

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «ТБМК»
 Т.Ю. Ложкина
 « 1 » *сентября* 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заведующий организационно-методическим отделом	А.О. Дмитриева 	<i>01.09.2020</i>
Версия: 3.0	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 01.09.2020, 11:36</small>		Стр. 1 из 10

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «ТБМК»
 _____ Т.Ю.Ложкина
 « ____ » _____ 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заведующий организационно-методическим отделом</i>	<i>А.О. Дмитриева</i>	
<i>Версия: 3.0</i>	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 01.09.2020, 9:24</small>		<i>Стр. 1 из 10</i>

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к планированию, организации, контролю внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным и дополнительным профессиональным программам (далее – ОПОП и ДПП) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
а также в соответствии с действующими локальными актами Колледжа, регламентирующими учебно-методическую и исследовательскую деятельность.

1.3. Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.4. Самостоятельная работа – это планируемая преподавателем деятельность обучающихся по освоению содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, ДПП, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

1.6. Различают следующие виды самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа (проводится во время аудиторного занятия) и внеаудиторная, которая может быть обязательной (в соответствии с рабочей программой) или инициативной.

1.7. Самостоятельная работа обучающихся при освоении ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО должна обеспечиваться методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.8. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося согласно далее – ФГОС СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Общий объем времени, отводимый на обязательную самостоятельную внеаудиторную работу, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на освоение учебной дисциплины или профессионального модуля, и составляет 18 академических часов в неделю для очной формы обучения и 38 академических часов для очно-заочной формы обучения.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося, находит отражение:

- в учебном плане по каждой специальности;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (объем времени, темы).

1.10. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой и учебным планом, может осуществляться обучающимися в инициативном порядке, с целью реализации собственных учебных и профессиональных интересов. Время для выполнения инициативной самостоятельной работы не нормируется.

1.11. Помощь преподавателям в планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, выборе видов заданий, разработке учебно-методического обеспечения данного вида учебной деятельности, критериев оценки оказывают методисты Колледжа и председатели цикловых методических комиссий (ЦМК).

2. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

2.1. При разработке учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по специальности;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю, в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2. Самостоятельная работа как организационная форма обучения планируется и проектируется преподавателями-разработчиками в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой ОПОП. При формировании рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля отбор содержания образования на стадии его проектирования происходит при работе с разделами «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и «Содержание обучения профессиональному модулю». При формировании ДПП рекомендуется конкретизировать внеаудиторную самостоятельную работу в разделах «Структура и содержание программы», «Общие требования к организации образовательного процесса» (если она предполагается).

2.3. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем определяется содержание и объем теоретического учебного материала, практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, прописываются формы и методы контроля результатов.

2.4. В рамках компетентностной модели образования задания на самостоятельную работу должны носить деятельностный характер. Тематика самостоятельной работы формулируется в задачной форме. Результатом выполнения задания должен являться определенный образовательный продукт.

2.5. При разработке программы учебной дисциплины/профессионального модуля рекомендуется планировать 4-5 различных видов самостоятельной внеаудиторной работы, включающих задания для освоения и закрепления знаний, отработки умений (а при освоении модулей – формирования профессиональных компетенций).

3. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы

3.1. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы выбираются преподавателем в зависимости от целей, которые он ставит перед обучающимися, и требуемого программой уровня усвоения учебного материала.

Виды заданий для получения новых знаний:

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

- изучение и конспектирование текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- составление глоссариев (работа с учебниками, словарями, справочниками).

Виды заданий для закрепления и систематизации знаний:

- составление/ заполнение таблиц для систематизации учебного материала;
- составление схем, графологических структур;
- изучение текстовых документов, включая работу с текстологическими электронными образовательными ресурсами с выполнением контрольных заданий (ответ на вопросы по тексту, аналитическая обработка текста – аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, докладов;
- подготовка рефератов;
- написание эссе;
- решение и составление тематических кроссвордов;
- решение тестов для самоконтроля (в т. ч. программированный дистанционный тест-контроль);
- составление тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций.

Виды заданий для формирования умений:

- выполнение практических заданий, упражнений по образцу;
- решение расчетных, логических задач;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- составление ситуационных задач;
- отработка манипуляций по алгоритмам на фантомах/тренажерах;
- подготовка к деловым играм;
- проектная деятельность.

3.2. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывающий специфику изучаемой дисциплины/междисциплинарного курса, сложность конкретной темы, время, отведенное на самостоятельную работу.

3.3. Время, отводимое на определенный вид задания по конкретной теме, определяется преподавателем эмпирически, исходя из собственного опыта, с учетом сложности учебного материала, трудоемкости выполнения задания и требований ФГОС СПО.

3.4. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы оформляются в соответствии с утвержденными Колледжем «Методическими рекомендациями для

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

преподавателей по планированию и организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся» (по видам для самостоятельной внеаудиторной работы).

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- *Первый этап – подготовительный.* Включает составление преподавателем рабочей программы с выделением тем и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; подготовку учебно-методических материалов; диагностику уровня подготовленности обучающихся.
- *Второй этап – организационный.* Перед выполнением обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает разъяснение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины/ междисциплинарного курса. На этом этапе преподавателем определяются цели индивидуальной и групповой работы обучающихся; проводятся индивидуально-групповые установочные консультации; устанавливаются сроки и формы представления промежуточных результатов.
- *Третий этап – мотивационно-деятельностный.* Преподаватель на этом этапе должен обеспечить положительную мотивацию индивидуальной и групповой деятельности; проверку промежуточных результатов; организацию самоконтроля и самокоррекции; взаимообмен и взаимопроверку в соответствии с выбранной целью.
- *Четвертый этап – контрольно-оценочный.* Включает индивидуальные и групповые отчеты и их оценку. Контроль преподавателем результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, в том числе с применением средств информационно-коммуникационных технологий; в качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий.

4.3. Управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся может быть:

- непосредственным: осуществление самостоятельной работы с помощью консультаций, советов, указаний или выполнения конкретных заданий;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

- опосредованным: сознательно организуемый преподавателем учебный процесс обучающегося без контакта с ним; реализация такого управления возможна лишь при условии создания специальных дидактических средств для организации управляемой и самоуправляемой работы обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (облачные технологии, электронные (дистанционные) курсы на платформе LMS Moodle Колледжа и т.д.).

4.4. Инструментом управления внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся служит ее методическое обеспечение:

- вопросы для самоподготовки к занятиям с указанием рекомендованных источников (основной и дополнительной, справочной литературы, Интернет-ресурсов);
- конспекты лекций;
- тематические опорные конспекты;
- методические рекомендации/ указания по выполнению различных видов заданий;
- рабочие тетради;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- комплекты тестов, задач, кроссвордов и других упражнений;
- темы рефератов, курсовых работ с методическими рекомендациями по их подготовке и требованиями к оформлению;
- тематические учебно-методические пособия;
- наглядные пособия (альбомы, атласы и др.);
- электронные (дистанционные) учебные курсы на платформе LMS Moodle Колледжа;
- интерактивные мультимедийные электронные образовательные ресурсы.

4.5. В целях систематизации и анализа данных об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся рекомендовано сведения о видах заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/ профессиональным модулям вносить в «Таблицы комплектации заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся» по каждой специальности (Приложение № 1). Таблицы заполняются председателями цикловых методических комиссий совместно с методистами.

5. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. Результаты самостоятельной работы могут оцениваться в ходе текущего контроля и могут учитываться в процессе промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/ профессиональному модулю. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i>

семинарских, практических, занятиях по учебной дисциплине/профессиональному модулю, в ходе консультаций или зачетных занятий.

5.2. Одним из инструментов оценивания и учета продуктов самостоятельной деятельности обучающихся может являться формирование портфолио. В системе дополнительного профессионального образования в условиях непрерывного профессионального развития портфолио позволяет оценить и проанализировать самостоятельную работу слушателя, которая проводится за определенный период. Оно необходимо для прохождения периодической аккредитации медицинского специалиста среднего звена, а также аттестации на квалификационную категорию.

5.3. Наиболее полный и эффективный контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся достигается при использовании в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий, в частности применения электронных (дистанционных) учебных курсов на платформе LMS Moodle Колледжа. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся посредством данных курсов является предпочтительной формой реализации внеаудиторной самостоятельной работы.

5.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с рекомендациями для конкретных видов самостоятельной работы.

5.5 Результаты контроля внеаудиторной самостоятельной работы вносятся преподавателями в журналы учебных групп.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Приложение № 1

Рекомендованная форма сводной таблицы комплектации заданий

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
_____ Т.Ю. Ложкина
« ____ » _____ 20 ____

Таблица комплектации заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся
специальности _____



Положение

О планировании, организации и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Вид самостоятельной внеаудиторной работы																
	Чтение и конспектирование текста	Заполнение таблиц	Составление схем, графопонимательских структур	Подготовка сообщений	Написание эссе	Подготовка рефератов	Работа с презентацией	Разработка/составление тематических вопросов	Разработка тестов для самоконтроля	Разработка тестов для самоконтроля	Выполнение упражнений в 3-х Moodle	Составление тестов, заданий	Выполнение практических заданий по образцу	Разработка ситуационных заданий, кейсов	Обработка мультимедиа на флэшкартах/презентациях	Работа над проектом	Подготовка курсовой работы
ОГСЭ.00 обще гуманитарные и социально-экономические дисциплины																	
ОГСЭ.01																	
ОГСЭ.п																	
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины																	
ЕН.01																	
ЕН.п																	
П.00 общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01																	
ОП.п																	
ПМ.00 профессиональные модули																	
ПМ.01																	
МДК 01.01																	
МДК 01.п																	
ПМ п																	

Примечание. виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы могут варьировать