



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников




УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
Т.Ю. Ложкина
«1» сентября 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Заведующий организационно-методическим отделом	А.О. Дмитриева	01.09.2020
<i>Версия: 3.0</i>	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 01.09.2020, 11:45</small>		Стр. 1 из 11

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «ТБМК»
 _____ Т.Ю.Ложкина
 « ____ » _____ 2020 г


ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заведующий организационно-методическим отделом	А.О. Дмитриева	
Версия: 3.0	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 01.09.2020, 13:45</small>		Стр. 1 из 11

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

1. Общие положения


1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
 - Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказом Минздрава Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации;
- а также в соответствии с Уставом Колледжа и действующими локальными актами Колледжа.

1.3. Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.4. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, управленческую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

1.5. Цель работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников – обеспечение условий для достижения педагогами более высокой степени профессионализма в педагогической деятельности, освоение ими общетеоретических и специально-технологических знаний, расширение спектра умений и навыков.

1.6. Развитие профессиональной компетентности происходит в формах:


- самообразования и самосовершенствования;
- внутриорганизационного обучения (участия в семинарах, педагогических конференциях, форумах, мастер-классах, лабораториях, работе круглых столов);
- обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки на рабочем месте), программам профессиональной переподготовки.

2. Планирование и организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников

2.1. Планирование и организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа осуществляется организационно-методическим отделом Колледжа.

2.2. Задачи организационно-методического отдела в области совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников:

- адаптация начинающих педагогов, в том числе не имеющих педагогического образования, к условиям работы в Колледже;
- проведение диагностики и мониторинга проблем управленческой и педагогической деятельности педагогических работников Колледжа;
- повышение мотивации педагогических работников к деятельности по самообразованию и саморазвитию;
- поддержка научно-исследовательской, инновационной, экспериментальной, творческой деятельности педагогических работников;
- организация повышения квалификации и стажировки педагогических работников в предметной области, в области профессионального образования на различных республиканских базах, в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО), образовательных организациях высшего образования;
- использование ресурсов Колледжа для совершенствования профессиональной компетентности педагогов внутри ПОО;
- установление единства требований в организации обучения на основе стандартизации деятельности преподавателей профессионального цикла (в предметной области).

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

2.3. Основные направления совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников:


- предметно-компетентностная область, актуальные технологии в медицине;
- психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности;
- методика обучения, современные педагогические технологии;
- современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, работа в цифровой образовательной среде;
- технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс;
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности;
- актуальные направления воспитательной работы.

2.4. Указанные направления совершенствования профессиональной компетентности определяются на учебный год исходя из:

- целей и задач образовательной деятельности Колледжа;
- цели и задач, актуальных проектов Программы стратегического развития Колледжа;
- имеющегося опыта освоения и распространения достижений педагогической науки;
- общей подготовленности членов педагогического коллектива;
- качества подготовки обучающихся;
- рекомендаций органов управления образованием и здравоохранением.

3. Внутриорганизационное (внутрикорпоративное, внутриколледжное) обучение

3.1. Внутриорганизационное обучение включает в себя семинары, круглые столы, мастер-классы, занятия в «Школе молодого (начинающего) педагога». «Школа молодого (начинающего) педагога» - это методическое объединение Колледжа, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого (начинающего) преподавателя, оказание методической помощи и закрепление молодых специалистов в Колледже. Основная цель «Школы молодого (начинающего) педагога» - поддержка преподавателей, имеющих стаж педагогической работы менее трех лет, в период профессиональной адаптации, обучение особенностям методики преподавания в Колледже, ознакомление с передовым педагогическим опытом, оказание помощи в подготовке к аттестации. Обучение в «Школе молодого (начинающего) педагога» проводится очно-заочно, по индивидуальной траектории. Деятельность «Школы молодого (начинающего) педагога» регламентируется положением Колледжа «О наставничестве педагогических работников». Данные мероприятия планируются на учебный год (не позднее 10 сентября соответствующего учебного года), организуются и проводятся

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

организационно-методическим отделом с привлечением наиболее квалифицированных педагогических работников Колледжа, иных ПОО, а также социальных партнеров – представителей практического здравоохранения (работодателей).

3.2. Форма семинарского занятия для педагогических работников определяется исходя из конкретных задач, которые необходимо решать в процессе обучения. Это могут быть: лекционно-семинарские занятия, семинары-консультации, проблемные, проектные семинары, семинары-практикумы.

3.3. На семинарах могут быть использованы различные формы и методы обучения: выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах, мозговой штурм, игровые и тренинговые формы, дискуссии, круглые столы и т.д.

3.4. Совершенствование профессиональной компетентности осуществляется также через участие педагогических работников в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, в том числе проводимых на базе Колледжа.

3.5. Непосредственное участие в планировании, организации, проведении внутриколледжного обучения принимают методисты, председатели цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). Они участвуют в мониторинге деятельности преподавателей, контроле результатов освоения образовательных программ на разных этапах, в выявлении педагогических затруднений преподавателей, выборе направлений, форм и методов обучения педагогов, организуют обучение на уровне ЦМК, способствуют развитию неформального обучения, обмену положительным опытом, содействуют междисциплинарному взаимодействию.

4. Повышение квалификации


4.1. Педагогические работники должны проходить повышение квалификации (включая стажировку) не менее, чем один раз в три года.

4.2. Минимальный срок повышения квалификации (включая стажировку) по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) должен составлять 16 часов.

4.3. Педагогические работники проходят повышение квалификации в соответствии с планом-графиком, который составляет организационно-методический отдел при участии председателей ЦМК на каждый учебный год и утверждает директор Колледжа (не позднее 10 сентября соответствующего учебного года), а также в инициативном порядке.

4.4. План-график повышения квалификации может корректироваться в течении учебного года исходя из потребностей образовательного процесса.

4.5. Утвержденный план-график повышения квалификации хранится в организационно-методическом отделе. Преподаватель должен быть ознакомлен с планом-графиком председателем ЦМК в течение недели со дня его утверждения.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

4.6. Направление на повышение квалификации оформляется распоряжением директора Колледжа. Экземпляры распоряжений хранятся в отделе кадров и организационно-методическом отделе, копии распоряжений предоставляются педагогическому работнику заведующим организационно-методическим отделом.

4.7. В случае прохождения повышения квалификации педагогическим работником в инициативном порядке распоряжение не выносится.

4.8. Обучение на курсах повышения квалификации может проводиться с отрывом от основной работы и без отрыва от работы. Педагогическим работникам во время учебы на курсах повышения квалификации и прохождения стажировки сохраняется заработная плата.

4.9. После прохождения курсов повышения квалификации педагогические работники получают документ установленного образца. Копии документа передаются педагогами, прошедшими повышение квалификации, в отдел кадров и в организационно-методический отдел.

4.10. В случае прохождения повышения квалификации в инициативном порядке педагогические работники должны проинформировать об этом организационно-методический отдел и предоставить копии документов о повышении квалификации в организационно-методический отдел и отдел кадров.

4.11. Педагогический работник отчитывается о прохождении повышения квалификации на заседании ЦМК, членом которой он является, и предоставляет отчет председателю ЦМК и заведующему организационно-методическим отделом в письменной форме (Приложение № 1 к настоящему Положению).


4.12. Председатели ЦМК осуществляют мониторинг повышения квалификации педагогических работников в течение учебного года и оказывают содействие преподавателям и организационно-методическому отделу в выборе актуальных направлений повышения квалификации, а также в разработке программ, если повышение квалификации проводится на базе отдела дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО) Колледжа.

5. Стажировка педагогических работников

5.1. Стажировка является одной из форм повышения квалификации педагогических работников.

5.2. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Ее целями могут являться:

- изучение передового опыта;
- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации;
- приобретение практических навыков для эффективного исполнения своих должностных обязанностей;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

- приобретение новых и (или) совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для преподавания по основным и дополнительным образовательным программам, реализуемым в Колледже, а также участия в достижении целевых показателей Программы стратегического развития.

5.3. Педагогические работники проходят стажировку в соответствии с планом-графиком, составленным организационно-методическим отделом на учебный год (утверждается не позднее 10 сентября соответствующего учебного года).

5.4. Содержание стажировки преподавателей определяется исходя из содержания обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

5.5 *Стажировка преподавателей учебных дисциплин, социальных педагогов, педагогов-психологов, методистов.*

5.5.1. Преподаватели учебных дисциплин, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты проходят стажировку в ПОО в объеме не менее 16 часов.

5.5.2. По окончании стажировки педагогический работник отчитывается о ней на заседании ЦМК, предоставляет в отдел кадров копию подтверждающего документа (удостоверения о повышении квалификации в форме стажировки, сертификата участника стажировочной площадки), в организационно-методический отдел – копии подтверждающего документа, плана и отчета о стажировке.

5.6. *Стажировка преподавателей профессиональных модулей.*


5.6.1. Стажировка преподавателей профессиональных модулей может проводиться в ЛПО, ПОО, организациях дополнительного образования медицинских работников в объеме не менее 16 часов. Основным документом, подтверждающими прохождение стажировки, являются удостоверения о повышении квалификации установленного образца, дополнительным подтверждающим документом – отчет о повышении квалификации в форме стажировки.

5.6.2. Стажировка на рабочем месте в ЛПО может проводиться в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам на базе ОДПО Колледжа.

5.6.3. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации в форме стажировок разрабатываются Колледжем, их содержание пересматривается и при необходимости актуализируется один раз в год.

5.6.4. Стажировка предполагает выполнение видов работ, соответствующих содержанию конкретного профессионального модуля (или его раздела) по специальности СПО/ДПО, что отражается в программе повышения квалификации и индивидуальном плане-графике.

5.6.5. Преподаватели профессиональных модулей, в качестве слушателей ОДПО Колледжа, проходят стажировку на базах ЛПО в соответствии с «Договором об организации и проведении практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

5.6.6. Слушатель получает путевку на стажировку (Приложение № 2 к настоящему Положению) в ОДПО Колледжа и предъявляет ее по месту прохождения стажировки вместе с индивидуальным планом-графиком (Приложение № 3 к настоящему Положению).

5.6.7. Работодатель-наставник (куратор стажировки от ЛПО) делает отметки о прибытии слушателя на стажировку и окончании стажировки в путевке, о выполнении видов работ - в плане-графике. Оба документа заверяются печатями ЛПО, без которых считаются недействительными. По окончании прохождения стажировки путевка предоставляется слушателем в ОДПО Колледжа.


5.6.8. Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации в форме стажировки предполагает защиту документации стажировки и (или) проведение практического экзамена, в т.ч. в формате демонстрационного экзамена на базе мастерских по приоритетной группе компетенций, в соответствии с утвержденными ДПП.

5.6.9. Слушателю, прошедшему повышение квалификации в форме стажировки выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).

5.6.10. После прохождения стажировки педагогический работник отчитывается о ней на заседании ЦМК. В отдел кадров Колледжа предоставляется копия документа о прохождении стажировки (удостоверения о повышении квалификации), в организационно-методический отдел - копии документа о прохождении стажировки (удостоверения о повышении квалификации), индивидуального плана-графика и отчета о стажировке.

5.7. Общее руководство процессом организации стажировки осуществляется заведующим организационно-методическим отделом и заведующим ОДПО Колледжа.

5.8. В случае непрохождения стажировки преподавателем профессионального модуля, он обязан предоставить письменное объяснение причины на имя директора Колледжа.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

Приложение № 1

Отчет о повышении квалификации

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____

на заседании ЦМК _____

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. прошел повышение квалификации по программе _____

название программы

в _____

название организации


были выполнены виды работ : _____

Наиболее эффективными, интересными и полезными для моей профессиональной деятельности были: _____

Для внедрения в ЦМК, в колледже может быть рекомендовано:

Дата _____

Подпись _____

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

Приложение № 2

Путевка для прохождения стажировки

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Отдел дополнительного профессионального образования

ПУТЕВКА № ____

В соответствии с «Договором об организации и проведении практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

(фамилия, имя, отчество слушателя)

проходящий обучение по дополнительной образовательной программе
« _____ »

направляется в распоряжение _____
(должность)

(наименование организации)

для прохождения стажировки

в рамках содержания профессионального модуля

указывается название ПМ

специальности СПО

указывается название специальности

на срок: с _____ по _____

в объеме: _____ ч.

М.П.

Зав. учебной частью отдела дополнительного профессионального образования
ОГБПОУ «ТБМК» _____


Дата прибытия на стажировку: _____

Дата окончания стажировки: _____

М.П.

Главная медицинская сестра (фельдшер/акушерка):

_____ (подпись) _____ (ФИО)

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников</i>

Приложение № 3

Форма индивидуального плана-графика стажировки

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Ф.И.О. слушателя: _____

Дополнительная профессиональная программа: _____

Место прохождения: _____

Ф.И.О. и должность наставника от ЛПО: _____

Дата	Место	Краткое описание выполненной работы	Подпись наставника