



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение


О фонде оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
Т.Ю. Ложкина
«31» августа 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заведующий организационно-методическим отделом</i>	<i>А.О. Дмитриева</i> 	<i>31.08.2020</i>
<i>Версия: 3.0</i>	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2020, 16:20</i>		<i>Стр. 1 из 23</i>



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
Положение
<i>О фонде оценочных средств</i>

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
_____ Т.Ю. Ложкина
«___» _____ 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заведующий организационно-методическим отделом</i>	<i>А.О. Дмитриева</i>	
Версия: 3.0	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2020, 16:20</small>		Стр. 1 из 23



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее – ФОС) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет ФОС как комплекс методических, контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценки качества результатов обучения и сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для контроля усвоения знаний, освоения умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям.

1.4. Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

2. Задачи ФОС

2.1. ФОС является составной частью нормативного и учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП, реализуемых в Колледже.

2.2. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

2.3. ФОС представляет собой совокупность комплектов КИМ и КОС: типовых заданий для практических занятий, лабораторных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестов, а также иных форм контроля.

2.4. ФОС по каждой отдельной специальности состоит из:

– КИМ по учебным дисциплинам:

- для текущего контроля умений, знаний;
- для контроля умений, знаний в процессе промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена);

– КИМ и КОС по профессиональным модулям:

- КИМ для текущего контроля умений, знаний обучающихся по разделам и темам МДК;
- КИМ для контроля умений, знаний и КОС для оценки компетенций в ходе промежуточной аттестации по МДК (зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов), учебной и производственной практике (зачетов, дифференцированных зачетов);
- КОС для экзамена по профессиональному модулю;

– программы Государственных итоговых аттестаций (ГИА);

– КИМ и КОС для проведения независимой оценки результатов освоения ОПОП (срезов знаний, умений, оценки компетенций, директорских контрольных работ).

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка ФОС

3.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляют заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе (далее – УМиВР) и заведующий организационно-методическим отделом.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

3.2. Непосредственными исполнителями разработки КИМ по учебным дисциплинам, КИМ и КОС по профессиональным модулям являются преподаватели-разработчики соответствующих дисциплин/модулей, назначаемые приказом директора по представлению заместителя директора УМиВР.

Преподаватели-разработчики определяются заместителем директора по УМиВР по представлению председателей цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), курирующих разработку учебно-программного обеспечения образовательного процесса по специальностям.

В качестве ведущих разработчиков программ, КИМ, КОС привлекаются квалифицированные преподаватели, компетентные в предметной области.

Комплект КИМ/КОС может разрабатываться как индивидуально, так и коллективом авторов. Ведущие разработчики вправе привлекать к созданию КИМ/КОС преподавателей-создателей и представителей работодателя.

3.3. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов КИМ/КОС несут ведущие разработчики. Контроль за их деятельностью осуществляют председатели ЦМК.

3.4. Разработка измерительных и оценочных материалов для включения в КИМ/КОС ведется с учетом:

- форм и методов проведения оценочных мероприятий (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, решение расчетных, логических, ситуационных задач, кейсов, выполнение манипуляций, разыгрывание ситуаций и т.д.);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов.

3.5. Консультативную помощь преподавателям-разработчикам в выборе видов заданий, определении содержания КИМ/КОС, критериев оценки, а также в оформлении комплектов КИМ/КОС преподавателям-разработчикам оказывают методисты Колледжа.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ/ КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности СПО;
- учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- программе промежуточной аттестации по учебной дисциплине/профессиональному модулю;



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с созданием, корректировкой, актуализацией КИМ/КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, планы ЦМК.

4 Структура и содержание КОС

4.1. Комплект КИМ/КОС профессионального модуля (Приложение № 1) включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительную записку с описанием форм и методов текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, с указанием результатов освоения модуля, подлежащих проверке;
- контрольно-оценочные материалы для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля (раздельно по каждому междисциплинарному курсу);
- контрольно-оценочные материалы для оценки результатов учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю.

4.2. Комплект КИМ учебной дисциплины (Приложение № 2) включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительную записку с описанием форм и методов текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, с указанием результатов освоения учебной дисциплины, подлежащих проверке;
- задания для текущего контроля;
- задания для промежуточной аттестации.

4.3. Комплекты оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должны быть структурированы в соответствии с тематическим содержанием рабочей программы дисциплины/профессионального модуля.

4.4. КОС профессионального модуля должны находиться в соответствии с пунктом 5 рабочей программы профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности)».

4.5. КИМ учебной дисциплины должны находиться в соответствии с пунктом 4 рабочей программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины».



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

4.6. Комплект КИМ/КОС для проведения независимой оценки результатов освоения ОПОП (Приложение № 3) включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку с описанием форм и методов контроля и оценки с указанием результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, подлежащих проверке;
- задания для срезов знаний/умений/оценки компетенций/директорских контрольных работ контроля.

4.7. В целях обобщения и систематизации информации о ФОС рекомендуется заполнение учетной формы (сводной таблице ФОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (Приложение № 4). Учетные формы заполняются преподавателям-разработчиками совместно с председателями ЦМК.

4.8. Программы ГИА разрабатываются ведущими преподавателями совместно с председателями профильных ЦМК, проходят процедуру согласования и утверждения в соответствии с требованиями положения Колледжа «Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса».

5 Общие требования к содержанию КИМ/КОС

5.1. В состав КИМ/КОС разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

5.1.1. К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые ситуационные/расчетные/логические задачи с коротким ответом или простым действием;
- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

5.1.2. К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений, как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые;



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

– задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах/фантомах.

5.1.3. При формировании КИМ/КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий. Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т.ч. при проведении экзамена по профессиональному модулю рекомендуется применять сложные задания.

5.2. В состав КИМ/КОС рекомендовано включать методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в т.ч. по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, портфолио, проектов, деловых игр и т.п.

5.3. В состав КИМ/КОС должны входить материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля: критерии оценки, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

5.4. Форма проведения оценочных мероприятий и вид контроля влияет на содержание оценочных материалов и представление их в КИМ/КОС.

5.4.1. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного экзамена, зачета, дифференцированного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты.

5.4.2. Материалы для письменных мероприятий комплектуют по вариантам (не менее 2-х), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их выполнению.

5.4.3. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируют в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

5.5. Задания в составе КИМ/КОС для проведения независимой оценки результатов освоения ОПОП (срезов знаний, умений, оценки компетенций, директорских контрольных работ) должны носить более общий, комплексный характер, чем задания для текущего контроля и промежуточной аттестации. Теоретические задания для срезов остаточных знаний должны иметь более низкий уровень сложности, чем задания для текущего контроля знаний. Рекомендовано использование тестовых заданий закрытой формы с одним верным ответом из 3-4 вариантов, заданий открытой формы с коротким ответом.

6. Процедура согласования и утверждения ФОС

6.1. Комплект КИМ/КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании профильной ЦМК.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

6.2. Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны проходить рецензирование работодателями (представителями профессионального сообщества – ведущим специалистами по профилю получаемого образования).

6.3. Решение о включении комплекта КИМ/КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании Методического совета Колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК, и получения положительного заключения работодателя.

6.4. Комплекты КИМ/КОС утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

6.5. Не реже одного раза в учебный год составителем КИМ/КОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.). Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КИМ/КОС принимается на заседании ЦМК и отражается в протоколе заседания ЦМК.

6.6. Оценочные средства, не прошедшие процедуру согласования и утверждения, в учебном процессе не используются.

7 Хранение и использование ФОС

7.1. ФОС по ОПОП, реализуемым в Колледже, является собственностью Колледжа.

7.2. Печатные экземпляры комплектов КИМ/КОС для текущего контроля знаний, умений студентов по учебной дисциплине/ междисциплинарным курсам профессиональных модулей входят в их учебно-методические комплексы и хранятся в учебных кабинетах и у разработчика оценочных материалов.

7.3. Комплекты КИМ/КОС (билеты) для промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсам, материалы для экзаменов по профессиональным модулям хранятся у заведующего образовательным отделом и заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе.

7.4. Электронные варианты КИМ/КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, сводные таблицы ФОС предоставляются председателями профильных ЦМК в организационно-методический отдел, где комплектуются в ФОС по специальности.

7.5. Электронный вариант (аналог) ФОС хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа и в облачном хранилище, которое создается организационно-методическим отделом. Доступ к электронному аналогу ФОС по специальностям имеют: заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующий организационно-методическим отделом, методисты, заведующий образовательным отделом, руководитель практического обучения, заведующий учебной частью, председатели ЦМК.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

7.6. Преподаватели Колледжа (включая преподавателей-совместителей), не являющиеся разработчиками КИМ/КОС, должны быть обеспечены комплектами КИМ/КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации и обязаны использовать их в образовательном процессе.

7.7. Ответственность за обеспечение штатных преподавателей и преподавателей-совместителей оценочными средствами для текущего контроля несут председатели ЦМК и преподаватели-разработчики КИМ/КОС.

7.8. В случае, если преподавателю предоставляются в пользование комплекты КИМ/КОС, хранящиеся в учебных кабинетах, заведующий кабинетом делает соответствующую запись в журнале учета использования учебно-методического обеспечения.

7.9. Преподаватель, не являющийся разработчиком КИМ/КОС, не имеет права вносить изменения в оценочные материалы без согласования с профильными ЦМК.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Приложение № 1
Макет комплекта КОС
профессионального модуля

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Согласовано

/Ф.И.О., должность представителя
работодателя с указанием
полного названия ЛПО/

Утверждаю

Зам. директора по УМ и ВР _____
/ _____ /

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

Основной профессиональной образовательной программы СПО

по специальности _____ « _____ »

20__ г.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Рассмотрен и одобрен на

заседании ЦМК _____

Протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____

/ _____ /

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании Методического совета.

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /

Организация-разработчик ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Разработчики: *Ф.И.О. разработчиков и соразработчиков, информация о квалификационных категориях, ученых степенях*



Оглавление

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка освоения МДК: текущий контроль.....

Раздел 2. Оценка освоения МДК: промежуточная аттестация.....

Раздел 3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Раздел 4.

Раздел 5. Оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ (в данную строку вносится название модуля) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формы контроля и оценки по профессиональному модулю, типы и виды заданий:

Формы контроля и оценки указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, формы промежуточной аттестации должны соответствовать учебному плану.

Элемент модуля	Форма контроля и оценки	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК .01.01		
МДК n		
УП		
ПП		

Для типовых заданий приводятся инструкция по выполнению, условия выполнения задания, критерии оценки.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**».

Результаты освоения модуля, подлежащие контролю и оценке:



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Приводятся результаты освоения профессионального модуля, соответствующие ФГОС и совпадающие с информацией в разделах 1.2, 2 и 5 рабочей программы профессионального модуля. Для типовых заданий приводятся инструкция по выполнению, условия выполнения задания, критерии оценки

Умения:

-
-

Знания:

-
-

Практический опыт:

-
-

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 1	
ПК _n	
Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1	
ОК _n	

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

В данном разделе приводятся задания для текущего контроля по каждой теме:

3.3.1. Задания для оценки освоения МДК 1

3.3.2. Задания для оценки освоения МДК 2

3.3.п. Задания для оценки освоения МДК п:

Для каждого задания указываются:

- текст задания;
- варианты заданий с эталонами ответов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК: ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Приводятся задания для зачета, дифференцированного зачета, экзамена по МДК, оформленные по тому же принципу, что и задания для текущего контроля.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения

Учебная практика (*при наличии*):

Виды работ	Проверяемые результаты

Производственная практика (*при наличии*):

Виды работ	Проверяемые результаты

Приводятся задания, оценочные листы (чек-листы)

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ/ПРОЕКТУ

Приводятся требования к курсовой работе/проекту, если предусмотрена

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля:

по специальности СПО: _____
(код, название)

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

II а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

II б. ОЦЕНОЧНЫЕ КАРТЫ/ЧЕК-ЛИСТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК (профессиональные)		



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Приложение № 2
Макет КИМ по учебной дисциплине

Областное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

/

Утверждаю
Зам. директора по УМ и ВР _____
/ _____ /

КОМПЛЕКТ

контрольно-измерительных материалов по дисциплине

Основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО _____ «_____»

20___ г.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Рассмотрен и одобрен на

заседании ЦМК _____

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____

/ _____ /

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании Методического совета.

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /

Организация-разработчик ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Разработчики: *Ф.И.О. разработчиков и соразработчиков, информация о квалификационных категориях, ученых степенях*



Оглавление

- 1 Пояснительная записка.....
- 2 Раздел 1. Задания для текущего контроля.....
- 3 Раздел 2. Задания для промежуточной аттестации.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю и оценке:

Приводятся результаты освоения дисциплины, соответствующие ФГОС и совпадающие с информацией в разделах 1.3 и 4 рабочей программы учебной дисциплины.

Умения:

-

-.....

Знания:

-.....

-.....

В процессе изучения учебной дисциплины _____ осваиваются составляющие **профессиональных компетенций (ПК)**: *выписываются из ФГОС*

ПК 1.

ПК n.

и формируются **общие компетенции (ОК)**: *выписываются из ФГОС*

ОК 1.

ОК n.

Формы контроля и оценки по учебной дисциплине, типы и виды заданий:

Формы контроля и оценки указываются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, форма промежуточной аттестации должна соответствовать учебному плану.

Для типовых заданий приводятся инструкция по выполнению, условия выполнения задания, критерии оценки

Участие в формировании ПК осуществляется через _____



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Участие в формировании ОК осуществляется через использование активных и интерактивных форм проведения занятий, работу в малых группах, использование игровых технологий, технических средств обучения, организацию самостоятельной внеаудиторной работы с применением ИКТ.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является _____.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Данный раздел включает задания для текущего контроля по каждой теме:

Для каждого задания приводятся:

- текст задания
- варианты заданий с эталонами ответов.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данный раздел включает задания для промежуточной аттестации по дисциплине:

- тексты заданий
- эталоны ответов



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Приложение № 3
Макет КИМ/КОС для проведения
независимой оценки результатов освоения ОПОП
(срезов знаний, умений, оценки компетенций,
директорских контрольных работ)

Областное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

/

Утверждаю
Зам. директора по УМ и ВР _____
/ _____ /

КОМПЛЕКТ
оценочных материалов для независимой оценки результатов
освоения

Основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО _____ «_____»

20__ г.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Рассмотрен и одобрен на
заседании ЦМК _____

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____

/ _____ /

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании Методического совета.

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/ _____/

Организация-разработчик ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Разработчики: *Ф.И.О. разработчиков и соразработчиков, информация о квалификационных категориях, ученых степенях*



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля, подлежащие контролю и оценке:

Приводятся результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, соответствующие ФГОС и непротиворечащие информации, приведенной в разделах 1.3 и 4 рабочей программы учебной дисциплины или разделах 1.2 и 5 рабочей программы профессионального модуля.

Для типовых заданий приводятся инструкция по выполнению, условия выполнения задания, критерии оценки

Умения:

-

-.....

Знания:

-.....

-.....

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.

ПК n.

Формы контроля и оценки, типы и виды заданий:

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

Для каждого задания приводятся:

- текст задания

- варианты заданий с эталонами ответов.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О фонде оценочных средств

Приложение № 4

Сводная таблица ФОС*
учебная дисциплина/профессиональный модуль

Основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО _____ « _____ »

Темы занятий, на которых проводятся контрольно-оценочные мероприятия (в соответствии с тематическим планом)	Типы и виды оценочных материалов							

* Рекомендуемая форма

В столбцах указываются типы, виды оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации. При наличии заданий для контроля и оценки на тех или иных занятиях, в соответствующих ячейках делается отметка «+».