

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»

« 07 » сентября 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки»

г. Томск, 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки» разработана на основе рекомендаций Министерства здравоохранения РФ Министерства труда и социального развития РФ, приказа «Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Е.С. Ефанова, заведующая отделом воспитательной работы

Рецензенты:

В.С. Фомин, преподаватель хирургии и реаниматологии высшей квалификационной категории.

Рекомендована к утверждению Методическим советом ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

Протокол № 6 от «7» февраля 2018 г.

Председатель Методического совета

Дмитриева /А.О. Дмитриева/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 19 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927);

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N 1, ст. 53);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Актуальность

Обучение практическим умениям и навыкам оказания первой помощи и допсихологической поддержки является одним из важных в формировании современного ответственного гражданина страны. Эти знания и практика являются жизненно необходимыми для всех, вне зависимости от возраста и выбранной профессии. Правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь пострадавшему имеет большое значение для его выздоровления и сохранения его жизни. А ведь наивысшей ценностью во всем мире признана жизнь человека.

Для организации обучения населения необходимо готовить специалистов: инструкторов первой помощи и допсихологической поддержки, которые будут не только компетентны в этих вопросах, но и обучены особенностям преподавания.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для подготовки инструкторов по обучению населения первой помощи и допсихологической поддержки.

1.2. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- Оказывать первую помощь при остановке сердца, ушибах, ранах, травмах, неотложных состояниях;
- Оказывать допсихологическую поддержку пострадавшим;
- Проводить теоретические и практические занятия по первой помощи и допсихологической поддержке.

Должен **знать**:

- Универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- Приемы оказания первой помощи;
- Приемы оказания экстренной допсихологической помощи;
- Методику обучения первой помощи и допсихологической поддержки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

аудиторная нагрузка слушателей - 32 часа.

1.4. Уровень освоения программы - продвинутый уровень (теоретический блок, отработка навыков в практическом блоке, симуляционный блок для решения ситуативных задач).

Категория слушателей: от 18 лет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы:

1. Первая помощь и допсихологическая поддержка
2. Преподавание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая помощь и допсихологическая поддержка»
3. Аттестация

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

Учебный план

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Распределение часов | | | Форма аттестации/контроля |
|---|---|---------------------|--------|----------|---|
| | | Всего часов | теория | практика | |
| I. Первая помощь и допсихологическая поддержка | | | | | |
| 1.1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 1 | 1 | - | Письменный опрос |
| 1.2 | Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. | 2 | 1 | 1 | Письменный опрос, разработка публикации (макет буклета, листовки и т.п.), решение ситуационных задач |
| 1.3 | Первая помощь при наружных кровотечениях. | 2 | 1 | 1 | Создание видеоматериала: Первая помощь при наружных кровотечениях. |
| 1.4 | Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах. Правила иммобилизации. | 2 | 1 | 1 | Разработка публикации, памятки (макет буклета, листовки и т.п.) «Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах» |
| 1.5 | Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. | 1 | 0,5 | 0,5 | Создание социальной рекламы |
| 1.6 | Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего. | 2 | 1 | 1 | Создание видеоматериала «Извлечение пострадавшего из автомобиля» |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|--|
| 1.7 | Первая помощь при неотложных состояниях. | 2 | 1 | 1 | Письменный опрос, разработка листовки «Неотложная помощь» |
| 1.8 | Практика: решение ситуационных задач. | 2 | - | 2 | Решение ситуационных задач |
| 1.9 | Особенности реагирования на экстремальную ситуацию и оказания психологической помощи. Истероидная реакция, апатия, тревога, слезы, страх, агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. | 4 | 1,5 | 2,5 | Письменный опрос, разработка публикации (брошюры, листовки «Помощь при стрессовых реакциях») |
| II. Преподвание программы «Первая помощь и психологическая поддержка» | | 10 | | | |
| 2.1 | Основы подготовки участников оказания первой помощи допсихологической поддержки | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 2.2 | Организационные задачи и мотивация аудитории | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 2.3 | Общие принципы и условия успешного обучения взрослых | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 2.4 | Подготовка и использование презентаций | 1 | 1 | | Разработка презентации |
| 2.5 | Особенности проведения теоретического занятия | 2 | 1 | 1 | Решение ситуационных задач |
| 2.6 | Особенности проведения практического занятия | 2 | 1 | 1 | Решение ситуационных задач |
| 2.7 | Решение ситуационных задач | 2 | | 2 | Решение ситуационных задач |
| III. Аттестация | | 4 | | | |
| 3.1 | Экзамен | 4 | 2 | 2 | Письменный опрос, подготовка и проведение занятия |
| Итого: | | 32 | 16 | 16 | |

Содержание учебного материала

1. Первая помощь и допсихологическая поддержка

| | |
|---|---|
| <p>Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> | <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. -Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. -Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. -Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). -Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. |
| <p>Тема 1.2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.</p> | <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. -Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудную пострадавшего. -Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. -Особенности СЛР у детей. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка обстановки на месте происшествия. -Оценка признаков жизни у пострадавшего. • Оработка навыков определения сознания у пострадавшего. • Оработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. -Оработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. -Оработка приёмов искусственного дыхания. -Оработка приёмов давления руками на грудную пострадавшего. |

| | |
|--|--|
| | <p>–Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>–Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>-Разработка публикации (макет буклета, листовки и т.п.)</p> |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> | <p>Теория:</p> <p>-Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>-Понятия и признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>-Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>-Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Меры профилактики, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>-Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. – Проведение подробного осмотра пострадавшего. – Наложение давящей повязки. – Остановка наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану. <p>Самостоятельная работа:</p> <p>-Создание видеоматериала: Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Тема 1.4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.</p> | <p>Теория: -Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосяистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. -Травмы шеи, оказание первой помощи. Отягостка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). -Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. -Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрывая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. -Травмы конечностей, травмы позвоночника, оказание первой помощи. -Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации.</p> <p>Практика: Обработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Обработка полного алгоритма оказания первой помощи при травмах. Обработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Обработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Самостоятельная работа: -Разработка публикации, памятки (макет буклета, листовки и т.д.) «Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.</p> |
| <p>Тема 1.5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> | <p>Теория: -Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. -Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p>Практика: Обработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> <p>Самостоятельная работа: Создание социальной рекламы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 1.6. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.</p> | <p>Теория: -Как осуществляется переноска пострадавших -Общие правила транспортировки -Когда нужно извлекать пострадавшего из автомобиля -Способы извлечения пострадавшего из автомобиля</p> <p>Практика: Обработка транспортировки пострадавшего</p> <p>Самостоятельная работа: Создание видеоматериала «Извлечение пострадавшего из автомобиля».</p> |
| <p>Тема 1.7. Первая помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>Теория: -Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. -Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. -Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (типотермии), отморожения, оказание первой помощи. -Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. -Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. -Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. -Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Практика: – Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. – Наложение термозащитной повязки при отморожениях. – Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. – Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, обработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). – Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Обработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> |

| | |
|---|--|
| | Самостоятельная работа: Разработка листовки «Неотложная помощь» |
| Тема 1.8. Практика: решение ситуационных задач. | Теория: -Отработка алгоритма оказания первой помощи при решении различных ситуационных задач Практика: Оказание первой помощи |
| Тема 1.9. Психологическая поддержка. Особенности различных острых стрессовых реакций | Теория: -Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простейшие приемы их психологической поддержки. -Истероидная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Апатия: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Тревога: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Слезы: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Страх: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. Практика: -Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. -Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Самостоятельная работа: Разработка публикации (брошюры, листовки «Помощь при стрессовых реакциях») 2. Преподвание программы «Первая помощь и психологическая поддержка» |
| Тема 2.1. Основы подготовки участников оказания первой помощи психологической поддержки | Теория: -Место и формы проведения занятия -Цели и задачи проводимой подготовки -Основные принципы проведения подготовки -Основные рекомендации Теория: -Предварительное знакомство и знакомство в начале занятия. -Этапы обучения. -Как начать занятие и мотивировать обучающихся. Демонстрация. |
| Тема 2.2. Организационные задачи и мотивация аудитории | |

| | |
|--|--|
| | Практика: -Решение ситуационных задач |
| Тема 2.3. Общие принципы и условия успешного обучения взрослых | Теория -Особенности обучения взрослых. -Общие принципы обучения взрослых. -Методы успешного обучения взрослых. |
| Тема 2.4. Подготовка и использование презентаций | Теория Подготовка и использование слайдов Самостоятельная работа: Разработка презентации |
| Тема 2.5. Особенности проведения теоретического занятия | Теория: -Основные формы проведения теоретических занятий -Структура занятия -Методы проведения занятия |
| Тема 2.6. Особенности проведения практического занятия | Теория: -Практическое занятие -Используемые методы -4-хступенчатый метод освоения сложных навыков |
| Тема 2.7. Решение ситуационных задач | Практика: Решение ситуационных задач |
| Экзамен | Теория: -Тестирование |
| | Практика: Подготовка и проведение занятия |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы требует наличия кабинета реанимации и компьютерного класса.

2. Оборудование учебного кабинета:

- Столы и стулья для слушателей
- Стол и стул преподавателя
- Фантом (торсовый) – 2 шт.;
- Мат – 2 шт.;
- Аптечка (а/м) – 2 шт.;
- Бинты марлевые нестерильные: 10см*7м – 1 шт.; 5см*7м – 1 шт.; 16см*10м – 1 шт.
- Бинты эластичные: 6см*10м; 12см*5м; 10см*5м – 1 шт.
- Антисептик; бинт для салфеток (50 шт.)
- Коврик (туристический) – 2 шт.

3. Наглядные средства обучения:

- Видеоролики, презентации по темам занятий.

4. Технические средства обучения:

- Мультимедиа оборудования (проектор, колонки);
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- Программа психологического тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Всё о первой помощи [Электронный ресурс]: Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Закудаева А.Ю., Кичанова Л.Ю., Эмке А.А. Рабочая тетрадь по первой помощи. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/6> свободный. – Загл. с экрана.
2. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое Пособие. – Москва, 2012. – 48 с.
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учеб. / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
4. Первая помощь из первых рук – анализ зарубежного опыта [Текст] / Н. В. Ярыгин [и др.] // Хирург. - 2015. - № 5-6. - С. 55-59
5. Субботин Л. И., Авдеева В. Г., Петий Т. Г., Первая помощь: учебно-методическое пособие для преподавателей дисциплины (предмета) «Первая помощь», обучающихся сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий, водителей

транспортных средств различных категорий, - Пермь.: «Издательский дом «НИКА» 2010. – 264 с.

6. Дежурный Л.И., Колодкин А.А., Неудахин Г.В. Организация подготовки возможные требования к преподавателям предмета «Первая помощь» // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 4-1. – С. 83-85.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, компетентными в областях «Первая помощь», «Допсихологическая поддержка», имеющими высшее педагогическое образование, медицинское образование, проходящими курсы повышения квалификации по вопросам оказания и преподавание первой помощи и допсихологической поддержки пострадавших.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится по очной форме.

Теоретические занятия формируют у слушателей системное представление об основных изучаемых вопросах, обеспечивают готовность к практической деятельности по оказанию первой помощи, допсихологической поддержке и к обучению различных групп населения теоретическим и практическим навыкам оказания первой помощи и допсихологической поддержки пострадавших.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков на фантомах/тренажерах, с использованием доступных средств оказания первой помощи и необходимых навыков инструкторов первой помощи и допсихологической поддержки.

Аттестация проводится в форме экзамена (тест для проверки теоретических знаний и выполнение практического задания, включающего алгоритм проведения занятия по программе «Первая помощь и допсихологическая поддержка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

| 4.1 Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | 4.2 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать первую помощь при остановке сердца, ушибах, ранах, травмах, неотложных состояниях; • Оказывать допсихологическую помощь пострадавшим. • Проводить теоретические и практические занятия по первой помощи и допсихологической поддержки. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Универсальный алгоритм оказания первой помощи; • Приемы оказания первой помощи; • Приемы оказания экстренной допсихологической помощи; • Методику обучения первой помощи и допсихологической поддержки. | <p>Оценка индивидуального и фронтального опроса Оценка тестирования Оценка ответов на ситуационные задачи Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка индивидуального и фронтального опроса Оценка тестирования Оценка ответов на ситуационные задачи Оценка результатов экзамена</p> |

4.3. Формы подведения итогов реализации программы:

- Теория: устный экзамен.
- Практика: ситуативные задачи.

Результаты экзамена оформляются протоколом.

ОБРАЗЕЦ ДОКУМЕНТА ОБ ОБУЧЕНИИ

| | |
|--|---|
| СВИДЕТЕЛЬСТВО № [REDACTED] | |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> | Выдано _____ |
| | В том, что он (она) прошел (а) обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки» в объеме 32 часов, успешно сдал (а) экзамен. |
| Дата выдачи «__» __ 20__ г. _____ ОГБПОУ «ТБМК» | |
| СВИДЕТЕЛЬСТВО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО В ТЕЧЕНИЕ 3-Х ЛЕТ | |

Приложение 2

Календарный учебный график

| № | День проведения занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|-------------------------|---|--------------|------------------------------|------------------|--|
| 1 | 1-ый день занятий | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 1 | Лекция | ОГЫПОУ «ТБМК» | Письменный опрос |
| 2 | | Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. | 2 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Письменный опрос, разработка публикации (макет буклета, листовки и т.д.), решение ситуационных задач |
| 3 | 2-ой день занятий | Первая помощь при наружных кровотечениях. | 2 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Создание видеоматериала: Первая помощь при наружных кровотечениях. |
| 4 | | Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах. Правила иммобилизации. | 2 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Разработка публикации, памятки (макет буклета, листовки и т.д.) «Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах» |
| 5 | 3-ий день занятий | Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. | 1 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Создание социальной рекламы |
| 6 | | Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего. | 2 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Создание видеоматериала «Извлечение пострадавшего из автомобиля» |
| 7 | 4-ый день занятий | Первая помощь при неотложных состояниях. | 2 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Письменный опрос, разработка листовки «Неотложная помощь» |
| 8 | | Практика: решение ситуационных задач. | 2 | Практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------|---------------|--|
| | 5-ый день занятий | Особенности реагирования на экстремальную ситуацию и оказания допсихологической помощи. Истероидная реакция, апатия, тревога, слезы, страх, агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. | 4 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Письменный опрос, разработка публикации (брошюры, листовки «Помощь при стрессовых реакциях») |
| 9 | 6-ый день занятий | Основы подготовки участников оказания первой помощи допсихологической поддержки | 1 | Лекция | ОГЫПОУ «ТБМК» | Устный опрос |
| 10 | | Организационные задачи и мотивация аудитории | 1 | Лекция | ОГЫПОУ «ТБМК» | Устный опрос |
| 11 | | Общие принципы и условия успешного обучения взрослых | 1 | Лекция | ОГЫПОУ «ТБМК» | Устный опрос |
| 12 | | Подготовка и использование презентаций | 1 | Лекция, практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Разработка презентации |
| 13 | 7-ой день занятий | Особенности проведения теоретического занятия | 2 | Лекция | ОГЫПОУ «ТБМК» | Решение ситуационных задач |
| 14 | | Особенности проведения практического занятия | 2 | Лекция | ОГЫПОУ «ТБМК» | Решение ситуационных задач |
| 15 | | Решение ситуационных задач | 2 | Практическое занятие | ОГЫПОУ «ТБМК» | Решение ситуационных задач |
| 16 | 8-ой день занятий | Экзамен | 4 | | ОГЫПОУ «ТБМК» | Письменный опрос, подготовка и проведение занятия |