

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.Ю. Ложкина



**Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ «ТБМК»
за 2019 год**

2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж) - старейшая профессиональная образовательная организация Сибири, основанная в 1878 г. как Школа повивальных бабок.

В настоящее время Колледж представляет собой многопрофильную и многофункциональную профессиональную образовательную организацию медицинского профиля, реализующую основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по укрупненной группе Здравоохранение и медицинские науки.

Колледж имеет развитую систему дополнительного профессионального образования. В 2019 г. последиplomную подготовку на базе Колледжа прошли 2970 медицинских специалистов среднего звена: обучение проводилось по 73 дополнительным профессиональным программам (65 программам повышения квалификации и 8 программам профессиональной переподготовки). Также в 2019 г. были реализованы 2 программы по заказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для обучения граждан предпенсионного возраста в рамках национального проекта «Демография» (по компетенции «Медицинский и социальный уход»).

Стратегической целью Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для медицинской и фармацевтической отраслей региона в соответствии с запросами практического здравоохранения, системы среднего профессионального образования, международными стандартами.

В 2019 г. ОГБПОУ «ТБМК» результативно участвовал в Конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Это позволило усовершенствовать условия реализации основных и дополнительных образовательных программ, расширить их пакет, повысить качество подготовки выпускников.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТБМК», ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Учредитель: Департамент профессионального образования Томской области (распоряжение Администрации Томской области от 05.04.13 № 271-ра).

Место нахождения: 634027, г. Томск, ул. Смирнова, 44/1.

Юридический адрес колледжа соответствует фактическому адресу.

Колледж имеет филиал в г. Колпашево. Место нахождения: 636463, Томская область, г. Колпашево, пер. Озерный, 10.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1165 от 22.12.2015 (серия 70Л01 № 0000663), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 853 от 22.01.2016 (срок действия – до 15.05.2021).

Трудовые отношения коллектива и администрации Колледжа регулируются трудовым законодательством, Уставом колледжа, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между обучающимися и Колледжем регламентируются Уставом, Правилами приема в колледж и другими локальными актами.

Копии документов размещены на сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации.

Сотрудничество Колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениями деятельности осуществляется на основании договоров. Так по организации и проведению практик заключено 77 договоров с медицинскими организациями Томска и Томской области, еще 5 договоров было заключено с лечебно-профилактическими организациями (ЛПО) об организации волонтерской деятельности.

Подписано распоряжение Департамента здравоохранения Томской области о мероприятиях по организации практической подготовки в областных государственных учреждениях здравоохранения лиц, получающих среднее медицинское образование в ОГБПОУ «ТБМК» от 08.10.2018 № 911.

Среди работодателей формируется экспертное сообщество, которое позволяет реализовывать такие значимые направления колледжа как проведение Демонстрационного экзамена, развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс, аккредитация выпускников (задействовано 42 эксперта-работодателя).

Социальные партнеры – представители практического здравоохранения активно участвуют в воспитательной работе колледжа, совместно реализуются проекты по донорству, помощи медицинскому персоналу, С.В.И.П.Е.Р., и т.д.

Выстраиваются новые отношения с работодателем через реализацию модели наставничества (модель «Целеполагающее наставничество»), которая подразумевает взаимодействие между группой опытных сотрудников ЛПО и студентов колледжа во время прохождения всех видов практик.

Важнейшими внешними партнерами Колледжа являются Томская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования (РССПМО), г. Омск.

В 2019 г. развивалось сотрудничество с Казахстанско-Российским медицинским колледжем (Республика Казахстан, г. Алматы).

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже

№ п/п	Специальности СПО	Формы обучения	Сроки обучения
1	31.02.01 Лечебное дело	очная (на базе среднего общего образования)	3г 10 мес
		очно-заочная (на базе среднего медицинского образования)	2г 10 мес
2	31.02.02 Акушерское дело	очная (на базе среднего общего образования)	2г 10 мес
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	очно-заочная (на базе среднего общего образования)	3г 10 мес
4	31.02.06 Стоматология профилактическая	очно-заочная (на базе среднего медицинского образования)	10 мес
5	33.02.01 Фармация	очная (на базе основного общего образования)	3г 10 мес
		очная (на базе среднего общего образования)	2г 10 мес
		очная сокращенная, с использованием дистанционного обучения (на базе среднего медицинского образования)	1г 10 мес
6	34.02.01 Сестринское дело	очная (на базе основного общего образования)	3г 10 мес
		очная (на базе среднего общего образования)	2г 10 мес
		очно-заочная (на базе среднего общего образования)	3г 10 мес

Язык образования: русский.

Колледж является участником регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Томской области квалифицированными кадрами» (утв. Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, 14.12.2018).

Специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, относятся к числу наиболее востребованных и перспективных на территории Томской области, входят в перечень приоритетных профессий и специальностей для подготовки в региональной системе СПО ТОП-РЕГИОН (утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 09.11.2016 г. № 337).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется:

- Общим собранием работников и обучающихся Колледжа;
- Управляющим советом Колледжа (с его состав входят представители социальных партнеров – работодателей, сотрудники Колледжа, представитель Студенческого совета Колледжа);
- Директором Колледжа;
- Педагогическим советом Колледжа;

Управление Колледжем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура Колледжа представлена подразделениями, которые обеспечивают:

- реализацию образовательных программ, включая организацию учебного процесса, воспитательную работу, информационно-методическое сопровождение;
- финансово-экономическую деятельность;
- административно-хозяйственную деятельность.

В качестве подструктур организационно-методического отдела в 2019 г. были выделены кафедра «Фармация» и цикловые методические комиссии:

- преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- преподавателей дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- преподавателей сестринского дела;
- преподавателей терапии;
- преподавателей хирургии и травматологии;
- преподавателей акушерства, гинекологии и педиатрии;
- преподавателей Колпашевского филиала.

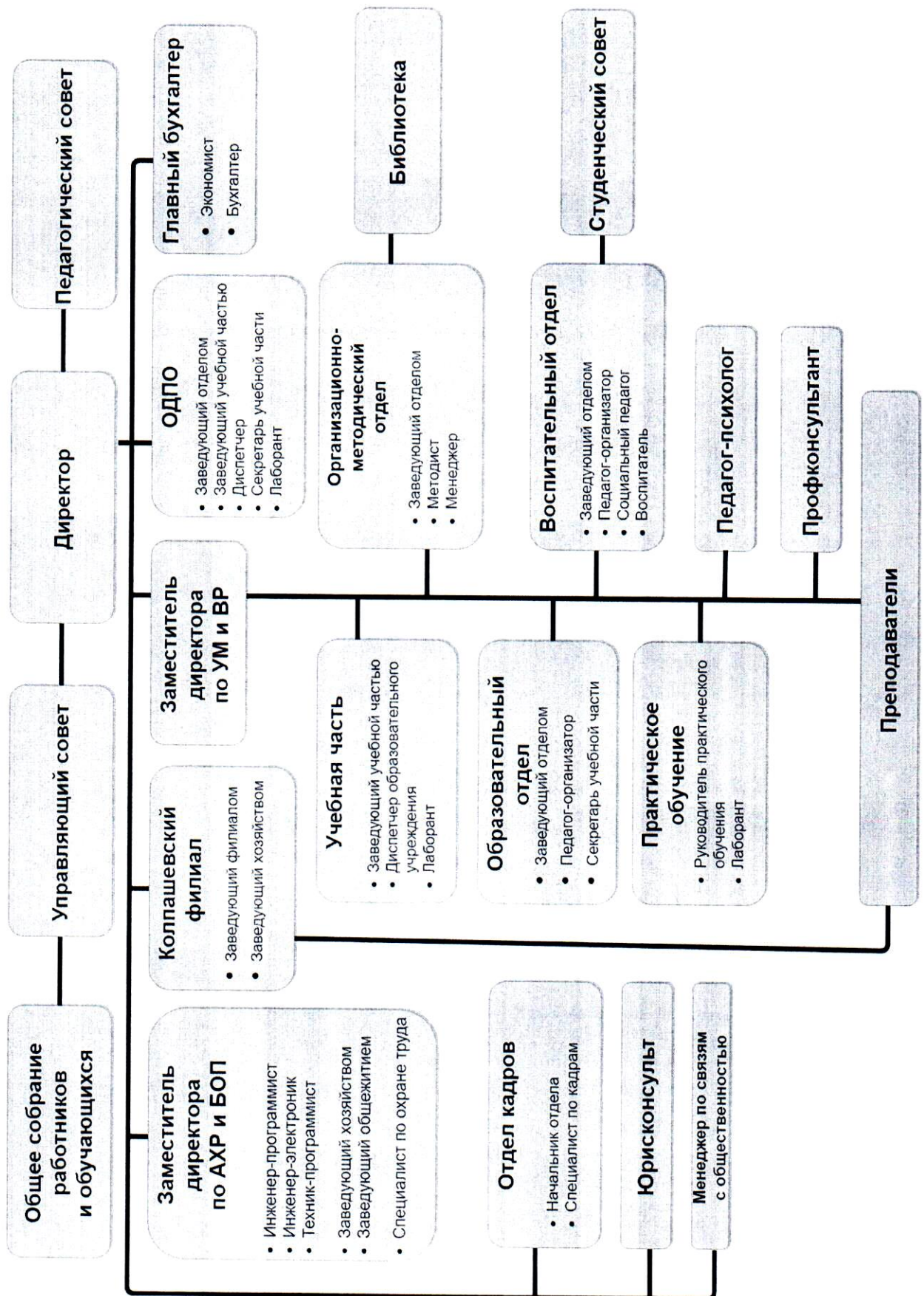
В 2019 г. на постоянной основе функционировали 22 творческие группы, работавших над актуальными проектами Программы развития Колледжа или локальными педагогическими проектами.

Организационная структура управления Колледжем (рис. 1) в 2019 г. не подвергалась изменениям, поскольку доказала свою эффективность и не нуждается в актуализации. Ее можно охарактеризовать как смешанную: сочетание линейно-функциональной и матричной модели.

Линейно-функциональная структура проявляется в выстраивании вертикального взаимодействия, например: «директор – заместитель директора по УМиВР – заведующий организационно-методическим отделом – методисты – председатели ЦМК – преподаватели». Матричная структура представлена большим количеством фокусных групп под патронажем организационно-методического отдела.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа обеспечивается локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

Рис. 1 Организационная структура ОГБПОУ «ТБМК»



3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе, в соответствии с требованиями федерального законодательства и Правилами приёма обучающихся в ОГБПОУ «ТБМК», Положением о приёмной комиссии ОГБПОУ «ТБМК» Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

Учебный процесс организован и осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Информация об основных профессиональных образовательных программах, реализуемых Колледжем, представлена на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации/Образование.

Образовательная деятельность нацелена на приоритет практикоориентированности в подготовке медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена. Это достигается за счет использования в образовательном процессе наиболее актуальных для медицинского образования технологий (симуляционных методик, технологий подготовки по стандартам Ворлдскиллс, анализ конкретных ситуаций, кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии) и ориентации содержания образовательных программ на запросы работодателей.

86% преподавателей Колледжа в своей профессиональной деятельности на постоянной основе используют инновационные педагогические технологии или их элементы.

Название технологии, методики	Кол-во педагогов
Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс	10
Симуляционные методики (брифинг – разыгрывание сценария с симулированным или стандартизованным пациентом в моделируемых условиях – дебрифинг)	7
Игровые технологии (ролевые и деловые игры)	28
Кейс-стади	25
Развитие критического мышления через чтение и письмо	12
Дистанционные технологии (с использованием электронных курсов СДО MOODLE)	32
Метод проектов	12
Проблемное обучение	28
Приемы активного обучения (в комбинациях) с организацией работы в малых группах	82

Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам практического здравоохранения.

Характеристика материально-технической базы

Всего площадей в оперативном управлении – 18546,7 м²

Учебных площадей:

в корпусе № 1 (ул. Смирнова, 44/1) – 1532,55 м²

в корпусе № 2 (ул. Лебедева, 102) – 1657,9 м²

в Колпашевском филиале – 817 м²

В 2019 г. отремонтировано и введено в эксплуатацию 327 м² учебных площадей. Материально-техническая база Колледжа позволяет проводить обучение по всем реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам: обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, практик, предусмотренных учебным планом и рабочими программами. Перечень учебных кабинетов соответствует ФГОС СПО.

В 2019 г. в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были организованы и оборудованы 5 мастерских:

- учебный корпус № 1 по адресу: г. Томск, ул. Смирнова, 44/1 - мастерская по компетенциям «Фармацевтика»;

- учебный корпус № 2 по адресу: г. Томск, ул. Лебедева, 102 - мастерские по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода», «Скорая медицинская помощь», «Профилактика стоматологических заболеваний».

По состоянию на 31.12.2019 в Колледже функционировали кабинеты практического обучения, включая симуляционные классы, имеющие оснащение (в т.ч. высокотехнологичное), обеспечивающее качественную практическую подготовку обучающихся (отработку манипуляционной техники, приемов оказания первой помощи, реализацию клинических и «уходных» сценариев в моделируемых условиях):

1. Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация
2. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Медицина катастроф. Доврачебная помощь при чрезвычайных ситуациях
4. Безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь
5. Технологии выполнения простых медицинских услуг
6. Родовой зал. Палата новорожденных
7. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация
8. Физиологическое акушерство. Гинекология
9. Сестринское дело (4 кабинета)
10. Сестринское дело. Процедурный кабинет

- 11.Лечение пациентов хирургического профиля. Сестринский уход в хирургии
- 12.Перевязочный кабинет
- 13.Педиатрия. Лечение пациентов детского возраста (2 кабинета)
- 14.Технологии и стандарты сестринской деятельности (ДПО)
- 15.Оказание паллиативной помощи (ДПО)
- 16.Косметология (ДПО)
- 17.Техники маникюрных работ. Подология (ДПО)

Имеются 4 компьютерных класса и 2 спортивных зала.

Площадки для проведения первичной аккредитации выпускников по всем специальностям полностью соответствуют требованиям Министерства здравоохранения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Колледже смонтирована СКС на два подразделения – корпус № 1 (ул. Смирнова, 44/1) и корпус № 2 (ул. Лебедева, 102). Занятия по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности проходят в 4 компьютерных классах и библиотеке. Во время проведения учебных занятий используются мультимедийные проекторы – 44 шт., интерактивные доски - 27, цифровая видеокамера, web-камеры, принтеры, сканеры. В Колледже используется 199 персональных компьютеров, в т.ч. 65 ноутбука, из которых 63 используется в учебном процессе, все подключены к сети Интернет и Интернет-порталу организации. В 2019 г. приобретено 2 компьютера и 2 ноутбука, 2 multifunctional устройства.

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Windows 7	Windows 7 / Windows 10/ Server 2012 R2
Офисное	Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010, 2013
Прикладное	Антивирус Касперского, 7-zip, AdobeReader, ABBYY FineReader, 1С:Розница 8. Аптека, Moodle, «БАРС.Здравоохранение — МИС», Консультант	Антивирус Касперского, 7-zip, AdobeReader, 1С: Бухгалтерия, Парус, 1С: Колледж, Консультант, СБИС

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы разрабатываются и ежегодно актуализируются наиболее квалифицированными сотрудниками Колледжа. В разработке программ профессиональных модулей, учебных и производственных практики, контрольно-оценочных средств принимают участие представители практического здравоохранения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических

комиссий и утверждаются директором Колледжа по рекомендации Методического совета (ежегодная процедура).

Компетенция Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход» закреплена в ОПОП специальностей СПО 34.02.01 Сестринское дело (на базе общего среднего образования и на базе основного общего образования), 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело в составе профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Компетенция Ворлдскиллс «Фармацевтика» закреплена в ОПОП специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-программной и учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам: учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями и инструкциями.

В 2019 г. преподавателями Колледжа были созданы и внедрены в образовательный процесс:

- 30 новых учебно-методических пособия для самостоятельной работы студентов

- 38 новый учебно-методический комплекс «Тема», включающих методические разработки занятий для преподавателей, для студентов и комплекты заданий с эталонами ответов

- 10 новых электронных учебных курсов в СДО Moodle ТБМК.

Учебно-программная и учебно-методическая продукция разрабатывается и проходит процедуру согласования и утверждения в соответствии с действующими положениями Колледжа: «О планировании, организации и контроле самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся», «Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса», «О фонде оценочных средств», «Об электронных учебных курсах, разработанных в СДО Moodle» (актуализировано в мае 2019 г.). В связи со значительным усилением роли дистанционных технологий в подготовке по образовательным программам, реализуемым Колледжем, был пересмотрен подход к структуре и содержанию электронных курсов, создаваемых педагогами колледжа, была повышена планка требований к качеству электронных образовательных ресурсов с возможностью удаленного доступа.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Колледже имеется библиотека, включающая в себя абонентский отдел, читальный зал, хранилище учебной литературы, периодических изданий.

В библиотеке 24 посадочных места для пользователей, из них 6 оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Информационные ресурсы библиотеки составляют: книжный фонд, 2 электронно-библиотечных системы «Консультант студента» и «Академия», ресурсы Интернет, периодические издания.

Фонд сформирован в соответствии с профилем Колледжа, образовательно-профессиональными программами, учебными планами и информационными потребностями читателей.

Учебники и учебные пособия отвечают всем современным требованиям к учебной литературе, соответствуют ФГОС СПО, имеют гриф соответствующих учебно-методических объединений, в том числе гриф Министерства образования РФ, ФИРО и Экспертных советов, отличаются высоким уровнем авторской, редакторской подготовки и качественной полиграфией.

Установлена электронная база данных АРМ «ИРБИС 64» на всех персональных компьютерах Колледжа, обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам и локальной сети. Сотрудниками библиотеки ведется индивидуальная работа с читателями (консультации по выбору книг, подбор литературы к докладам, курсовым, ВКР), проводятся обучающие семинары для пользователей по работе с электронно-информационными ресурсами библиотеки. Осуществляется работа на сайте и в соц. сети VK.com в официальной группе колледжа, проводятся тематические выставки.

Общий книжный фонд составляет 58410 экземпляра. Из них учебная литература 45936 экземпляров, методических пособий 6216 штук, электронных документов 107 экземпляров.

Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (специальности). По данным за 2019 г. средний возраст педагогов и сотрудников – 46 лет. Вышли на заслуженный отдых: 13 педагогов. В штат приняты 15 новых преподавателей.

В Колледже трудятся:

- 9 педагогов, имеющих ученую степень кандидат наук;
- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации;
- 1 Заслуженный работник физической культуры;
- 2 Почетных работника среднего профессионального образования;
- 9 Отличников здравоохранения;
- 1 Отличник профессионально-технического образования.

16 педагогов награждены почетными грамотами Министерства здравоохранения, 2 – почетной грамотой Министерства образования.

11 являются лауреатами премии Томской области в сфере образования, здравоохранения, науки и культуры.

Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт работы в организациях практического здравоохранения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года, в объеме не менее 16 ч.

В 2019 г. по наиболее актуальным направлениям подготовки (стандарты Ворлдскиллс, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии и IT-технологии в профессиональной деятельности) прошли обучение 67 педагогических работников (по краткосрочным программам повышения квалификации).

Повысили знания в области профстандарта педагогического работника и методик преподавания 13 педагогов, 2 преподавателя прошли профессиональную

переподготовку в сфере педагогики профессионального образования. Усовершенствовали компетентность в предметной области – 41 преподаватель. 25 педагогических работников (22 преподавателя и 3 методиста) повысили компетентность в области ИТ. 6 преподавателей повысили квалификацию по программам, разработанным с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Повышение квалификации по симуляционному обучению прошли 2 сотрудника, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской по компетенции «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода», и 3 педагога, обеспечивающих работу мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Была организована сертификация сотрудников:

- свидетельство на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона получили 2 сотрудника по компетенции «Фармацевтика» и 1 сотрудник по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс получили 4 сотрудника по компетенции «Фармацевтика» и 3 по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- мастерами-экспертами Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» стали 3 сотрудника.

В Колледже развивается среда, учитывающая интересы и образовательные потребности преподавателей, способствующая раскрытию талантов как опытных, так и молодых педагогов, и способствующая развитию их творческой активности. Положительный опыт преподавателей Колледжа обобщается и тиражируется в педагогическом коллективе.

В октябре-декабре 2019 г. был проведен ряд практикоориентированных образовательных мероприятий (мастер-классов) для преподавателей, студентов, школьников на базе мастерских по приоритетной группе компетенций (согласно планам-графикам работы мастерских).

В 2019 г. проведены семинары для преподавателей и сотрудников:

- Нормативная документация, регламентирующая образовательный процесс в профессиональном образовании;

- Целевые показатели Программы стратегического развития и эффективный контракт преподавателя;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» и должностная инструкция преподавателя Колледжа;

- Структура образовательных программ СПО и программ дополнительного образования;

- Современные педагогические технологии в среднем профессиональном образовании;

- Формы, методы и средства педагогического контроля. Разработка контрольно-измерительных материалов (тестов) для текущего контроля;

- Разработка технологических карт теоретических и практических занятий;

- Основные виды учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка плана занятия по дисциплине/модулю;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников;
- Совершенствование методик использования электронных курсов Moodle в образовательном процессе в зависимости от модели интеграции в образовательные программы.

В 2019 г. были актуализированы и апробированы короткие программы внутриорганизационного обучения:

- «Преподаватель курсов «Первая помощь», «Основы реаниматологии»;
- «Технология оказания простых медицинских услуг»;
- «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании: разработка интерактивных электронных учебных курсов в СДО MOODLE».

36 педагогических и руководящих работников Колледжа представили свой обобщенный положительный опыт в различных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровня (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах).

В Колледже функционирует и развивается система наставничества.

Организация образовательного процесса

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лекции формируют у учащихся системное представление об основных изучаемых вопросах, обеспечивают усвоение теоретических основ медицинской науки и практики. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений. Практическая подготовка проводится в симуляционно-тренинговых классах и мастерских по приоритетной группе компетенций, имеющих современное оснащение.

Контроль и оценка умений и знаний обучающихся осуществляется с помощью индивидуального и фронтального устного либо письменного опроса, тестирования, решения задач, учебных проектов (индивидуально и в малых группах), оценки выполнения манипуляций, оценка компетенций проводится по результатам выполнения комплексных практических заданий профессиональной направленности. Методики подготовки обучающихся и оценки результатов освоения образовательных программ ориентированы на технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен

По ряду междисциплинарных курсов предусмотрено выполнение курсовых работ, носящих, как правило, теоретический характер.

Реализация программ профессиональных модулей предполагает обязательное прохождение учебных и (или) производственных практик. Колледж организует производственные и преддипломную практики на базах профильных ЛПО г. Томска

и Томской области (в ряде случаев – иных регионов), учебные практики – на базах специализированных учебных кабинетов и мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащение которых приближено к реальным условиям профессиональной деятельности. К разработке и реализации образовательных программ привлекаются педагогические кадры и представители практического здравоохранения, имеющие высокий уровень квалификации.

Программами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по теме занятий, подготовка рефератов, докладов, презентаций, решение и составление логических, расчетных, ситуационных задач, тестов для самоподготовки, составление схем, графологических структур, заполнение концептуальных таблиц, отработка манипуляционной техники на фантомах, рекомендованной формой организации внеаудиторной самостоятельной работы является работа с электронными учебными курсами СДО Moodle.

Организация внеаудиторной работы студентов направлена на удовлетворение их потребностей в самореализации в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, творчестве, спорте, науке.

Трудоустройство выпускников

На рынке труда медицинских специалистов Томской области существует устойчивый высокий спрос на выпускников колледжа. Количество открытых вакансий превышает количество выпускников.

Большая часть выпускников трудоустраивается по направлению от Колледжа, чаще всего после прохождения производственной (преддипломной) практики. По вопросам трудоустройства Колледж тесно взаимодействует с медицинскими организациями г. Томска и Томской области.

В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, ведется постоянный мониторинг трудоустройства, организуются мероприятия разных форматов с привлечением работодателей, в рамках дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» организовываются встречи с успешными выпускниками и работодателями, разработан и введен курс «Введение в специальность», который реализуется совместно с работодателями.

В рамках работы службы содействия трудоустройству выпускников создан и активно ведется раздел «Трудоустройство» на официальном сайте Колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа (2019 г.)

Показатели (чел.)	Всего	ППССЗ	%
Выпуск	317	317	100
Трудоустроено	280	280	88,4
Продолжили обучение в организациях высшего образования	20	20	6,4
Призваны на военную службу	0	0	0
Находятся в декретном отпуске	7	7	2,3
Не трудоустроено	9	9	2,9

Сведения о трудоустройстве выпускников Колпашевском филиале (2019 г.)

Показатели (чел.)	Всего	ППССЗ	%
Выпуск	38	38	100
Трудоустроено	34	34	89,5
Продолжили обучение в организациях высшего образования	1	1	2,6
Призваны на военную службу	1	1	2,6
Находятся в декретном отпуске	1	1	2,6
Не трудоустроено	1	1	2,6

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Средний медицинский персонал является самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения. В связи с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального медицинского образования. Это предполагает не только увеличение числа выпускаемых специалистов, но и повышение качества их подготовки. Уровень подготовки медицинских специалистов среднего звена остается стабильно высоким, о чем свидетельствуют показатели успеваемости выпускников колледжа по результатам ГИА (см. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Контроль оценки образовательных достижений обучающихся проводится в соответствии с действующими положениями Колледжа «О текущем контроле» и «О промежуточной аттестации» (размещены на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации/Документы).

В Колледже проводится систематический внутренний контроль результатов освоения образовательных программ на разных уровнях (срезы умений и знаний). В 2019 г. доля студентов, прошедших контрольные срезы умений по манипуляционной технике с результатом выше 70% правильного выполнения составила 70,5 %.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации, контрольных срезов, ГИА обсуждаются в цикловых методических комиссиях, на заседаниях Методического и Педагогического советов, анализируются образовательным отделом. В итоге формируются предложения по коррекции рабочих программ, методик преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов, формам и методам воспитательной работы.

Из практических навыков обучающиеся наиболее прочно осваивают алгоритмы оказания неотложной помощи, особенно базовой сердечно-легочной реанимации, что обусловлено использованием симуляционных методик в процессе подготовки по соответствующим профессиональным модулям специальностей.

В 2019 г. студенты Колледжа показали высокие результаты на Региональном чемпионате Ворлдскиллс:

2 золотых и 1 бронзовая медали по компетенции Медицинский и социальный уход;

золотая, серебряная, бронзовая медали по компетенции Фармацевтика.

Ежегодно студенты Колледжа становятся победителями региональных этапов Олимпиады профессионального мастерства по специальностям 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело.

В 2019 г. студент Колледжа стал призером (2 место) межрегионального конкурса «Лучший фармацевт СФО». 1 место занял студент специальности Лечебное дело в окружном этапе Всероссийского конкурса «С заботой о здоровье».

Студенческая команда ТБМК стала победителем конкурса практических навыков «Пульс» в рамках Всероссийской итоговой 78-ой студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова.

Всего 60 студентов приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня и выше).

В 2019 г. Колледж одержал победу в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Лот № 8 «Социальная сфера».

В результате были созданы и с октября 2019 г. включились в образовательный процесс 5 мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных современным оборудованием, по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода», «Скорая медицинская помощь», «Профилактика стоматологических заболеваний». Загруженность каждой из мастерских составила порядка 75% от рабочих дней в году.

Помимо реализации ОПОП на базе мастерских активно проводились мероприятия по профессиональной навигации школьников (в т.ч. мероприятия проекта «Билет в будущее»), подготовка участников V Регионального чемпионата Томской области Ворлдскиллс (Молодые профессионалы) по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика», участников Регионального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Медицинский и социальный уход» по методике «Ворлдскиллс Россия», окружного этапа Всероссийского конкурса «С заботой о здоровье», мастер-классы, практикумы и симуляционные тренинги и для преподавателей колледжа, занятия студенческих кружков профессионального мастерства.

Успешно прошли промежуточную аттестацию по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по методике демонстрационного экзамена (модуль А Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис) и модуль С Осуществление обучения пациента в домашних условиях) 24 студента специальности Сестринское дело с результатами: максимальный балл 33.25 (из 35), средний балл -26,7. Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 95 %, средний балл в пересчете на 5-балльную систему оценки– 4,52.

Аккредитация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 1 января 2016 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста. Аккредитацию в 2019 году проходило 344 человека ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» и Колпашевский филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж». Количество прошедших аккредитацию в 2019 г. составило 328 человека или 95,3% от общего числа подавших заявления.

Эти результаты являются достаточно высокими в сравнении с другими профессиональными образовательными организациями медицинского и фармацевтического профиля Российской Федерации.

5. ВНЕУРОЧНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание в колледже – это нравственно-преобразующая деятельность студентов и преподавателей, направленная на формирование профессиональной идентичности студентов и их профессионально-личностное развитие, посредством формирования общих компетенций.

Главной **целью** воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
- Гражданско-патриотическая, правовое и этнокультурное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие Студенческого самоуправления
- Развитие социального партнерства
- Культурно-творческое развитие
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Профориентационная работа
- Дополнительное образование
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальная адаптация, помощь и защита

- Профилактика девиантного поведения и правонарушений
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Работа с родителями
- Включение в воспитательный процесс инновационных технологий

Наиболее развиты следующие направления:

1. Добровольчество. Волонтерские движения в Колледже работают с 2014 года, сейчас существует два движения: Студенческий спасательный отряд медиков – коллективный член ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (числ. 63 чел.); Штаб «Волонтеры-медики ТБМК» – отряд ТРО ВОД «Волонтеры-медики» (числ. 158 чел.). За 2019 год волонтеры ТБМК организовали и приняли участие в 459 мероприятиях с охватом более 10000 человек.
2. Гражданско-патриотическое направление. С 2016 года успешно реализуется проект реконструкции полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. «Медсанбат», который ежегодно собирает 9 мая на пл. Ново-соборной более 5000 зрителей. Также реализуются проекты и мероприятия по обучению первой помощи населения и формированию безопасного поведения.
3. Культурно-творческое. На базе Колледжа созданы танцевальная студия «Прайм-тайм», команды КВН «Кайф-онлайн» и Культурный центр, который ежегодно успешно принимает участие в конкурсах «Студвесна», «АртПрофиФорум» и др. Культурный центр является организатором региональной фестиваля национальных культур «Студенты на волне дружбы», финал которого в 2019 году собрал более 600 человек на площадке ОБЛСОВПРОФа.
4. Профессионально-ориентирующее. Организовано взаимодействие со многими школами, регулярно проводятся Дни открытых дверей, выездные мероприятия с мастер-классами, с МАОУ «Мирненская СОШ» Томского района заключен договор сетевого взаимодействия, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сетевого взаимодействия, организована систематическая работа с военно-медицинским классом и т.п.
5. Студенческое самоуправление. Студенческий совет в Колледже существует и функционирует постоянно на основе разработанного и утвержденного 19.02.2019 г. Положения, состоит из 6 студенческих центров, председатель и секретарь Студенческого совета входят в Региональный студенческий совет системы профессионального образования Томской области. Ежегодно проводятся выборы, корпоративные университеты, школы актива для обучения и повышения уровня развития soft-компетенций.
6. Экологическое направление – развито в наименьшей степени. Причины: дополнительная нагрузка на преподавателей – дефицит времени; текучесть кадров – конкретно тех педагогов, которые назначались на педагога-тьютора направления. В данный момент основное участие в мероприятиях экологической направленности принимают активисты волонтерских движений.

7. Бизнес-ориентирующее – слабо развитое направление, из-за отсутствия компетентного педагога-тьютора по направлению и низкой мотивации у студентов.

8. Также в Колледже ведется профилактическая деятельность и работа со студентами, проживающими в общежитии.

Для оценки эффективности и результативности воспитательной работы используются следующие критерии оценки:

- Доля студентов I-II курсов, вовлеченных в проектную деятельность (социальные проекты, волонтерская деятельность), % от общей численности обучающихся (бюджет). Показатель 2019 г – 15%, был выполнен показатель 37%.
- Доля студентов, вовлеченных в конкурсную среду, % от общей численности обучающихся (бюджет). Показатель 2019 г – 7%, был выполнен показатель 20%.
- Доля призеров, % от общего количества студентов вовлеченных в конкурсную среду. Показатель 2019 г – не менее 20 %, был выполнен показатель 67%.
- Количество совместных мероприятий по профессиональному воспитанию с профессиональными медицинскими объединениями и медицинскими организациями. Показатель 2019 г – не менее 5 масштабных мероприятий, был выполнен показатель – 7.

В 2019 г. продолжала выстраиваться и укрепляться система взаимодействия и сотрудничества с Молодежным центром системы профессионального образования в рамках реализации флагманских программ («Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Специалист будущего», «Творчество») и социального партнерства: ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский региональный центр крови», ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями», Благотворительный фонд «Томск-Анти-СПИД», ТРОО «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области», Главное Управление МЧС России по Томской области, ТРО ООО «РОССОЮЗСПАС», ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Департамент молодежной политики, культуры и спорта Томской области, Управление молодежной политики администрации Г. Томска, Управление культуры администрации Г. Томска.

Наиболее масштабные имиджевые совместные мероприятия с социальными партнерами и уникальные проекты Колледжа:

- Открытые региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»
- Региональный проект в системе профессионального образования Томской области «ПОДВИГ ПОКОЛЕНИЙ», посвященный Году Памяти и Славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Реконструкция полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. «Медсанбат»

- Региональный фестиваль национальных культур в СПО ТО «Студенты на волне дружбы»
- Региональный проект по профилактике ВИЧ «С.В.И.П.Е.Р.»
- Федеральный проект «Научись спасать жизнь»
- Акция-квест «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»

Для активных студентов были организованы и проведены два традиционных итоговых мероприятия – «Итоги года», на котором совместно со всеми социальными партнерами вручаются благодарственные письма, грамоты и подводятся главные и значимые итоги работы студентов за год. В 2019 году были отмечены и награждены 93 активиста. И «Директорский прием» – традиционная закрытая VIP-вечеринка для лучших студентов, которая проходит в канун Нового года. В 2019 году прошла для 53 активистов в культурном пространстве «FLAT».

В задачах на 2020 г. построить и развить систему взаимодействия с преподавателями Колледжа для увеличения доли вовлеченных студентов во внеучебную деятельность и для создания команды педагогов-тьюторов флагманских программ системы профессионального образования Томской области.

Внеурочная и воспитательная работа в Колпашевском филиале

Все направления внеурочной и воспитательной работы в Колпашевском филиале развиваются все планомерно, особенно актуально сейчас следующие.

1) Добровольчество, в силу сложившейся эпидемической ситуации, 30 студентов – волонтеров участвуют во Всероссийской акции взаимопомощи пандемии «#Мы вместе», оказывая адресную помощь пожилым людям. Также волонтеры принимают активное участие круглый год в различных мероприятиях и акциях, проводимых ОГАУЗ Колпашевской РБ, направленных на:

- популяризацию здорового образа жизни и профилактику заболеваний
- помощь в общем уходе за пациентами
- содействие популяризации «кадрового» донорства крови и ее компонентов
- профориентацию школьников в медицину и т.д.

Волонтерский проект «Доброта» действует второй год. В рамках этого проекта студенты помогают жильцам Дома Ветеранов в различных житейских ситуациях.

2) Активно развивается культурно – творческое направление: студенты ежегодно успешно принимают участие в районных и областных конкурсах «Студвесна», «АртПрофиФорум», « Молодежная волна» и др.

3) Профессионально-ориентирующее. Организовано взаимодействие со школами города и районов: Чаинского, Верхнекетского, Парабельского, Каргасокского. Регулярно проводятся Дни открытых дверей, выездные мероприятия с мастер-классами.

4) Студенческое самоуправление. Студенческий совет в Колледже существует и функционирует постоянно.

5) Экологическое воспитание. Студенты Колпашевского филиала ТБМК, при поддержке Администрации Колпашевского района, участвуют в волонтерском проекте « Чистый парк», круглый год поддерживая санитарное состояние данного

объекта природы. Ежегодно в колледже проходят предметные недели биологии и экологии.

6) Спортивное и здоровьесберегающее. Студенты принимают активное успешное участие в мероприятиях различных уровней: городские первенства по различным видам спорта, тур - слет « Молодежная волна», « Путь на Олимп», Всероссийский комплекс ГТО и др.

7) Регулярно, в рамках воспитательной работы со студентами проводятся классные часы, круглые столы по профилактике экстремизма и терроризма, девиантного поведения, и правонарушений с привлечением партнеров - правоохранительных органов (Колпашевская районная прокуратура, УМВД по Колпашевскому району)

8) Духовно-нравственное воспитание. По данному направлению в течение учебного года проводятся различные мероприятия (встречи, образовательные чтения, круглые столы, классные часы и т.д.) при участии Колпашевского городского музея, первичной ветеранской организации города Колпашево, Колпашевской епархии, центральной городской библиотеки и др.

В задачах на 2020 год: увеличения доли вовлеченных студентов во внеучебную деятельность, развитие системы взаимодействия с преподавателями Колледжа для и для создания команды педагогов-тьюторов флагманских программ системы профессионального образования Томской области.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019 г и в настоящее время основным источником финансирования являются: 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из областного бюджета (выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, ремонт и др.), а дополнительным источником финансирования приносящая доход деятельность, а именно оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся и населению, услуги организациям здравоохранения. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств строго регламентировано: выплата стипендий, пособий по социальной помощи, заработной платы, налоги, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

В 2019 г. доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **164 488,92** тыс. руб. В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1566,6 тыс. руб., а из средств приносящей доход деятельности – 416,3 тыс. руб.

Соотношение среднего заработка педагогического работника в Колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области – 96%.

Финансирование в 2017-2019 г.г. (тыс. руб.)

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2019 год составил 2388323,70 руб.

Источники финансирования	2017 год	2018 год	2019 год
Субсидия на выполнение государственного задания	92791,30	116244,30	120774,77
Доходы от приносящей доход деятельности	34265,40	33311,10	43714,15
ВСЕГО:	127 056,70	149 555,40	164 488,92

Расходы из приносящей доход деятельности 2017-2019 гг.

Направление расходов	2017 год	2018 год	2019 год
Заработная плата, начисления на заработную плату	18 442,2	14 308,3	15 715,2
Прочие выплаты	383,10	514,20	818,0
Начисления на выплаты по оплате труда	5 445,40	4 257,10	5 073,0
Услуги связи	215,80	154,10	149,4
Транспортные услуги	179,70	105,10	102,9
Комм.услуги	2 281,30	2 931,60	3 654,0
Работы, услуги по содержанию имущества	1 824,70	3 125,40	7 490,8
Прочие работы, услуги	3 159,70	4 183,60	4 019,5
Прочие расходы	916,60	1 103,60	941,6
Увеличение стоимости основных средств	991,00	767,40	6 695,5
Увеличение стоимости материальных запасов	759,20	839,90	1 152,4
ВСЕГО:	34 598,70	32 290,30	45 812,3

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1701	1676	1670
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1285	1329	1384
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	416	347	286
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	12	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	434	475	475
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	См. п. 4	0,7%	0,65%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	288 /85,2%	320/78,24 %	295/83,09 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	612 /65,4% (бюд. студ.)	627/63,85 % (бюд. студ.)	580/56,9%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	122/67,8%	119/66,1%	121/66,5%

	педагогических работников в общей численности работников				
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/95,1%	111/93,3%	112/92,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/53,3%	59/50%	49/40,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	37/30,3%	34/28,6%	29/24%
1.11.2	Первая	человек/%	28/23%	25/21%	20/16,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	122/100%	119/100%	121/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	5/4,2%	8/6,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	196	219	226
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127056,7 тыс. руб.	149555,4 тыс. руб.	164488,92 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1303,2 тыс. руб.	1470,6 тыс. руб.	1566,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	351,4 тыс. руб.	327,5 тыс. руб.	416,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	%	96%	94%	96%

	от трудовой деятельности) в субъекте РФ				
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3742 (2,2 м ² на студ.)	4099,55 (2,4 м ² на студ.)	4007,45 (2,4 м ² на студ.)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	12/0,007	8/0,005	2/0,001
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	231/96,65 %	274/91,3%	255/85,8%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11	12	10
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1	1	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	11	12	10

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе				
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10	11	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8	8	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	1	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0	0

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2019 г.

Результаты самообследования Колледжа позволяют сделать следующие выводы.

1) По разделу «Образовательная деятельность»

Уровень подготовки медицинских специалистов среднего звена остается стабильно высоким, о чем свидетельствует показатель качественной успеваемости выпускников по результатам ГИА. Наметившаяся в прошлые годы тенденция к некоторому снижению успеваемости по итогам ГИА и промежуточной аттестации, связанная с повышением требований к качеству подготовки выпускников, преодолена (п. 1.6).

В 2019 г. произошли значительные изменения в кадровом составе: вышли на заслуженный отдых 13 педагогов, в штат приняты 15 новых преподавателей. Следствием этого стало понижение значения показателя, отражающих квалификационный уровень педагогических кадров 1.11 и 1.12 (наличие высшей и первой квалификационной категорий). В связи с этим на 2020-2022 гг. поставлены задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, в первую очередь – преподавательского состава.

Не все педагогические работники имеют высшее образование (п. 1.10), но в настоящее время они проходят обучение по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «ТГПУ».

В 2019 г. был заключен договор о сотрудничестве с КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» (Республика Казахстан). Развиваются партнерские отношения с Казахстанско-Российским медицинским колледжем (Республика Казахстан, г. Алматы). Основные направления сотрудничества – совершенствование электронного обучения и использования дистанционных технологий в подготовке медицинских специалистов, организация практического обучения, в т.ч. по международным стандартам, научно-исследовательская работа обучающихся, развитие студенческой конкурсной среды. Активное участие в развитии взаимодействия с казахстанскими партнерами в 2019 г. приняли 8 сотрудников колледжа (п. 1.13).

2) По разделу «Финансово-экономическая деятельность»

По показателям 2.1 и 2.2 данного раздела в 2019 г. отмечен рост, связанный с рационализацией ведения финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, а также участием колледжа в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Показатель 2.3 увеличился за счет повышения эффективности деятельности отдела дополнительного профессионального образования и реализации на базе колледжа коротких программ, в т. ч. с учетом компетенции Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход». Показатель 2.4 свидетельствует об уменьшении разрыва между средней заработной платой педагогических работников и средней заработной платой прочего персонала организации.

3) По разделу «Инфраструктура»

По сравнению с предыдущим годом площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента (п. 3.1) практически не изменилась. Незначительное общее уменьшение учебных площадей связано с тем, что часть из них была переведена в площади общего пользования (при перепланировке и создании новых классов и мастерских по приоритетной группе компетенций).

Обращает на себя внимание факт сокращения количества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет (п. 3.2 с 73 в 2016 г., 12 - в 2017 г., 8 – 2018 г., 2 – 2019 г.). Обновление компьютерного парка является приоритетной задачей, стоящей перед образовательной организацией. Это особенно важно в свете цифровизации образования, развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4) По разделу «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Отсутствие в штате сотрудников (вследствие изменений кадрового состава), прошедших в 2019 г. повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ (п. 4.7), указывает на необходимость в 2020 г. больше внимания уделять подготовке педагогических кадров по данному направлению, учитывая его актуальность. В частности, требуется подготовка по разработке учебно-программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов.