

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
(ОГБПОУ «ТБМК»)

ПРИКАЗ

13.01.2021

№ 01-од

Томск

Об утверждении проекта Плана деятельности образовательно-отраслевого
кластера «Здравоохранение» на 2021 год
ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

На основании распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 21.08.2020 №370 «О составе образовательно-отраслевых кластеров», а также Положения, утвержденного распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 26.10.2020 №465 «Об утверждении Положения об образовательно-отраслевом кластере», Положения об образовательно-отраслевом кластере «Здравоохранение» ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект Плана деятельности образовательно-отраслевого кластера «Здравоохранение» на 2021 год ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (приложение №1 к настоящему приказу).
2. Довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Ю. Ложкина

Приложение № 1
к Приказу №01-од от 13.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «ТБМК»

Т.Ю. Ложкина
«13» января 2021 года

Проект плана деятельности образовательно-отраслевого кластера «Образование» на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1. Создание нормативно – правовой базы деятельности кластера			
1.1	Разработка проекта Соглашения между образовательными учреждениями кластера и работодателями (объединениями работодателей) о сотрудничестве по вопросам организации и осуществления независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций, входящих в состав кластера	Январь	Координационный совет кластера
1.2	Разработка Положения об Экспертном совете кластера, осуществляющего контроль качества подготовки выпускников	Февраль	Координационный совет кластера
2. Подготовка кадров для стратегических партнеров – участников кластера, развитие кластерной системы опережающей подготовки кадров			
2.1	Прогнозирование региональных кадровых потребностей организаций-работодателей, входящих в состав кластера	Апрель	Координационный совет кластера
2.2	Развитие учебно-методического обеспечения системы обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля. Разработка практико-ориентированных, согласованных с работодателем модульных образовательных профессиональных программ по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки	в течение года	Координационный совет кластера

	специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля		
2.3	Формирование на основе учета требований работодателей предложений для ежегодного обновления вариативной части образовательных программ	март	Координационный совет кластера
2.4	Организация стажировок для преподавателей образовательных учреждений кластера на базе организаций-партнеров	в течение года	образовательные учреждения кластера
2.5	Разработка программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации по запросам организаций-партнеров	в течение года	образовательные учреждения кластера
2.6	Разработка и реализация разноуровневых программ дополнительного образования специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, направленных на усиление профессиональной подготовки студентов	в течение года	Координационный совет кластера
2.7	Организация сбора отзывов работодателей о деятельности выпускников образовательных учреждений кластера (анкетирование)	в течение года	Координационный совет кластера
2.8	Анализ трудоустройства выпускников и адаптации молодых специалистов	июль-декабрь	Координационный совет кластера
2.9	Разработка проблематики выпускных квалификационных работ студентов, ориентированной на особенности последующей практической деятельности выпускников	май-июнь	Координационный совет кластера
2.10	Совместная профориентационная работа образовательными учреждениями кластера, базовыми организациями-партнерами	в течение года	Координационный совет кластера, образовательные учреждения кластера
2.11	Проведение опроса и анализа ожиданий выпускников образовательных учреждений кластера от будущей профессиональной деятельности в учреждении работодателя	март	образовательные учреждения кластера, организации-партнеры
2.12	Организация и проведение обучения экспертов по компетенциям WorldSkills Russia	в течение года	образовательные учреждения кластера
3. Стимулирование сотрудничества, информационное взаимодействие между участниками кластера			
3.1	Организация и проведение конкурса методических разработок по учебной и внеурочной деятельности профессиональных образовательных организаций в свете требований ФГОС СПО	Октябрь	образовательные учреждения кластера
3.2	Организация и проведение конкурса исследовательских работ студентов, выполненных в рамках дисциплины «Введение в специальность»	март	образовательные учреждения кластера

3.3	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов по компетенциям WorldSkills Russia	в течение года	образовательные учреждения кластера
3.4	Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года	образовательные учреждения кластера
3.5	Участие студентов образовательных учреждений кластера в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня (региональный, всероссийский и т.д.)	в течение года	образовательные учреждения кластера