компетентности сотрудников отдела воспитательной работы</li> <li>– Текущая кадровая ситуация отдела воспитательной работы</li> <li>– Низкая мотивация участия студентов во внеучебной деятельности</li> <li>– Удаленность города Колпашево от областного центра, ограниченность в</li> </ul>

<p>объединений, клубов, студий и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание психологической службы;</li> <li>– Создание постоянной команды кураторов студенческих групп и педагогов-тьюторов флагманских программ в г. Томске и в Колпашевском филиале</li> <li>– Прохождение сотрудниками отдела воспитательной работы курсов повышения квалификации</li> <li>– Разработка модели «SMART-трек студента ТБМК» для учета показателей Личностного роста каждого студента Колледжа</li> </ul>	<p>транспортном сообщении в сезон весенней\осенней распутицы вносят определенные трудности в организацию участия студентов в мероприятиях, которые проводятся в г. Томске</p>
---	---

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "Основы ГМП в РФ";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Национальный проект "Образование":
  - Федеральный проект "Молодые профессионалы"
  - Федеральный проект "Социальная активность"
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)

– ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»

– Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";

– Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

– Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019);

– Региональный стандарт воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области;

– Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья Минздрава России (2018)

– Приказы и распоряжения Департамента профессионального образования Томской области

– Приказы и распоряжения директора ОГБПОУ «ТБМК»

#### Локальные нормативные акты:

— Положение об отделе воспитательной работы

— Положение о Студенческом Совете ОГБПОУ "ТБМК" от 20.02.2019

— Устав ОГБПОУ "Томский базовый медицинский колледж"

— Правила внутреннего распорядка студентов

— Положение о Совете по профилактике правонарушений ОГБПОУ "ТБМК"

— Положение о внутриколледжном учете студентов ОГБПОУ "ТБМК"

— Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

— Положение о психологической службе

— Положение о службе медиации

— Положение о студенческих общежитиях ОГБПОУ "ТБМК"

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов

— Правила проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ "ТБМК"

— Инструкция о порядке розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися ОГБПОУ "ТБМК" самовольно ушедшими из студенческого общежития ОГБПОУ "ТБМК" от 23.04.2019

— Приказ №151-од 10.12.2021 О реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы в ОГБПОУ «ТБМК» на 2021 год

## **1.2. Миссия**

От воспитательной работы в Колледже зависит уровень развития личности молодых специалистов. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Поэтому миссией воспитательной работы в Колледже является:

Разработка и практическое выполнение системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу Колледжа по профессиональному воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения: разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста среднего звена для медицинской и фармацевтической отраслей региона в соответствии с запросами практического здравоохранения и системы СПО, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, готового к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию; способствовать формированию и развитию личностного роста у студентов, общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, и soft-skills компетенций.

## **1.3. Особенности, значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» – старейшая профессиональная образовательная организация Сибири, основанная в 1878 г. как Школа повивальных бабок. Здравоохранение - это отрасль, которая обеспечивает охрану здоровья населения. Глобальная задача медицины состоит в улучшении качества и продолжительности жизни человека. Государственная система здравоохранения оказывает медицинскую помощь взрослым и детям - от первичной медико-санитарной помощи до специализированной и высокотехнологичной помощи. Обучение студентов проходит по следующим специальностям отрасли «Здравоохранение и медицинские науки»: УГПС 32.01.00 «Клиническая медицина» – специальность 32.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» и специальность 32.01.02 «Акушерское дело» квалификация «Акушерка»; УГПС 33.00.00 «Фармация» – специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»; УГПС 34.02.00 «Сестринское дело» – специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат. Подготовка ведется по очной и очно-заочной формам. Колледж с 2014 г. имеет филиал в г. Колпашево.

Основной целью профессиональной деятельности работника системы здравоохранения является охрана и укрепление здоровья населения, уважение личности и достоинства человека. Работники системы здравоохранения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии. Эти требования остаются обязательными даже после смерти человека. В своей профессиональной деятельности работники здравоохранения обязаны руководствоваться нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья, действующими на территории Российской Федерации, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации. В связи с запросами отрасли в 2018 году была создана модель профессионального воспитания, включающая в себя формирование и развитие



социально-профессиональной ответственности, профессионально-нравственной основы и профессиональную идентичность обучающихся Колледжа – будущих медицинских работников. В основе реализации данной модели лежит медицинское волонтерство. В Колледже функционируют 4 волонтерских движения: Студенческое объединение «Студенческий спасательный отряд медиков», штаб «Волонтеры-медики ТБМК», студенческое движение «Школа донора», студенческое движение «С.В.И.П.Е.Р.». Планируется создание молодежного крыла ТРОО «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области».

Основные направления деятельности добровольческих объединений: волонтерская помощь медицинским организациям; санитарно-профилактическое просвещение; обучение первой помощи и сопровождение мероприятий; популяризация кадрового донорства; пропаганда здорового образа жизни; профориентация школьников в медицину; предупреждение и помощь в ликвидации ЧС и пожаров.

Все волонтерские движения направлены на реализацию основных направлений воспитательной деятельности, которые способствуют формированию общих компетенций будущего специалиста и личностного роста, раскрывают для студентов механизм «социальный лифт». Волонтерские движения осуществляют свою деятельность совместно с медицинскими учреждениями, благодаря чему, студенты получают практику общения в профессиональной сфере, опыт выполнения медицинских манипуляций, возможность дальнейшего трудоустройства и возможность погружения в будущую профессию на этапе обучения. Главный результат – повышение качества подготовки будущих медицинских кадров.

Через студенческие движения и объединения была построена система взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства: ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский региональный центр крови», ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями», Благотворительный фонд «Томск-АнтиСПИД», ОГАУЗ «Колпашевская РБ», ТРОО «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области», Главное Управление МЧС России по Томской области, ТРО ООО «РОССОЮЗСПАС», ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Департамент молодежной политики, культуры и спорта Томской области, Управление молодежной политики администрации Г. Томска, Управление культуры администрации Г. Томска. Один из механизмов обратной связи о результатах взаимодействия – это получение отзывов от социальных партнеров о сотрудничестве (Приложение).

#### 1.4. Общая характеристика студенческого контингента

Состояние контингента обучающихся в ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» на 01.07.2021:

– численность – 1086 студентов;

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>Специальности</b>	<b>Всего студентов на 01.07.2021 г.</b>
<b>БЮДЖЕТ</b>	
Лечебное дело	136 студентов
Акушерское дело	40 студентов
Сестринское дело (11 класс)	101 студент
Сестринское дело (9 класс)	347 студентов
Фармация (11 класс)	22 студента
Фармация (9 класс)	25 студентов

Итого	671 студент
<b>ВНЕБЮДЖЕТ</b>	
Лечебное дело	73 студента
Сестринское дело (11 класс)	34 студента
Сестринское дело (9 класс)	65 студентов
Фармация (11 класс)	38 студентов
Фармация (9 класс)	7 студентов
Итого	217 студентов
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>Специальности</b>	<b>Всего студентов на 01.07.2021 г.</b>
<b>БЮДЖЕТ</b>	
Сестринское дело (11 класс)	136 студентов
Итого	136 студентов
<b>ВНЕБЮДЖЕТ</b>	
Сестринское дело (11 класс)	62 студента
Итого	62 студента

- численность проживающих в общежитии – 183 студента;
- численность несовершеннолетних студентов – 229 студентов («Акушерское дело» - 1 студент, «Сестринское дело» - 212 студентов, «Фармация» - 16 студентов);
- наличие студентов с ОВЗ – 0 студентов
- наличие студентов-инвалидов – 9 студентов (несовершеннолетние – 4 студента, совершеннолетние – 5 студентов);
- численность студентов сирот и находящихся под опекой – 24 студента
  - дети, сироты – 1 чел.
  - дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел.
  - лица, из числа детей сирот и оставшихся без попечения – 16 чел.
- наличие студентов, имеющих детей – есть;
- наличие студентов из многодетных семей – есть
- наличие студентов из неполных семей – есть;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 0 студентов;
- наличие студентов из числа мигрантов – 0 студентов;
- участие студентов в деятельности общественных объединений – на базе Колледжа 2 отряда и 1 штаб, которые входят в состав всероссийских общественных организаций;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 0 студентов;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 студентов;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0 студентов.

Состояние контингента обучающихся в Колпашевском филиале ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» на 01.07.2021:

- численность – 203 студентов;
- численность проживающих в общежитии – 45 студентов;
- численность несовершеннолетних студентов – 46 студентов;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 1 студент;

- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 14 студентов;
- наличие студентов из числа мигрантов – 0 студентов;
- участие студентов в деятельности общественных объединений – на базе филиала колледжа 1 отряд и 1 штаб, которые входят в состав всероссийских общественных организаций;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 1 студент;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 студентов;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0 студентов.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ**

В основе медицинской профессии лежит уважение к жизни, включающее принцип священности человеческой жизни и принцип качества жизни. Не причинение вреда, зла, ущерба – первейшая обязанность каждого медицинского работника. И. Кант сказал, что «самое главное для человека – это огромное звёздное небо над его головой и великий нравственный закон внутри нас». «Нравственный закон внутри нас» – это не просто исполнение своего долга на высоком уровне, не просто соответствие моральным нормам, это то состояние души, когда нравственность, милосердие становятся внутренней сущностью личности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	<b>ЛР 5</b>

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Уважать человеческую жизнь независимо от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса и материального положения, вероисповедания, политических взглядов человека	<b>ЛР 13</b>
Быть готовым оказать необходимую помощь по спасению жизни человека	<b>ЛР 14</b>
<b>Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности, с учетом особенностей специальностей УГПС</b>	
Самоорганизация: помехоустойчивость внимания, концентрация и управление вниманием	<b>НК 1</b>
Способность к самообучению и к самореализации	<b>НК 2</b>
Эмоциональная грамотность: понимание и контроль своих эмоций, эмпатия, сопереживание, милосердие	<b>НК 3</b>
Критическое и нерегламентное мышление: умение находить эффективные и оперативные, при необходимости нестандартные решения	<b>НК 4</b>
Кооперация, работа в команде и эффективная коммуникация	<b>НК 5</b>

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ**

### **3.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания**

**Цель** – вовлечение не менее 70% студентов 1-4 курса очной формы обучения, в том числе и в Колпашевском филиале, и из них не менее 3 % в качестве членов Студенческого совета Колледжа, в систему социализации и профессионального воспитания по направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-интеллектуальное, добровольчество, экологическое, профессионально-личностное, трудовое, студенческое самоуправление, культурно-эстетическое, физическое, социально-профилактическое, психолого-педагогическое – посредством реализации уникальных проектов добровольчества в сфере здравоохранения и реализации флагманских программ системы профессионального образования Томской области в течение 2021-2024 гг.

Направления системы социализации и профессионального воспитания коррелируют с перечнем общих компетенций\*, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, с личностными результатами и с основными направлениями государственной молодежной политики, что является основой становления будущего молодого специалиста.

#### **Задачи:**

1. Ежегодно формировать и утверждать календарный план работы отдела воспитательной работы на каждый учебный год, с включением мероприятий планов Региональных флагманских программ системы профессионального образования Томской области;
2. Ежегодно формировать и согласовывать планы совместной работы: с органами и учреждениями системы профилактики, с ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», с ОГБУЗ «Томский региональный центр крови», с ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями», с ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», с ТРО ВППОД «ЮНАРМИЯ»;
3. Разработать и заключить соглашения с новыми социальными партнерами;
4. Разработка и утверждение положений не менее 10 уникальных проектов с социальными партнерами, и их реализация до 2024 г.;
5. Разработать и провести школы актива, образовательные интенсивы, семинары для формирования и развития студенческих объединений в течение учебного года по направлениям «Студенческое самоуправление», «Волонтер», «Инструктор первой помощи», «Лидер/Руководитель»;
6. Организационно-методическое и ресурсное сопровождение проектной и конкурсной деятельности студентов;
7. Проведение мониторинга социально-психологических и социально-педагогических потребностей и проблем студентов, обеспечение сохранности контингента студентов через организацию работы Совета по профилактике правонарушений, Службы медиации, Психологической службы, психолого-педагогического и социального-педагогического сопровождения;
8. Увеличить долю студентов до 20% студентов 1-4 курса очной формы обучения к

- 2024 г., участвующих в различных конкурсах по направлениям профессионального воспитания, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;
9. Вовлечь в мероприятия по развитию профессиональной навигации и предпринимательских компетенций не менее 40% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;
  10. Вовлечь в культурно-эстетическую деятельность не менее 7% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;
  11. Вовлечь в добровольческую деятельность не менее 40% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;
  12. Обеспечить реализацию комплексного подхода к гражданско-правовому и патриотическому воспитанию для охвата не менее 50% студентов очной формы обучения, в т.ч. студентов Колпашевского филиала, к 2024 г.;
  13. Создать патриотический центр и музейный комплекс на базе Колледжа в г. Томске и в Колпашевском филиале;
  14. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки студенческих инициатив и сообществ;
  15. Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством воспитательного процесса, до 90% очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;
  16. Организовывать участие сотрудников отдела воспитательной работы, в т.ч. и в филиала, в образовательных интенсивах, вебинарах, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации и т.п. способствующих повышению уровня профессиональных компетенций;
  17. Построить систему своевременной и доступной информационной работы, способствующей вовлечению студентов в деятельность по всем направлениям системы социализации и профессионального воспитания, а также формированию позитивного имиджа Колледжа.

### 3.2. Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)	2021	2022	2023	2024
1.	Доля студентов 1-4 курсов, вовлеченных во флагманские программы СПО Томской области и проектную деятельность, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Регистрационный журнал, регистрационные листы мероприятий, google-формы онлайн-регистрации	Формула: $a_1+a_2+a_3... : (b/100) = c$  a1, a2, a3... - количество вовлеченных студентов (человек) в конкретный проект, студенческое объединение и флагманскую программу СПО ТО, b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%)	55	60	65	70
	в т.ч. доля студентов, вовлеченных в деятельность органов Студенческого совета Колледжа, % от общей численности, вовлеченных во флагманские программы СПО Томской области и проектную деятельность, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Протоколы собраний Студенческого Совета Колледжа	Формула: $a:(b/100) = c$  a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов, вовлеченных во флагманские программы СПО Томской области и проектную деятельность (человек), c - доля вовлеченных студентов (%)	3	3	3	3
	в т.ч. доля студентов, вовлеченных в культурно-эстетическую деятельность, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Регистрационные листы мероприятий и проектов	Формула: $a: (b/100)= c$  a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%)	7	8	9	10

	в т.ч. доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Регистрационные листы мероприятий и проектов	Формула: $a: (b/100) = c$ а - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%)	25	30	35	40
	в т.ч. доля студентов, вовлеченных в гражданско-правовое и патриотическое направление, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Регистрационные листы мероприятий и проектов	Формула: $a: (b/100) = c$ а - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%)	35	40	45	50
	в т.ч. доля студентов, вовлеченных в мероприятия по развитию профессиональной навигации и предпринимательских компетенций, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Регистрационные листы мероприятий и проектов	Формула: $a: (b/100) = c$ а - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%)	25	30	35	40
2.	Доля студентов, вовлеченных в конкурсную среду, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Регистрационные листы и заявки для участия	Формула: $a:(b/100)=c$  а - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%)	13	15	17	20



3.	Доля призеров, % от общего количества студентов, вовлеченных в конкурсную среду, в т.ч. Колпашевского филиала	Дипломы и др. наградной материал, заявки на участие	Формула: $a: (b/100)= c$ а - количество призеров (человек), b - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек), с - доля призеров (%)	60	65	70	75
4.	Доли студентов, удовлетворенных качеством воспитательного процесса, % от общей численности обучающихся, в т.ч. Колпашевского филиала (очная форма)	Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов	Формула: $a: (b/100)= c$ а - количество удовлетворенных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля удовлетворенных студентов (%)	60	70	80	90
5.	Реализация уникальных проектов совместно с социальными партнерами, в т.ч. Колпашевского филиала, ед.	Утвержденные положения проектов, фото и видео отчет, информация о реализации проектов в интернете (сайт Колледжа, группа Вконтакте)	Счет уникальных проектов/мероприятий (количество, ед.)	7	8	9	10
6.	Количество экспозиций музея колледжа, ед.	Сценарии, описание выставок и экспозиций, фото и видео отчет, информация в интернете (сайт Колледжа, группа Вконтакте)	Счет выставок и экспозиций	3	4	5	6

### 3.3. Структурные компоненты программы воспитания (модули)

<b>МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	
<b>Направления воспитательной работы, входящих в модуль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Профессионально-ориентирующее направление</li> <li>— Бизнес-ориентирующее направление</li> <li>— Трудовое воспитание</li> <li>— Развитие Студенческого самоуправления</li> <li>— Наставничество</li> </ul>
<b>Механизмы и инструменты реализации</b>	<i>Региональная флагманская программа системы профессионального образования Томской области</i>
	<i>Студенческие центры, реализующие данные направления</i>
<b>Содержание</b>	<p>Цель: формирование системы профессиональной навигации студентов Колледжа с охватом не менее 50% от обучающихся и вовлечение в студенческое самоуправление не менее 3% студентов (очная форма), в т.ч. и Колпашевского филиала.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствовать развитию предпринимательской грамотности студентов и сотрудников Колледжа;</li> <li>2. популяризация молодежного предпринимательства;</li> <li>3. формирование системы сетевого взаимодействия между Колледжем и работодателями с целью карьерного ориентирования студентов.</li> <li>4. Формировать у студентов общие, надпрофессиональные, soft-skills компетенции, особое внимание уделяя компетенциям «Лидер» и «Руководитель»;</li> <li>5. Способствовать созданию и функционированию постоянно действующего органа студенческого самоуправления – Студенческому Совету Колледжа;</li> <li>6. Поддержание и развитие корпоративной культуры в студенческом сообществе;</li> <li>7. Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов</li> </ol> <p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Региональный чемпионат по softskills среди студентов СПО «Томск молодой»</li> <li>— Региональный форум «Специалисты будущего»</li> <li>— Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»</li> <li>— Региональная акция «Неделя с работодателем»</li> <li>— Мировое кафе - демо день для выпускников колледжа, в рамках которого для студентов создаются условия возможность лично пообщаться с главными врачами ЛПУ</li> <li>— Международный конкурс #NursingInFocus</li> <li>— Всероссийская научная конференция им. Н. И. Пирогова</li> <li>— Уроки финансовой грамотности</li> <li>— Межрегиональная научно-практическая студенческая</li> </ul>

		<p>конференция, посвященная Дню Российской науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Торжественное мероприятие «Итоги учебного года» совместно с ЛПО</li> <li>— «Ярмарка актива»: презентация студенческих центров</li> <li>— Встреча с администрацией Колледжа в формате «Диалога на равных»</li> <li>— Еженедельные собрания Регионального студенческого совета СПО ТО</li> <li>— «Активатор»</li> <li>— Имиджевое мероприятие Колледжа (VIP-вечеринка) «Директорский прием»</li> <li>— «Диалог на равных» с начальником ДПО ТО</li> <li>— Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»</li> <li>— Локальная «Школа актива»</li> <li>— Региональная школа студенческого актива в рамках образовательного комплекса «Могу, умею, практикую»</li> <li>— Федеральный этап Российской национальной премии «Студент года»</li> <li>— Выборы в Студенческий совет Колледжа</li> <li>— Фестиваль «СТУДФЕСТ»</li> <li>— Региональная отчетно-выборная конференция РСС СПО ТО</li> <li>— Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»</li> <li>— Всероссийский конкурс «Большая перемена»</li> <li>— Премия студентов очной формы обучения профессиональных образовательных организаций в Конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры</li> <li>— Конкурс на назначение стипендии Правительства РФ</li> <li>— Конкурс именных стипендий Администрации г. Томска талантливой и одаренной молодежи «Молодые дарования»</li> <li>— Итоговое мероприятие флагманской программы</li> </ul>
<b>Ответственные за реализацию модуля, педагоги-тьюторы</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щерблыкина Е.А., педагог-психолог, педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление»</li> <li>2. Ленская И.Н., воспитатель, педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление»</li> <li>3. Кучевская Ж.Н., преподаватель, педагог-тьютор ФП «Специалист будущего»</li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
<b>Направления воспитательной работы, входящих в модуль</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>— Правовое воспитание</li> <li>— Политическое воспитание</li> <li>— Профилактика экстремизма</li> <li>— Профилактика терроризма</li> <li>— Музейно-образовательная деятельность</li> <li>— Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание</li> </ul>
<b>Механизмы и инструменты реализации</b>	<i>Региональная флагманская программа системы профессионального образования Томской области</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Патриотический центр»</li> </ul>

	<i>Студенческие центры, реализующие данные направления</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Студенческий спортивный центр»</li> <li>➤ «Студенческий патриотический центр» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студенческое объединение «Студенческий спасательный отряд медиков» (ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей»)</li> <li>▪ Студенческий отряд «Медики» (ТРО «ЮНАРМИЯ»)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Содержание</b>		Цель: обеспечение реализации комплексного подхода к гражданско-правовому и патриотическому воспитанию для охвата не менее 50% студентов очной формы обучения, в т.ч. студентов Колпашевского филиала.
		<p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Региональный проект «Исторический Марафон»</li> <li>— Региональный фестиваль «Путь на Олимп»</li> <li>— Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй»</li> <li>— Акция-квест «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>— Проект по обучению населения первой помощи «Научись спасать жизнь»</li> <li>— Реконструкция полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. «Медсанбат»</li> <li>— Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий</li> <li>— Мероприятия ко Дню космонавтики</li> <li>— Мероприятия ко Дню Победы</li> <li>— Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России</li> </ul>
<b>Ответственные за реализацию модуля, педагоги-тьюторы</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведующая ОВР, куратор направления, руководитель СО «ССОМ»</li> <li>Педагоги-тьюторы ФП «Патриотический центр»:</li> <li>2. Преподаватель ОБЖ, руководитель СО «Медики» (ЮНАРМИЯ)</li> <li>3. Педагог-организатор ОБЖ</li> <li>4. Методист музейно-образовательной деятельности</li> <li>5. Преподаватель БЖД</li> <li>6. Преподаватель истории</li> <li>7. Преподаватели физической культуры</li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
<b>Направления воспитательной работы, входящих в модуль</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Добровольческая деятельность</li> <li>— Духовно-нравственное воспитание</li> <li>— Экологическое воспитание</li> </ul>
<b>Механизмы и инструменты реализации</b>	<i>Региональная флагманская программа системы профессионального образования Томской области</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Волонтерская лига»</li> </ul>
	<i>Студенческие центры, реализующие данные направления</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Студенческий волонтерский центр»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Штаб «Волонтеры-медики ТБМК»</li> <li>▪ Студенческое объединение «Школа донора»</li> <li>▪ Студенческое движение «С.В.И.П.Е.Р.»</li> </ul> </li> </ul>

<b>Содержание</b>	<p>Цель: вовлечение в добровольческую деятельность не менее 40% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала.</p> <p>Создание и реализация уникальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой «Волонтерская лига» и внешними мероприятиями;</li> <li>2. Сформировать и согласовать планы совместной работы с социальными партнерами: ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский региональный центр крови», ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями», ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;</li> <li>3. Заключить соглашение о сотрудничестве с ОГБУЗ «Томский региональный центр крови»;</li> <li>4. Разработка и утверждение положений не менее 4 уникальных проектов с социальными партнерами, и их реализация;</li> <li>5. Сформировать экологические компетенции у студентов Колледжа;</li> <li>6. Вовлечение студентов Колледжа в деятельность по охране окружающей среды;</li> <li>7. Создать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки волонтерских движений с формированием позитивного имиджа социальной роли «волонтер».</li> </ol>
	<p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Регионального проекта «Школа волонтеров» в ПОО Томской области</li> <li>— Всемирные акции медицинского календаря профилактики ВОЗ</li> <li>— Проект «С.В.И.П.Е.Р.»</li> <li>— Инфопалатки «Донор спасает жизнь»</li> <li>— Эстафета добрых дел «Создавай!»</li> <li>— Медицинское сопровождение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»</li> <li>— Мероприятия в честь празднования Дня волонтеров</li> <li>— Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года</li> <li>— Региональный проект «Человечек в маске» совместно с Фондом им. А. Петровой</li> <li>— Региональный проект «Протяни руку помощи»</li> <li>— Региональный проект «Сможем-поможем»</li> <li>— Региональный слет волонтеров СПО Томской области</li> <li>— Всероссийский ЭКОДИКТАНТ в Томской области</li> <li>— Региональный проект «Экологический марафон»</li> <li>— Фестиваля «Я живу на красивой планете»</li> <li>— Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»</li> </ul>
<b>Ответственные за реализацию модуля, педагоги-тьюторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог-психолог, педагог-тьютор ФП «Волонтерская лига», руководитель штаба «Волонтеры-медики ТБМК»</li> <li>2. Педагог-психолог, руководитель СО «С.В.И.П.Е.Р.»</li> <li>3. Педагог-организатор, руководитель СО «Школа донора»</li> <li>4. Воспитатель, куратор экологического направления</li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 4. КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	

<b>Направления воспитательной работы, входящих в модуль</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурно-творческое направление (развитие творческих способностей)</li> <li>• Этнокультурное воспитание</li> </ul>
<b>Механизмы и инструменты реализации</b>	<i>Региональная флагманская программа системы профессионального образования Томской области</i>	➤ «Творчество»
	<i>Студенческие центры, реализующие данные направления</i>	➤ «Студенческий культурный центр»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КВН «Кайф-Онлайн»</li> <li>▪ Танцевальная студия «Prime-time»</li> <li>▪ Танцевальный коллектив «Декей-ОО»</li> </ul>
<b>Содержание</b>		<p>Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала студентов; вовлечение в культурно-эстетическое направление не менее 7% студентов (очная форма).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой «Творчество» и внешними мероприятиями;</li> <li>2) Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки Студенческого культурного центра Колледжа;</li> <li>3) Разработка и проведение мероприятий этнокультурного воспитания студентов, необходимое для межкультурной коммуникации в полиэтнической среде.</li> <li>4) Методическое и ресурсное сопровождение инициатив студентов.</li> </ol>
		<p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум»</li> <li>— Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования Томской области</li> <li>— Баттл-челлендж «Творческий кубок ТБМК»</li> <li>— Макариевские образовательные чтения: региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя»</li> <li>— Концерт «Я помню! Я горжусь!», в честь ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне</li> <li>— Концерт "За подвиг твой священный", посвященный Дню медицинской сестры</li> <li>— Концерт "Родина", посвященный Дню России</li> <li>— Большой этнографический диктант</li> <li>— Этнокультурные творческие вечера</li> </ul>
<b>Ответственные за реализацию модуля, педагоги-тьюторы</b>		Педагог-организатор, педагог-тьютор ФП «Творчество»
<b>МОДУЛЬ 5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		

<b>Направления воспитательной работы, входящих в модуль</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение</li> <li>• Социальная адаптация, помощь и защита</li> <li>• Профилактика деструктивных проявлений и правонарушений</li> <li>• Работа с родителями</li> </ul>
<b>Механизмы и инструменты реализации</b>	<i>Региональная флагманская программа системы профессионального образования Томской области</i>	➤ «Студенческое самоуправление»
	<i>Студенческие центры, реализующие данные направления</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Студенческий совет Колледжа»</li> <li>➤ «Студенческий совет общежития»</li> <li>➤ «Студенческий институт наставничества»</li> </ul>
<b>Содержание</b>		<p>Цель: организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения студентов Колледжа, с охватом 100% студентов</p> <p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Социально - психологическое тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ</li> <li>— Родительское собрание для первого курса</li> <li>— Индивидуальная работа со студентами «группы риска» и их родителями, студентами, стоящими на внутреннем и внешнем учетах</li> <li>— Региональная акция «Думай до, а не после»</li> <li>— Работа со студентами в общежитии</li> <li>— Школа правовых знаний</li> <li>— Индивидуальные и групповые консультации</li> </ul>
<b>Ответственные за реализацию модуля, педагоги-тьюторы</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный педагог</li> <li>2. Педагоги-психологи</li> <li>3. Воспитатели</li> </ol>

### 3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь и допсихологическая поддержка»

Планируется разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Военное дело» для подготовки активистов отряда «Медики» ТРО «ЮНАРМИЯ»

### 3.5. Система наставничества

#### 3.5.1 Форма «Студент-студент»:

Система наставничества реализуется в рамках проекта «Я – куратор», школы актива «Студенческое самоуправление» и образовательного интенсива «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки».

Проект «Я – куратор» направлен на подготовку студентов-кураторов, которые помогают в адаптации первокурсникам. Студенческая жизнь начинается с первого курса, и

поэтому успешная адаптация первокурсника к жизни и учебе в Колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека и будущего специалиста. **Студент-куратор** – это друг и наставник первокурсника, помощник в решении самых разных вопросов и проблем.

Данный проект реализуется посредством работы студенческого центра «Студенческий институт наставничества» и координации деятельности со стороны педагогов-психологов. Основными задачами студентов-кураторов являются: оказание помощи студентам в период адаптации; помощь студентам в выборе личной образовательной траектории и самореализации личности студента; привитие студентам ценностей и норм корпоративной культуры ТБМК; информирование и активное вовлечение студентов в различные направления внеучебной деятельности. Основные механизмы работы: проведение кураторских часов, тренингов, праздников, встреч, походов в музеи, пикника, экскурсий «знакомство с городом», «знакомство с колледжем», подготовка спортивно-массового мероприятия «День здоровья», культурно-развлекательного «Посвящение в первокурсники», мониторинг посещаемости и успеваемости в студенческой группе.

*Школа актива «Студенческое самоуправление»* направлен на подготовку новых руководителей студенческих центров Колледжа и включает в себя индивидуальные и групповые мероприятия. Данное наставничество реализуется непосредственно Студенческим Советом Колледжа. Каждый руководитель студенческого центра и председатель СС готовят себе, так называемого, приемника, который назначается на должность заместителя. Действующим руководителем – наставником индивидуально планируется работа по формированию и развитию необходимых компетентностей руководителя и лидера студенческого сообщества с помощью таких механизмов взаимодействия и передачи опыта, как «сделаем вместе» - совместная деятельность в подготовке мероприятий и выполнения различного функционала, коучинг, поддержка, рефлексия. Также проводятся групповые мероприятия: образовательные интенсивы, школы, тренинги личностного роста.

*Образовательный интенсив «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки»* направлен на подготовку инструкторов из числа студентов Колледжа в рамках федерального проекта «Научись спасать жизнь». В данном проекте наставничество представляет собой форму обеспечения профессионального становления, развития и адаптации будущих медицинских работников. Наставником назначается опытный студент-инструктор из числа активистов Студенческого спасательного отряда медиков. Он закрепляется за новобранцами, прошедшими обучение по первой помощи и допсихологической поддержки. После прохождения образовательного интенсива закрепленный наставник организует совместное проведение мастер-классов по первой помощи среди школьников и студентов, для передачи своего опыта доступной и занимательной речевой коммуникации и практических навыков и умений демонстрации приемов оказания первой помощи.

В 2021 году будет создан новый студенческий центр Колледжа «Студенческий институт наставничества», с целью обеспечения комплексного подхода к развитию наставничества в студенческой среде.

### 3.5.2 Форма «Педагог-студент»



Для успешной реализации флагманских программ системы профессионального образования Томской области и уникальных проектов в Колледже построена система наставничества между педагогами-тьюторами и студентами. Цель наставничества – обучение и формирование компетентности как руководителя (способность ставить цели; способность решать проблемы; способность управлять ресурсами; образцовость, как руководителя), компетентности как организатора (умение распределять роли, функционал; организационное лидерство; умение объяснять и структурировать), компетентности как исполнителя (работать в коллективе и команде и эффективно взаимодействовать; умение брать на себя ответственность; мобильность).

- Педагог-тьютор ФП «Творчество» - «Арт-менеджер» (руководитель Студенческого культурного центра)
- Педагог-тьютор ФП «Волонтерская лига» - руководители Студенческого волонтерского центра
- Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр» - руководитель «Студенческого патриотического центра
- Педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление» - руководитель Студенческого института наставничества
- Заведующая отделом воспитательной работы – председатель Студенческого Совета Колледжа
- Преподаватели профессиональных дисциплин – участники конкурсов профессионального мастерства

### **3.6. Мобильность воспитательной среды**

Планы воспитательной работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов. В процессе учебного года в план работы добавляются различные значимые проекты городского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней по всем направлениям. Сотрудники отдела воспитательной работы, органично перестраивают свою деятельность с учетом новых социальных заказов и новых современных ресурсов. Для готовности к профессиональной мобильности для сотрудников организуются тренинговые занятия, функционирует методическое объединение отдела, разрабатываются образовательные программы, организуется участие в семинарах, курсах повышения квалификации и т.п. Для предупреждения риска возникновения деструктивных ситуаций в образовательной среде все изменения и корректировки воспитательной работы организуются во взаимодействии с образовательным отделом, учебной частью, организационно-методическим отделом и администрацией Колледжа.

## РАЗДЕЛ 4. ПОЛНОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

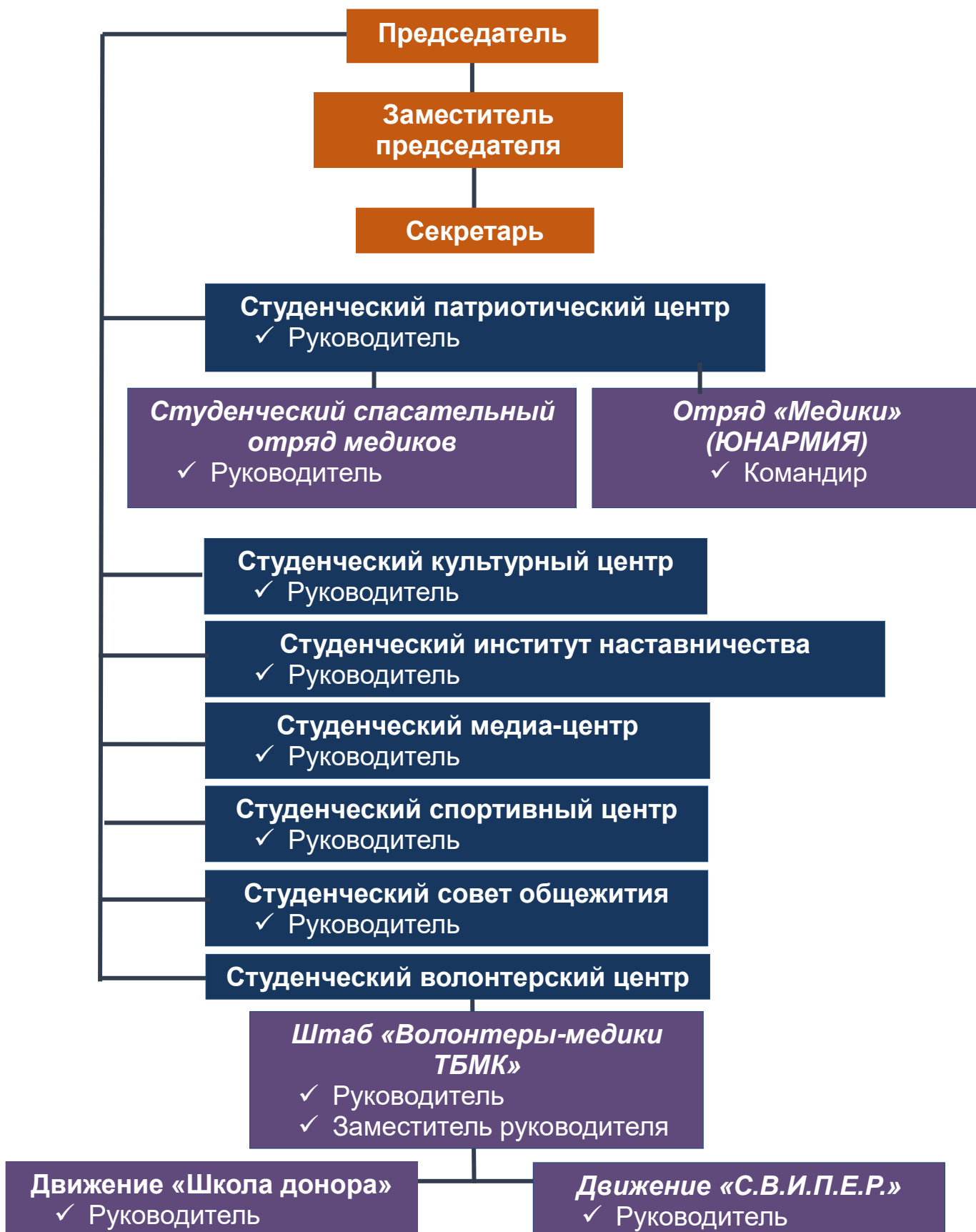
### 4.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Заведующая отделом воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление Наставничество	Студенческий патриотический центр Студенческий Совет Колледжа
Социальный педагог	Социально – педагогическое Гражданско-правовое	Совет по профилактике правонарушений Молодежное крыло «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области»
Педагог-психолог1	Психолого-педагогическое Добровольчество	Студенческий волонтерский центр Штаб «Волонтеры-медики ТБМК» Студенческое движение «С.В.И.П.Е.Р.» Психологическая служба Служба медиации
Педагог-психолог2	Психолого-педагогическое Студенческое самоуправление Наставничество	Студенческий совет Колледжа Студенческий институт наставничества Студенты-кураторы в рамках проекта «Я – куратор» Психологическая служба Служба медиации
Педагог-организатор1	Культурно-творческое направление	Студенческий культурный центр Команда КВН Танцевальная студия «Prime-time»
Педагог-организатор2	Медиа-центр Добровольчество	Студенческий медиа-центр Студенческое движение «Школа донора»
Воспитатель общежития1	Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии Экологическая грамотность	Экоотряд
Воспитатель общежития2	Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии Студенческое самоуправление	Студенческий совет общежития

Методист музейно-образовательной деятельности	Музейно-образовательная деятельность Историческое наследие	Патриотический центр Колледжа Музей ТБМК
Педагог-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое	Патриотический центр Колледжа Студенческий спасательный отряд медиков
Преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровьесберегающее	Патриотический центр Колледжа
Преподаватель истории	Историческое наследие	Патриотический центр Колледжа
Преподаватель ОБЖ	Военная подготовка	Патриотический центр Колледжа
Преподаватель медицины катастроф	Гражданско-патриотическое направление	Проект реконструкции полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Медсанбат»
Преподаватель финансовой грамотности	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	Специалист будущего
Руководитель практического обучения	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Студенты последнего курса обучения
Библиотекарь (Колпашевский филиал)	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление Добровольчество Гражданско-патриотическое направление	Студенческий совет Колледжа Студенческий волонтерский центр Студенческий культурный центр Студенческий патриотический центр
Педагог-психолог и социальный педагог (Колпашевский филиал)	Социально – профилактическое	Совет по профилактике правонарушений Служба медиации Психологическая служба
Преподаватели профессиональных дисциплин (Колпашевский филиал)	Добровольчество Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	Студенческий волонтерский центр Студенческое движение «Специалист будущего»
Преподаватель	Культурно-творческое	Студенческий культурный центр

русского языка и литературы (Колпашевский филиал)	направление Гражданско-патриотическое направление Медиацентр	Студенческий патриотический центр Студенческий медиа-центр
Руководитель физвоспитания (Колпашевский филиале)	Спортивное и здоровьесберегающее	Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика» Студенческий спортивный центр
Преподаватель ОБЖ (Колпашевский филиале)	Гражданско-патриотическое направление	Студенческий патриотический центр ТРО «ЮНАРМИЯ»
Преподаватель истории (Колпашевский филиале)	Гражданско-патриотическое направление	Студенческий патриотический центр
Воспитатель общежития (Колпашевский филиал)	Социально – профилактическое	Совет по профилактике правонарушений
Кураторы академических групп (в т.ч. в Колпашевском филиале)	Воспитательная работа в студенческой группе	Студенческая группа

## Студенческий Совет ТБМК



### 4.3. Структурные подразделения воспитательного отдела

Подразделение	ФИО сотрудника, координирующего работу подразделения
Совет по профилактике правонарушений	Заведующая отделом воспитательной работы
Совет по профилактике правонарушений в студенческом общежитии	Воспитатель общежития
Служба медиации	Педагог-психолог
Психологическая служба	Педагог-психолог
Студенческий спасательный отряд медиков	Педагог-организатор ОБЖ
Штаб «Волонтеры-медики ТБМК»	Педагог-психолог
Команда КВН «Кайф-онлайн»	Педагог-организатор
Танцевальная студия «Prime-time»	Педагог-организатор
Студенческое объединение «Медсанбат»	Преподаватель БЖД и медицины катастроф
Отряд ТБМК ТРО «ЮНАРМИЯ»	Преподаватель БЖД
Экоотряд	Воспитатель общежития

### 4.4. Иные органы в рамках управления организацией

В рамках управления организацией в Колледже функционирует Управляющий Совет, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип развития частно-государственного партнерства, органом управления образовательной организацией и осуществляющим в соответствии с Уставом Колледжа, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета Колледжа входят представители от администрации Колледжа, преподаватели, сотрудники из Департамента здравоохранения Томской области, сотрудники Департамента профессионального образования Томской области, социальные партнеры, студенты и родители.

Деятельность Управляющего Совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- содействие созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Колледжа за счет бюджетных и внебюджетных средств, доходов от собственной деятельности;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Колледже.

## 4.5. Социальная активность

### 4.5.1. Партнеры-организации

Наименование организации	Механизмы взаимодействия	Наименование проекта
<p>— Главное управление МЧС России Томской области</p> <p>— ТРО ООО «РОССОЮЗСПАС»</p> <p>— ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий спасательный отряд медиков»</p>	<p>Участие и помощь в организации</p>	<p>1. Федеральный проект «Научись спасать жизнь»</p> <p>Активисты Студенческого спасательного отряда медиков (ССОМ) обучают население Томской области приемам оказания первой помощи и допсихологической поддержки</p> <p>2. Открытые региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»</p>
<p>— Управление культуры администрации Города Томска</p> <p>— Творческое Объединение "Муз-Онлайн"</p>	<p>Партнерская помощь в оснащении площадки проекта концертно-звуковым оборудованием и специалистами, а также участие и помощь в организации</p>	<p>Активисты ССОМ проводят на пл. Ново-соборной с целью популяризации первой помощи</p> <p>3. Акция-квест «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Активисты ССОМ и штаба «Волонтеры-медики ТБМК» с целью формирования навыков безопасного поведения проводят квест из 11 этапов, которые помогут спасти и сохранить жизнь и здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сердечно-легочная реанимация»</li> <li>2. «Универсальный алгоритм оказания первой помощи»</li> <li>3. «Первая помощь при</li> </ol>

<p>Департамент по молодежной политике, культуре и спорту Томской области</p>	<p>Участие и помощь в организации</p> <p>Партнерская помощь в создании призового фонд</p>	<p>травмах</p> <p>4. «Остановка артериального кровотечения»</p> <p>5. «Помощь при утоплении»</p> <p>6. «Остановка венозного кровотечения»</p> <p>7. «Безопасное поведение: Как спастись от пожара в лесу? Как вести себя при теракте?»</p> <p>8. «Кибербуллинг» – интернет-травля</p> <p>9. «Допсихологическая помощь и поддержка»</p> <p>10. «Правила дорожного движения»</p> <p>Единый урок по пожарной безопасности с учебно-тренировочной эвакуацией</p>
<p>ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»</p> <p>ТРО «Профессиональная ассоциация медицинских сестер»</p> <p>ТРО ВОД «Волонтеры-медики»</p>	<p>Участие и помощь в организации</p> <p>Участие и помощь в организации и партнерская помощь</p>	<p>Активисты штаба «Волонтеры-медики ТБМК» проходят обучение на базе Центра по профессионально-медицинским тематикам согласно медицинскому календарю профилактики ВОЗ, после чего организуют акции, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни: Всемирный день сердца; Всемирный день борьбы с инсультом; Всемирный день отказа от курения; Всемирный день борьбы против рака; Всемирный день борьбы с туберкулезом; Всемирный день здоровья; Всемирный день без табака; Международный день борьбы с наркоманией</p>
<p>ОГБУЗ «Томский региональный центр крови»</p>	<p>Участие и помощь в организации, и партнерская помощь в создании призового фонда</p>	<p>Квест-игра «Донор спасает жизнь»</p> <p>Образовательный интенсив «Школа донора»</p> <p>Информационные палатки «Быть донором – великая</p>



		<p>честь для патриота!»</p> <p>Региональный проект «Подвиг поколений»</p> <p>Активисты движения «Школа донора» разработали игру, с помощью которой в интерактивной форме информируют население Томской области о пользе и особенностях донорства крови и её компонентов, а также популяризируют кадровое донорство</p>
<p>ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями»</p> <p>Благотворительный фонд «Томск Анти-СПИД»</p>	<p>Участие и помощь в организации, и партнерская помощь в создании призового фонда</p>	<p>Проект «С.В.И.П.Е.Р.»</p> <p>Активисты движения «С.В.И.П.Е.Р.» в интерактивной форме рассказывают подросткам, молодежи и взрослому населению о ВИЧ и СПИД: угрозе и путях передачи, о профилактике и безопасном поведении и т.п.</p>
<p>Управление молодежной политики администрации Города Томска</p>	<p>Партнерская помощь и помощь в организации</p>	<p>Реконструкция полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. «Медсанбат»</p> <p>Активисты студенческого объединения «Медсанбат» ежегодно 9 мая готовят реконструкцию на пл. Новособорной:</p>

#### 4.5.2. Наличие НКО на базе ПОО

Наименование	Профиль/направление работы	Доля студентов Колледжа, вовлеченных в работу
Студенческий спасательный отряд медиков	Коллективный член томского регионального отделения всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский	9% (в т.ч. КФ)

	студенческий корпус спасателей»	
Штаб «Волонтеры-медики ТБМК»	Отряд Томского регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»	16% (в т.ч. КФ)
Отряд «Медики»	Отряд Томского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	3,7% (в т.ч. КФ)

#### 4.6. Информационное сопровождение воспитательной работы

##### 4.6.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Частота обновлений	Ссылка (при наличии)
Официальный сайт Колледжа	ежедневно	<a href="http://tbmc.ru/">http://tbmc.ru/</a>
Официальная группа Колледжа в социальной сети «ВКонтакте»	ежедневно	<a href="https://vk.com/tbmk70">https://vk.com/tbmk70</a>
Официальный сайт ОГБПОУ «ТБМК» - Колпашевский филиал	ежедневно	<a href="http://tbmc.ru/kolpashevskiy-filial">http://tbmc.ru/kolpashevskiy-filial</a>
Официальная группа Колпашевского филиала «ТБМК» в социальной сети «ВКонтакте»	ежедневно	<a href="https://vk.com/kf_tbmk">https://vk.com/kf_tbmk</a>
Официальная группа штаба «Волонтеры-медики ТБМК» в социальной сети «ВКонтакте»	ежедневно	<a href="https://vk.com/volontermedicspotomsk">https://vk.com/volontermedicspotomsk</a>
Официальная группа Студенческого спасательного отряда медиков в социальной сети «ВКонтакте»	ежедневно	<a href="https://vk.com/ssom_tbmc">https://vk.com/ssom_tbmc</a>
Официальная страница	ежедневно	<a href="https://instagram.com/tbmk70">https://instagram.com/tbmk70</a>

Колледжа в Instagram		<a href="https://www.instagram.com/?igshid=153b96tf5giih">?igshid=153b96tf5giih</a>
Ссылка на официальную страницу штаб «Волонтеры-медики ТБМК» в Instagram	ежедневно	<a href="https://instagram.com/shtab_vm_tbmk_70?igshid=fjajzgt">https://instagram.com/shtab_vm_tbmk_70?igshid=fjajzgt.</a>
YOUTUBE-канал ТБМК	событийно	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCfl6QfzPOL_y2p6WqJ_R0g">https://www.youtube.com/channel/UCfl6QfzPOL_y2p6WqJ_R0g</a>
Теле-экран	ежедневно	фойе 1 этажа ул. Смирнова 44/1 (г. Томск) фойе 1 этажа, учебный корпус (г. Колпашево)
Стенд «Региональный Студенческий Совет СПО Томской области» (в т.ч. КФ)	ежемесячно	-
Стенд «Флагманские программы СПО Томской области» (в т.ч. КФ)	ежемесячно	-
Стенд «Система СПО Томской области» (в т.ч. КФ)	периодически	-
Стенд психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения (в т.ч. КФ)	периодически	-
Стенд Студенческого волонтерского центра (в т.ч. КФ)	Ежедневно	-

#### 4.6.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Частота обновлений	Ссылка (при наличии)
ОГБУЗ «Томский Областной Центр по	Официальный сайт	событийно	<a href="http://aidscenter.ru/">http://aidscenter.ru/</a>

профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями»			
Главное управление МЧС России Томской области	Официальный сайт	событийно	<a href="https://70.mchs.gov.ru/">https://70.mchs.gov.ru/</a>
ТРО ООО «РОССОЮЗСПАС»	Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»	событийно	<a href="http://www.ruor.org/ro/RUF_SIB/RU_TOM.html">http://www.ruor.org/ro/RUF_SIB/RU_TOM.html</a>
ТРО ВОВО «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»	событийно	<a href="http://vsks.ru/rubriki/region/60/">http://vsks.ru/rubriki/region/60/</a>
ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»	Официальный сайт	событийно	<a href="http://profilaktika.tomsk.ru/">http://profilaktika.tomsk.ru/</a>
Поколение Томской области	Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»	событийно	<a href="https://vk.com/pokolenie_to">https://vk.com/pokolenie_to</a>
Администрация Томской области	Официальный сайт	событийно	<a href="https://www.tomsk.gov.ru/">https://www.tomsk.gov.ru/</a>
Департамент профессионального образования Томской области	Официальный сайт	событийно	<a href="https://unpo.tomsk.gov.ru/">https://unpo.tomsk.gov.ru/</a>
Новости Томска и Томской области БезФормата	Официальный сайт	событийно	<a href="http://Tomsk.BezFormata.com">http://Tomsk.BezFormata.com</a>
Администрация города Колпашево	Колпашевское телевидение	периодически	<a href="https://vk.com/videos-57270734">https://vk.com/videos-57270734</a>
Администрация города Колпашево	Газета «Колпашевская газета»	периодически	выпуски можно просмотреть на сайте - <a href="https://vk.com/gazeta70">https://vk.com/gazeta70</a>
Администрация города Колпашево	Газета «Из первых рук»	периодически	выпуски можно просмотреть на сайте - <a href="https://ok.ru/ipr70">https://ok.ru/ipr70</a>

## 4.7. Корпоративная культура

### 4.7.1 Организационная культура

Традиционное мероприятие для всех активистов – «Итоги года», на котором совместно со всеми социальными партнерами вручаются благодарственные письма, грамоты, подарки с брендбуком Колледжа и социальных партнеров (футболки, флэшки, браслеты, значки, блокноты, ручки и т.п.), и подводятся главные и значимые результаты деятельности студентов за год.

«Директорский прием» - традиционная закрытая VIP-вечеринка для лучших студентов, которая проходит в канун Нового года.

### 4.7.2 Фирменная стилистика

У Колледжа разработан свой брендбук, цветовая гамма, логотип.

Акварельный скетч являет собой совокупность четких границ и размытых объектов, выделяя основные детали. Равно как и учебное заведение, меняясь и преобразовываясь, сохраняло основную линию – цель своего создания. Все преображения, как цветные краски, вносили коррективы и формировали современный облик медицинского колледжа.

*Акварельный скетч*



*Основан в 1878 году*

Основной логотип Колледжа представлен графическим изображением: логотип размещен на белом фоне, состоит из Гиппократовой чаши (чаши, обвитой змеей), свечи и раскрытой книги, помещенной позади предыдущих объектов. На нижнем крае эмблемы размещены буквы «ОГБПОУ ТБМК» означающие название образовательного учреждения – областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж», центр надписи смещен относительно горизонтальной оси вниз на высоту кегля шрифта. Ниже предыдущей надписи расположен текст «Основан в 1878 году». Изображенная в качестве основного объекта эмблемы, Гиппократова чаша означает мудрость и знания в медицине (змея), которые необходимо черпать из сосуда познания (чаша). Свеча символизирует свет к новым открытиям. Пламя свечи окрашено в цвета триколора Российской Федерации и означает возвращение достойных специалистов во благо государства и населения. Раскрытая книга символизирует собой просвещение и развитие. Синий цвет, используемый в цветовой гамме логотипа, является основным и символизирует учреждение. Зеленый цвет символизирует герб Томской области. Серый цвет чаши означает милосердие и сочувствие.

Подробнее о брендбуке Колледжа (фирменном стиле) – [http://tbmc.ru/files/foto/Rukovodstvo\\_po\\_izpolzovaniyu\\_firmennogo\\_stilya-\(1\).pdf](http://tbmc.ru/files/foto/Rukovodstvo_po_izpolzovaniyu_firmennogo_stilya-(1).pdf)

У Студенческого Совета Колледжа и студенческих центров также созданы свои логотипы студентами:

	<p>Логотип Студенческого самоуправления Колледжа</p>
	<p>Логотип Студенческого совета Колледжа</p>
	<p>Логотип Студенческого культурного центра</p>
	<p>Логотип команды КВН</p>
	<p>Логотип Студенческого спортивного центра</p>
	<p>Логотип Студенческого медиа-центра</p>
	<p>Логотип Студенческого движения «Школа донора»</p>
	<p>Логотип Студенческого движения «С.В.И.П.Е.Р.»</p>
	<p>Логотип Штаба «Волонтеры-медики ТБМК»</p>
	<p>Логотип Студенческого спасательного отряда медиков</p>



Логотип молодежного крыла «ПАМСТО»

#### 4.8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

##### Наличие помещений и оборудования

Помещение	Оборудование
Актовый зал – в г. Томске и в Копашевском филиале	Компьютер, проектор, телевизор, акустическая система, индивидуальные микрофоны для конференции
Конференц-зал	Теле-экран, большой стол для переговоров, ноутбук, вебкамера
Спортивный зал – в г. Томске и в Копашевском филиале	Тренажеры
Библиотека – в г. Томске и в Копашевском филиале	Компьютеры, столы
Зона для ОССУ в кабинете отдела воспитательной работы – в г. Томске и в Копашевском филиале	Большой стол, ноутбук, фотоаппарат подсобное помещение, флип-чарт
Кабинет психологической службы	Зона для консультирования (мягкие кресла)
Учебная комната в общежитии	Компьютеры, столы
Комната отдыха в общежитии для работы ОССУ	Мягкие кресла, столы
Мастерские по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода», «Скорая медицинская помощь»	Фантомы СЛР; фантом новорожденного; фантом подростка; фантомы рук и ног; набор накладок «раны» и «ожоги»; автомобиль СМП; носилки и др. учебно-профессиональное оборудование
Склад	Для хранения воспитательного инвентаря: деревянные палатки и хирургический стол, шины, хирургические халаты времен ВОВ и др.

## РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

От воспитательной работы в Колледже зависит уровень развития личности молодых специалистов. В 2020-2021 учебном году был реализован комплекс мероприятий, направленных на активное вовлечение студентов во внеурочную предметную, спортивную, социально значимую, творческую деятельность, студенты приняли участие в конкурсах различной направленности регионального и всероссийского уровней. На 2021 год все планируемые показатели эффективности и поставленные задачи были реализованы.

148 студента стали призерами в конкурсах различной направленности не ниже регионального уровня – 78% от общей численности участников конкурсов и 16% от общей численности обучающихся (очная форма).

Достигнуты целевые показатели: по плану 13% студентов от общей численности обучающихся (бюджет), вовлеченных в конкурсную среду, по факту 15% (186 человек); по плану 60% доля призеров от общего количества студентов, вовлеченных в конкурсную среду, по факту 78%.

Студенты, вовлеченные во флагманские программы СПО Томской области и проектную деятельность – 55 % от общей численности обучающихся, из них 27% (244 чел.) вовлеченных в добровольческую деятельность (штаб «Волонтеры-медики ТБМК» - 141 чел., студенческое объединение «С.В.И.П.Е.Р.» - 42 чел., студенческое объединение «Школа донора» - 61 чел.) и 36% (324 чел.) вовлеченных в гражданско-патриотическое направление (студенческое объединение «Студенческий спасательный отряд медиков» - 83 чел., отряд «Медик» ТРО «ЮНАРМИЯ» - 25 чел., студенческий патриотический центр – 47 чел. активистов и 154 участника):

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- XXIX Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» (студентка и педагог-организатор принимали участие на фестивале в качестве волонтеров проекта с функционалом: концертно-административная служба площадки направления «Театральное»);

- Федеральный проект по обучению населения первой помощи «Научись спасать жизнь»;
- Региональный проект «Создание межвузовского отряда добровольцев-спасателей»;
- Работа с населением Томской области «Спасательное дело»;
- Популяризация кадрового донорства крови;
- Популяризация донорства костного мозга;
- Санитарно-профилактическое просвещение и популяризация ЗОЖ;
- Помощь медицинскому персоналу на спортивных и массовых мероприятиях;
- Помощь медицинскому персоналу в ЛПО;
- Региональный проект по профилактике ВИЧ «С.В.И.П.Е.Р.»;
- Студенческий центр «Творчество»;
- Студенческий медиа-центр;
- Образовательные интенсивы: школа «Я – куратор», «Школа донора» и т.п.;

По плану на 2021 год был определен показатель 7 уникальных проектов, по факту созданы и проведены 10 масштабных, значимых и имиджевых мероприятий/проектов городского и регионального уровней:

1. Проект реконструкции полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «МЕДСАНБАТ»;
2. Региональный проект по профилактике ВИЧ «С.В.И.П.Е.Р.»;
3. Региональный донорский проект в системе профессионального образования Томской области «Протяни руку помощи»;



4. Онлайн-квест «#СПО70\_ПРОТИВтерроризма»;
5. Федеральный проект по обучению населения первой помощи «Научись спасать жизнь»
6. Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на кубок «Научись спасать жизнь» в системе профессионального образования Томской области
7. Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»
8. Экологический видео-конкурс «Учимся ПРАВИЛЬНО выкидывать мусор!» и Экокроссворд «Заповедная Томская земля» в рамках онлайн-фестиваля для детей и молодежи «Эколето – зарядись правильно!»
9. Космический онлайн-квиз «Подвиг у нас в крови: через донорство к звездам», в рамках Всероссийского марафона "Космос у нас в крови"
10. Онлайн-челлендж "Сила слова", викторины "Колесо Истории" и "Томск в судьбе героев", онлайн-квиз "Просвещённый-узнай свой культурный уровень" в рамках XIII Макариевских образовательных чтений

Также студенты и преподаватели в рамках проекта «Медсанбат» приняли участие в военно-исторической реконструкции, посвящённой 76-летию подвигу Николая Ивановича Масалова и во всероссийской акции «Агитационный поезд «Мы – армия страны. Мы - армия народа»»; активисты Студенческого спасательного отряда медиков в международной военно-исторической экспедиции "Ржев. Калининский фронт-2020".

Одним из важных изменений 2020-2021 учебного года является расширение отдела воспитательной работы: в штате сотрудников теперь 2 педагога-психолога и 2 воспитателя общежития, новые сотрудники – педагог-организатор ОБЖ и методист музейно-образовательной деятельности, что способствовало увеличению охвата студентов Колледжа процессом профессионального воспитания и повышению качества организации данного процесса.

В конце 2020 года создан отряд «Медики» ТРО «ЮНАРМИЯ», в который вступили 25 студентов.

Студенты – руководители Студенческого совета Колледжа были отмечены на федеральном уровне:

— Член Томского регионального отделения РОССОЮЗСПАС, председатель Студенческого спасательного отряда медиков ТБМК, была награждена медалью Общероссийской общественной организации "Российский союз спасателей" "За содружество в деле спасения" за активное участие в организации мероприятий, направленных на повышение уровня реагирования и подготовки различных слоёв населения к действиям в ЧС;

— Активист Студенческого спасательного отряда медиков награжден памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» и грамотой от Президента РФ В.В. Путина;

— 1 место на Региональном этапе и 2 место на Всероссийском этапе Российской национальной премии «Студент года 2020» в номинации «Председатель совета обучающихся года».

Также сотрудники отдела воспитательной работы были награждены за высокие достижения:

— Занесена на Доску Почета Ленинского района г. Томска заведующая ОВР.

— Педагоги-психологи разработали Психологическую игру "COVID 2.0. Перегрузка" в рамках регионального "Марафона психологических практик - 2020" и заняли 3 место.

— В рамках III Регионального конкурса "ТОП-80 событий системы профессионального образования Томской области" завоевали звание:

- "Лучшая профессиональная организация по вовлеченности в реализацию Региональных флагманских программ "Патриотический центр"
- "Лучший заместитель директора по воспитательной работе/начальник воспитательного отдела профессиональной образовательной организации"
- "Лучшая профессиональная организация по достижению обучающихся по социокультурной деятельности"

Таким образом, результативность воспитательной работы за 2020-2021 учебный год следует признать достаточно высокой. Но остается слабо развитое направление - бизнес-ориентирующее в рамках реализации региональной флагманской программы «Специалист будущего». Регулярной координации студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы - нет. Также отмечается низкая мотивация у студентов участия в проектах по направлению «Предпринимательство». С начало 2021-2022 учебного года планируется назначение педагогом-тьютором преподавателя финансовой грамотности для создания и построения системы работы по вовлечению студентов в данное направление.