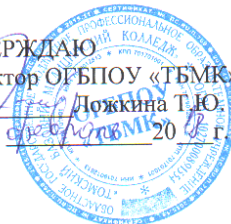


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
Дошкина Т.Ю.
«21» августа 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Первая помощь и допсихологическая поддержка»

Томск-2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Первая помощь и допсихологическая поддержка» разработана на основе рекомендаций Министерства здравоохранения РФ Министерства труда и социального развития РФ, приказа «Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Е.С. Ефанова, заведующая отделом воспитательной работы

Рецензенты:

_____/В.С. Фомин, преподаватель хирургии и реаниматологии
высшей квалификационной категории/.

_____/И. Ю. Лебедева, преподаватель высшей квалификационной
категории/

Рекомендована к утверждению Методическим советом ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

Протокол № 6 от «7» сентября 2018 г.

Председатель Методического совета

_____/А.О. Дмитриева, зав. организационно-методическим отделом/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)	7
2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Первая помощь и допсихологическая поддержка» разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927);

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N 1, ст. 53);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Актуальность

Первая помощь — это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Цель ее — устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения. Допсихологическая поддержка — это система приемов, которая позволяет людям, не обладающим психологическим образованием, помочь себе и окружающим, оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями, возникшими в связи с этим кризисом или катастрофой. Человек, оказавшись в чрезвычайной ситуации, переживает сильное эмоциональное потрясение, ведь его привычная «нормальная» жизнь в одно мгновение изменилась. Находясь в особом состоянии, человек нуждается в психологической помощи и поддержке.

Согласно ст. 31 ФЗ РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан» каждый человек в России вправе оказать первую помощь пострадавшему в случае экстренной ситуации при наличии у него специальной подготовки и (или) навыков. Кроме того, статьи «Крайняя необходимость» Уголовного, Административного и Гражданского кодексов защищают человека, оказавшего первую помощь, даже если пострадавший

умер или ему в процессе оказания первой помощи был нанесен неумышленный вред. В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. №477н «об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» существует всего 8 неотложных состояний и 11 мероприятий по спасению жизни, освоить которые сможет любой человек.

В настоящее время одной из важнейших медицинских и социальных проблем в мире является постоянный рост травматизма. Своевременное оказание первой помощи пострадавшим предупреждает ухудшение состояния организма и способно повлиять на весь процесс дальнейшего лечения, уменьшая его продолжительность и снижая летальность.

Одной из важнейших составляющих готовности к оказанию первой помощи является обучение правилам ее оказания лиц, не имеющих медицинского образования – ведь помочь пострадавшим на месте происшествия могут прохожие, очевидцы, свидетели, оказавшиеся на месте происшествия до прибытия специалистов. Как показывает жизнь, ситуации, требующие оказания экстренной помощи, возникают чаще всего неожиданно, в условиях дефицита времени и нередко в отсутствии людей с медицинским образованием. Поэтому, важно в таких ситуациях, когда дорога каждая секунда, всем, кто стал их участником, не поддаваться панике, действовать быстро и решительно.

Обучение практическим умениям и навыкам оказания первой помощи и допсихологической поддержки является одним из важных в формировании современного ответственного гражданина страны. Эти знания и практика являются жизненно необходимыми для всех, вне зависимости от возраста и выбранной профессии. Правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь пострадавшему имеет большое значение для его выздоровления и сохранения его жизни. А ведь наивысшей ценностью во всем мире признана жизнь человека.

Цель: обучение населения приемам оказания первой помощи и допсихологической поддержки.

Задачи:

1. Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
2. Освоить алгоритмы оказания первой помощи при остановке сердца, ушибах, ранах, травмах, неотложных состояний;
3. Освоить приемы оказания экстренной допсихологической поддержки.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь и допсихологическая поддержка» (далее – Программа) разработана для обучения населения приемам оказания первой помощи и допсихологической поддержки.

Возраст обучающихся: различные категории граждан от 14 лет.

Срок реализации: 8/16 часов

После освоения Программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается документ об обучении (свидетельство) по образцу, устанавливаемому ОГБПОУ «ТБМК». (Приложение 1).

1.2 Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- Оказывать первую помощь при остановке сердца, ушибах, ранах, травмах, неотложных состояниях;
- Оказывать допсихологическую поддержку пострадавшим.

Должен **знать:**

- Универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- Приемы оказания первой помощи;
- Приемы оказания экстренной допсихологической поддержки.

1.3 Уровень освоения программы и рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

«Стартовый уровень» - 8 часов (получение первоначальных знаний и умений оказания первой помощи и допсихологической поддержки)

«Базовый уровень» - 16 часов (получение знаний и освоение на практике умений и навыков оказания первой помощи и допсихологической поддержки)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы:

1. Первая помощь и допсихологическая поддержка
2. Аттестация (экзамен)

2.1. Учебно-тематический план (стартовый уровень):

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Распределение часов			Форма аттестации/контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	0,5	-	Письменный опрос, решение ситуационных задач
2	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	1,5	0,5	1	
3	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	1	1	
4	Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах. Правила иммобилизации.	0,5	0,5	-	
5	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.	0,5	0,5	-	
6	Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.	0,5	0,5	-	
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	0,5	0,5	-	
8	Особенности реагирования на экстремальную ситуацию и оказания допсихологической помощи. Истероидная реакция, апатия, тревога, слезы, страх, агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия.	2	1	1	
9	Экзамен	1	0,5	0,5	
Итого:		8	4,5	3,5	

Содержание учебного материала

<p>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. - Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. - Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. - Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). - Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
<p>Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. - Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. - Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. - 4. Особенности СЛР у детей. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка обстановки на месте происшествия. - Оценка признаков жизни у пострадавшего. • Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. • Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. - Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. - Отработка приёмов искусственного дыхания. - Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. - Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. - Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

<p>Тема 3. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. - Понятия и признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. - Оказание первой помощи при носовом кровотечении. - Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. - Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. - Проведение подробного осмотра пострадавшего. - Наложение давящей повязки. - Остановка наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.
<p>Тема 4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. - Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). - Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (термизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. - Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. - Закрыва́я травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. - Травмы конечностей, травмы позвоночника, оказание первой помощи. - Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации.

<p>Тема 5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.</p>	<p>Теория: -Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. -Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>
<p>Тема 6. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.</p>	<p>Теория: -Как осуществляется переноска пострадавших -Общие правила транспортировки -Когда нужно извлекать пострадавшего из автомобиля -Способы извлечения пострадавшего из автомобиля</p>
<p>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Теория: -Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. -Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. -Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. -Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. -Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровотоотери. -Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. -Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
<p>Тема 8. Допсихологическая поддержка. Особенности различных острых стрессовых реакций</p>	<p>Теория: -Допсихологическая поддержка. Цели оказания допсихологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их допсихологической поддержки. -Истероидная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Апатия: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Тревога: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Слезы: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Страх: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия.</p>

	Практика: -Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
Экзамен	Теория: -Тестирование
	Практика: -Решение ситуационных задач

2.2. Учебно-тематический план (базовый уровень):

Учебный план:

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Распределение часов			Форма аттестации/контр-роля
		Всего часов	теория	практика	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	Письменный опрос
2	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	2	1	1	
3	Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	1	1	Решение ситуационных задач
4	Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах. Правила иммобилизации.	2	1	1	
5	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	0,5	0,5	
6	Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.	1	0,5	0,5	Письменный опрос
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	2	1	1	
8	Особенности реагирования на экстремальную ситуацию и оказания психологической помощи. Истериoidная реакция, апатия, тревога, слезы, страх, агрессивная	3	1,5	1,5	Решение ситуационных задач

	реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия.				
9	Экзамен	2	0,5	1,5	Письменный опрос, решение ситуационных задач
Итого:		16	8	8	

Содержание учебного материала

<p>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<p>Теория: - Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. - Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. - Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. - Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). - Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
<p>Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Теория: - Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. - Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудную пострадавшего. - Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.</p>

<p>Универсальный алгоритм оказания первой помощи.</p>	<p>- 4. Особенности СЛР у детей.</p>
<p>Тема 3. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p>	<p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка обстановки на месте происшествия. - Оценка признаков жизни у пострадавшего: <ul style="list-style-type: none"> • Обработка навыков определения сознания у пострадавшего. • Обработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. - Обработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. - Обработка приёмов искусственного дыхания. - Обработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. - Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. - Обработка приёма перевола пострадавшего в устойчивое боковое положение. <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. - Понятия и признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. - Оказание первой помощи при носовом кровотечении. - Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. - Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. - Проведение подробного осмотра пострадавшего. - Наложение давящей повязки. - Остановка наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.

<p>Тема 4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосяистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. - Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). - Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. - Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. - Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. - Травмы конечностей, травмы позвоночника, оказание первой помощи. - Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. - Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. - Отработка полного алгоритма оказания первой помощи при травмах. - Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). - Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
<p>Тема 5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. - Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
<p>Тема 6. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как осуществляется переноска пострадавших - Общие правила транспортировки - Когда нужно извлекать пострадавшего из автомобиля; - Способы извлечения пострадавшего из автомобиля <p>Практика: - Отработка транспортировки пострадавшего</p>

<p>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Теория: -Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. -Перевязание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. -Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. -Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. -Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. -Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. -Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Практика: -Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. -Наложение термозащитной повязки при отморожениях. -Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. -Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, обработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). -Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. -Обработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>
<p>Тема 8. Допсихологическая поддержка. Особенности различных острых стрессовых реакций</p>	<p>Теория: -Допсихологическая поддержка. Цели оказания допсихологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их допсихологической поддержки. -Истероидная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Апатия: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Тревога: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Слезы: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Страх: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия. -Агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия.</p>

	<p>Практика: -Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>
Экзамен	<p>Теория: -Тестирование</p>
	<p>Практика: -Решение ситуационных задач</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование учебного кабинета:

- Столы и стулья для слушателей
- Стол и стул преподавателя
- Фантом (торсовый) – 2 шт.;
- Мат – 2 шт.;
- Аптечка (а/м) – 2 шт.;
- Бинты марлевые нестерильные: 10см*7м – 1 шт.; 5см*7м – 1 шт.; 16см*10м – 1 шт.
- Бинты эластичные: 6см*10м; 12см*5м; 10см*5м – 1 шт.
- Антисептик; бинт для салфеток (50 шт.)
- Коврик (туристический) – 2 шт.

2. Наглядные средства обучения:

- Видеоролики, презентации по темам занятий.

3. Технические средства обучения:

- Мультимедиа оборудования (проектор, колонки);
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- Программа психологического тестирования.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Всё о первой помощи [Электронный ресурс]: Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Закудаева А.Ю., Кичанова Л.Ю., Эмке А.А. Рабочая тетрадь по первой помощи. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/6> свободный. – Загл. с экрана.
2. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое Пособие. – Москва, 2012. – 48 с.
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учеб. / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
4. Первая помощь из первых рук – анализ зарубежного опыта [Текст] / Н. В. Ярыгин [и др.] // Хирург. - 2015. - № 5-6. - С. 55-59
5. Субботин Л. И., Авдеева В. Г., Петий Т. Г., Первая помощь: учебно-методическое пособие для преподавателей дисциплины (предмета) «Первая помощь», обучающихся сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий, водителей транспортных средств различных категорий, - Пермь.: «Издательский дом «НИКА» 2010. – 264 с.

6. Дежурный Л.И., Колодкин А.А., Неудахин Г.В. Организация подготовки возможные требования к преподавателям предмета «Первая помощь» // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 4-1. – С. 83-85.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование, медицинское образование, проходящими подготовку по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по вопросам оказания и преподавание первой помощи и допсихологической поддержки пострадавших не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится по очной форме в соответствии с календарным графиком (Приложение № 2).

Теоретические занятия формируют у слушателей системное представление об основных изучаемых вопросах, обеспечивают готовность к практической деятельности по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков на фантомах/тренажерах, с использованием доступных средств оказания первой помощи и допсихологической поддержки.

Аттестация проводится в форме экзамена (тест для проверки теоретических знаний и выполнение практического задания, включающего алгоритм оказания первой помощи и допсихологической поддержки).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

4.1 Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	4.2 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Оказывать первую помощь при остановке сердца, ушибах, ранах, травмах, неотложных состояниях;• Оказывать допсихологическую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Универсальный алгоритм оказания первой помощи;• Приемы оказания первой помощи;• Приемы оказания экстренной допсихологической помощи.	<p>Оценка индивидуального и фронтального опроса Оценка тестирования Оценка ответов на ситуационные задачи</p> <p>Оценка индивидуального и фронтального опроса Оценка тестирования Оценка ответов на ситуационные задачи</p>

4.3 Формы подведения итогов реализации программы:

- Теория: устный экзамен.
 - Практика: ситуационные задачи.
- Результаты экзамена оформляются протоколом.

ОБРАЗЕЦ ДОКУМЕНТА ОБ ОБУЧЕНИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 



Выдано _____

В том, что он (она) прошел (а) обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Первая помощь и психологическая поддержка» в объеме __ часов, успешно сдал (а) экзамен.

Дата выдачи «__» __ 20__ г.

ОГБПОУ «ТМК»

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО В ТЕЧЕНИЕ 3-Х ЛЕТ

Приложение 2

Календарный учебный график для аудитории слушателей в возрасте от 18 лет

№	День проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1-ый день занятий	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	Лекция	ОГБПОУ «ТБМК»	Письменный опрос
2		Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	2	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	
3		Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	Решение ситуационных задач
4		Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах. Правила иммобилизации.	2	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	
5		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	Решение ситуационных задач
6	2-ой день занятий	Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.	1	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	
7		Первая помощь при неотложных состояниях.	2	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	Письменный опрос
8		Особенности реагирования на экстремальную ситуацию и оказания допсихологической помощи. Истероидная реакция, апатия, тревога, слезы, страх, агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия.	3	Лекция, практическое занятие	ОГБПОУ «ТБМК»	Решение ситуационных задач
9		Экзамен	2		ОГБПОУ «ТБМК»	Письменный опрос, решение ситуационных задач

Календарный учебный график для аудитории слушателей в возрасте от 14 до 18 лет

№	День проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1-ый день занятий	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	Лекция	ОГЫПОУ «ТБМК»	
2		Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	1,5	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	Письменный опрос
3		Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	
4	2-ой день занятий	Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах. Правила иммобилизации.	0,5	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	Решение ситуационных задач
5		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.	0,5	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	
6	7	Извлечение пострадавшего из автомобиля. Перемещение пострадавшего.	0,5	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	Письменный опрос
7		Первая помощь при неотложных состояниях.	0,5	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	
8	3-ий день занятий	Особенности реагирования на экстремальную ситуацию и оказания допсихологической помощи. Истероидная реакция, апатия, тревога, слезы, страх, агрессивная реакция: помощь пострадавшему, помощь себе, недопустимые действия.	2	Лекция, практическое занятие	ОГЫПОУ «ТБМК»	Решение ситуационных задач
9		Экзамен	1		ОГЫПОУ «ТБМК»	Письменный опрос, решение ситуационных задач