

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК» Г.Ю. Ложкина
« 28 » *сентября* 2021г



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЁ ОФОРМЛЕНИЮ**

Томск-2021

А.О. Дмитриева, зав. организационно-методическим отделом ОГБПОУ «ТБМК»

О.С. Бобина, преподаватель ОГБПОУ «ТБМК», к.п.н.

Н.И. Гречишникова, преподаватель ОГБПОУ «ТБМК»

Е.А. Аникушина, преподаватель ОГБПОУ «ТБМК»

Рекомендации для студентов по подготовке курсовой работы и требования к её оформлению включают материал по написанию курсовой работы. Данный документ содержит требования к структуре курсовой работы, содержанию каждой части, к оформлению литературных источников, приложений, таблиц, иллюстраций. В помощь студентам приводятся образцы оформления титульного листа, оглавления и введения, списка литературы.

Уважаемый студент!

«Рекомендации для студентов по подготовке курсовой работы и требования к её оформлению» помогут Вам подготовиться к написанию и защите курсовой работы.

Данный документ включают в себя следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Требования к оформлению, структуре и содержанию курсовой работы.
3. Порядок проведения и защиты курсовой работы.

1. Общие положения

К защите курсовой работы допускаются студенты, успешно освоившие в полном объеме программу одного из профессиональных модулей ОПОП специальности.

Характер курсовой работы может быть теоретическим, практическим или опытно-экспериментальным.

Выполнение курсовой работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по соответствующей специальности. Курсовая работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Тематика курсовых работ определяется тематикой одного или нескольких междисциплинарных курсов (далее МДК), составляющих профессиональный модуль (ПМ).

Темы курсовых работ включены в рабочие программы соответствующих ПМ. Они ежегодно пересматриваются. С темами курсовых работ студентов знакомят преподаватели МДК.

Студент работает над курсовой работой самостоятельно. Преподаватель оказывает консультативную помощь по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы, по подбору необходимой литературы, доводит до сведения студентов требования к форматированию и оформлению работ.

Материалы курсовой работы могут быть использованы студентом в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

На подготовку курсовой работы предусматривается определенное время, продолжительность которого прописывается в рабочей программе ПМ.

2. Требования к оформлению, структуре и содержанию курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

2.1 Титульный лист

Он должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название курсовой работы;
- название вида документа;
- сведения об исполнителе;
- сведения о преподавателе;
- наименование места и год выполнения.

Образец оформления титульного листа приведен в приложении № 1.

2.2 Оглавление

Оглавление должно быть электронным и содержать перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Образец оформления оглавления приведен в приложении № 2.

2.3 Введение

Введение содержит:

- *Актуальность.* Автору курсовой работы необходимо убедительно показать, что именно эта тема среди других – самая важная на данный момент. Читатель вводится в круг проблем. Для обоснования и подкрепления актуальности (значимости) выбранной темы необходимо привести статистические данные с обязательной ссылкой на источник (желательно включить статистику и по Томской области). В актуальности необходимо также отразить профессиональную направленность (почему именно эта тема важна для медицинских сестёр, акушерок, фельдшеров, гигиенистов, фармацевтов).

- *Объект исследования.* Это – часть реальных теории и практики, избранное исследователем для изучения и выявления тех преград, которые мешают успешной работе. Это могут быть процессы, явления, виды деятельности, отношения и т.д. Это определённая совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска. Это некий процесс, некое явление.

- *Предмет исследования.* Это всё то, что находится в границах объекта исследования в определённом аспекте рассмотрения. Это та сторона или несколько сторон, свойств объекта, которые непосредственно подлежат исследованию, это определённый аспект изучения объекта. Это конкретная часть, которую изучает исследователь и планирует изменить. Это могут быть управление процессами, операциями, видами и этапами деятельности, то есть то, что позволит добиться лучших результатов, чем были ранее. В одном и том же объекте исследования могут быть выделены различные предметы исследования. В *предмете исследования* в концентрированном виде заключены направления поиска, задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами.

– *Цель исследования.* Ставя перед собой цель, исследователь определяет, какой результат он намерен получить в ходе исследования, а задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

Цель исследования – это мысленное обоснованное представление результата поиска, который будет получен в процессе проведения работы над избранной темой. От цели зависит содержание работы (конечный результат работы).

При формулировке цели следует использовать отглагольные существительные: совершенствование, улучшение, демонстрация профессиональных компетенций, повышение, выявление и т.д.

Задачи исследования. Важным и необходимым этапом исследования является конкретизация общей цели в *системе исследовательских задач*. Задача представляет звено, шаг, этап достижения цели. Лестница верно поставленных задач определяет направление поиска по решению проблемы.

– *Методов сбора и обработки информации:* анализ литературы, эксперимент, анкетирование и т.д.

Пример оформления вводной части приведен в приложении № 3.

2.4 Основная часть курсовой работы

– *Теоретическая часть.* Обязательным структурным элементом основной части выпускной квалификационной работы является литературный обзор по теме. Содержание теоретической части должно соответствовать ключевым словам темы. К тексту обзора литературы предъявляются следующие основные требования: полнота и достоверность информации, наличие критической оценки использованной информации, логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность выводов, ясность, четкость и лаконичность изложения. Слова и выражения должны быть точные с правильным толкованием. Подробно объясняются новые понятия и термины. Не должно быть сокращений. Должны быть обязательно ссылки на литературные источники (Например, [4, 13]. Это значит, что использован материал источника, который в списке курсовой работы студента стоит под номером 4. 13 – это страница, откуда взят материал). Также необходимо делать ссылки на приложения, таблицы, иллюстрации. В конце теоретической части необходимо сделать вывод.

– *Практическая часть* (при наличии). В этой части описывается база исследования, дается характеристика респондентов, излагается содержание проводимого исследования, эксперимента, результаты его этапов, анализ полученных данных. Достоверность результатов должна подтверждаться контрольными расчётами. В заключение практической части автор дает обобщённую характеристику результатов исследования. В этой части используются диаграммы, таблицы, иллюстрации. Если для проведения исследования необходимо разработать вопросы для устного опроса или анкетирования, то необходимо помнить, что содержание вопросов должно соответствовать цели анкетирования.

Виды опытно-экспериментальной работы:

- констатирующий эксперимент проводится в начале исследования и ставит своей задачей выявление изучаемого явления, проблемы на практике;

- формирующий эксперимент предполагает проверку выдвинутой гипотезы, введение новых условий, изучение влияния их на эффективность процесса. При этом виде эксперимента важна методика фиксации хода и результатов опытной работы, методика анализа полученных данных, статистическая обработка, составление таблиц, построение графиков, диаграмм и др.;
- контрольный эксперимент позволяет уточнить результаты проделанной работы.

2.5 Заключение

Здесь раскрывается значимость рассмотренных вопросов; приводятся выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы. Выводы должны быть краткими, точными, состоять из 2-4 пунктов. Выводы – это то, на чём настаивает автор, его убеждения, которые он готов отстаивать.

2.6 Список литературы

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Не менее 50% литературных источников должны быть не старше 5 лет. Примерное количество – 15-20 источников.

Образец оформления литературы приведен в приложении № 4.

2.7 Приложения

Они могут включать материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, разработанные памятки и т.д.

Правила представления приложений:

- приложение помещают в конце курсовой работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией; номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

Оформление таблиц в курсовой работе

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание; название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении;
- на все таблицы в тексте курсовой работы должны быть ссылки.

Оформление иллюстраций в курсовой работе

К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в дипломной работе.

Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом «рис» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее нумеруют и слово «рис» не пишут;
- слово «рис», порядковый номер иллюстрации, и ее название помещают под иллюстрацией; при необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице;
- на все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

Требования к оформлению текстовой части курсовой работы

- работа должна быть представлена в печатном виде;
- общий объем работы 15-20 листов формата А4;
- шрифт Times New Roman, цвет – черный, кегль 14 (в заголовках допускается 16, полужирное начертание);
- полуторный межстрочный интервал;
- отступ строки в начале абзаца 1,25 см;
- текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - 2 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
- каждый раздел работы начинается с новой страницы;
- введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные заглавными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом;

- отсчёт страничной нумерации начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не указывается, номера страниц проставляются справа у нижнего края страницы;
- сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями не допускается;
- заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов.

3. Порядок проведения и защиты курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления во время аудиторного занятия.

Защита начинается с доклада студента по теме курсовой работы, на который отводится до 7 минут.

Студент должен излагать основное содержание своей курсовой работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание курсовой работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию работы, иллюстрирующую основные положения работы.

После завершения доклада преподаватель и присутствующие студенты задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой курсовой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После выступления и ответов на вопросы преподаватель дает свою оценку курсовой работе и выступлению студента.

Защита курсовой работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовых работ

- «*Отлично*» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует компьютерную презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

- «*Хорошо*» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор

практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует компьютерную презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- *«Удовлетворительно»* выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется возможность доработки темы и определяется новый срок для её выполнения.

Образец оформления титульного листа

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

ПРОФИЛАКТИКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

Курсовая работа

Студент: Петрова Ирина Михайловна, 613 группа
Специальность: «Сестринское дело»
Преподаватель: Иванова Анна Васильевна

Томск, 2021 г.

Образец оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Виды онкопатологий у женщин. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	5
1.1.1 Рак молочной железы.....	5
1.1.2 Рак яичников	15
1.1.3 Рак тела матки.....	22
1.1.4 Рак шейки матки.....	27
1.2 Профилактика онкологических заболеваний	33
1.2.1 Профилактика рака молочной железы	35
1.2.2 Профилактика рака шейки матки	36
1.2.3 Профилактика рака яичников	37
1.2.3 Профилактика рака тела матки	38
1.3 Деятельность фельдшера ФАПА ПО выявлению онкопатологии у женщин	38
1.4 Вывод	41
2 ГЛАВА. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	42
2.1 Описание базы проведения практической части исследования	42
2.2 Этап исследования № 1. Выявление уровня знаний о женской онкопатологии и факторов риска.....	43
2.3 Этап исследования № 2. Разработка материала для санитарно-просветительной работы и проведение беседы с населением	49
2.4 Этап исследования № 3. Оценка эффективности проведённой профилактической работы.....	49
2.5 Этап исследования № 4. Обследование женщин с целью выявления онкопатологии	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	62

1. Образцы оформления введения (работа носит практический или опытно-экспериментальный характер)

Тема: «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера при хронических бронхитах»

Актуальность

Хронический бронхит является наиболее распространенным заболеванием в группе хронических неспецифических заболеваний легких. Об истинной распространенности хронического бронхита судить трудно, что объясняется его нередко латентным (скрытым) течением. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, болезни органов дыхания занимают ранговое место в структуре заболеваемости взрослого населения Российской Федерации и составляют 369,8 случаев на 1 тыс. населения за 2018 год зарегистрированных больных с диагнозом, установленным впервые в жизни [27 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**]. По Томской области за 2018 год 426,0 случаев на 1 тыс. населения [24].

Таким образом, хронический бронхит представляет одну из важных медицинских и социально-экономических проблем. Так же, к сожалению, и распространенность хронического бронхита достаточно велика и не имеет тенденции к существенному снижению. Заболевают лица преимущественно молодого возраста (20-40 лет).

Хронический бронхит, как причина выхода на инвалидность, составляет 4% среди хронических неспецифических заболеваний легких (у 27,3% больных сразу устанавливается вторая группа инвалидности), при этом 58% из них - лица моложе 50 лет [27].

В Российской Федерации смертность от хронического бронхита и его осложнений равна смертности от рака легких и ежегодно растёт.

Это связывают с растущим загрязнением атмосферы вредными газами и пылевыми частицами, увеличением, так называемых пыльных производств, ростом привычки к курению табака, особенно в подростковом и юношеском возрасте, продолжающейся алергизацией населения и изменением в связи с этим реактивности организма, учащением массовых эпидемий гриппа.

Объект исследования: деятельность фельдшера при хроническом бронхите.

Предмет исследования: лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера ФАПа при хроническом бронхите.

Цель исследования: демонстрация знаний, профессиональных навыков и компетенций фельдшера по диагностике, лечению и профилактике хронического бронхита.

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературы по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, методов исследования, дифференциальной диагностики, принципов лечения, профилактики хронического бронхита.
2. В исследуемой группе пациентов:

- провести диагностику и дифференциальную диагностику;
- назначить и провести лечение пациентам с хроническим бронхитом;
- провести анкетирование населения с целью выявления факторов риска и определения уровня знаний о хроническом бронхите;
- провести санитарно-просветительную работу с населением;
- оценить эффективность лечения и профилактических мероприятий;
- проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

Методы исследования:

1. Анализ литературы, нормативных документов
2. Анкетирование

2. Образцы оформления введения (работа носит теоретический характер)

Тема: «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера при хронических бронхитах»

Актуальность

Хронический бронхит является наиболее распространенным заболеванием в группе хронических неспецифических заболеваний легких. Об истинной распространенности хронического бронхита судить трудно, что объясняется его нередко латентным (скрытым) течением. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, болезни органов дыхания занимают ранговое место в структуре заболеваемости взрослого населения Российской Федерации и составляют 369,8 случаев на 1 тыс. населения за 2018 год зарегистрированных больных с диагнозом, установленным впервые в жизни [27]. По Томской области за 2018 год 426,0 случаев на 1 тыс. населения [24Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Таким образом, хронический бронхит представляет одну из важных медицинских и социально-экономических проблем. Так же, к сожалению, и распространенность хронического бронхита достаточно велика и не имеет тенденции к существенному снижению. Заболевают лица преимущественно молодого возраста (20-40 лет).

Хронический бронхит, как причина выхода на инвалидность, составляет 4% среди хронических неспецифических заболеваний легких (у 27,3% больных сразу устанавливается вторая группа инвалидности), при этом 58% из них - лица моложе 50 лет [27].

В Российской Федерации смертность от хронического бронхита и его осложнений равна смертности от рака легких и ежегодно растёт.

Это связывают с растущим загрязнением атмосферы вредными газами и пылевыми частицами, увеличением, так называемых пыльных производств, ростом привычки к курению табака, особенно в подростковом и юношеском возрасте, продолжающейся аллергизацией населения и изменением в связи с этим реактивности организма, учащением массовых эпидемий гриппа.

Объект исследования: деятельность фельдшера при хроническом бронхите.

Предмет исследования: лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера ФАПа при хроническом бронхите.

Цель исследования: демонстрация (или углубление) знаний по диагностике, лечению и профилактике хронического бронхита.

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературы по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, методов исследования, дифференциальной диагностики, принципов лечения, профилактики хронического бронхита.
2. Углубить знания по современным методам диагностики и лечения хронического бронхита
3. Изучить клинические рекомендации по лечению заболевания.

4. Провести дифференциальную диагностику заболевания.
5. Конкретизировать немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
6. Изучить статистические данные по заболеваемости
7. Разработать беседу, памятку, буклет по профилактике хронического бронхита

Методы исследования:

3. Анализ литературы, нормативных документов

3. Образец оформления введения для медицинских сестёр (работа носит практический или опытно-экспериментальный характер)

Тема: Профилактика ВИЧ-инфекцией

Актуальность

Россия – одна из немногих стран в мире, где число новых заражений ВИЧ-инфекцией и число смертей, связанных с ВИЧ, продолжают возрастать. По данным Роспотребнадзора, в стране на 01.01.2019 г. официально было зарегистрировано **933419** инфицированных ВИЧ и сообщено о смерти **192 465** из них. Число людей с ВИЧ, в настоящее время проживающих в Томской области- 4558человека, из них мужчин – 2954, женщин – 1604, дети-68 [24].

В отличие от других заболеваний диагноз «ВИЧ-инфекция» сопровождается множеством социальных и психологических проблем, внутренних кризисов, стрессов, трудностей в межличностных отношениях, которые появляются задолго до того момента, когда человеку может потребоваться медицинская помощь. Проблему ВИЧ-инфекции рассматривали, рассматривают и будут рассматривать: ученые, врачи, социологи и представители других профессий.

Медицинские работники имеют большой риск заражения ВИЧ-инфекцией, это и является определяющими показателями проблемы нашего исследования и объясняет выбор темы исследования [4].

Актуальность и значимость данной темы очевидна и заключается в том, что эпидемия ВИЧ не является только медицинской проблемой. Её распространение, затрагивает все сферы жизни общества и касается каждого из нас. Взгляд на эпидемию как на проблему асоциальных людей (проститутки, гомосексуалисты, наркоманы) отошли в прошлое.

В настоящее время ВИЧ-инфекция проникла во все слои населения, включая благополучные, не причисленные к «группам риска», но практикующие рискованное поведение.

Объект исследования

Профилактика ВИЧ-инфекции.

Предмет исследования

Деятельность медицинской сестры по профилактике ВИЧ-инфекции и повышению уровня знаний пациентов о факторах риска и профилактике данного заболевания.

Цель исследования

Повышение уровня знаний пациентов о факторах риска и профилактике ВИЧ инфекции.

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.
2. Набрать группу респондентов для исследования.
3. Выявить факторы риска заражения ВИЧ инфекцией у пациентов.
4. Выявить уровень знаний пациентов о ВИЧ инфекции, факторах риска и профилактике ВИЧ-инфекции.

5. Разработать беседу и памятку о ВИЧ инфекции, факторах риска и профилактике ВИЧ.
6. Провести беседу и распространить памятки среди пациентов.
7. Оценить эффективность проведённой работы путём повторного анкетирования.

Методы исследования:

1. Анализ литературных данных, изучение нормативных документов.
2. Анкетирование.

4. Образец оформления введения для медицинских сестёр (работа носит теоретический характер)

Тема: Профилактика ВИЧ-инфекцией

Актуальность

Россия – одна из немногих стран в мире, где число новых заражений ВИЧ-инфекцией и число смертей, связанных с ВИЧ, продолжают возрастать. По данным Роспотребнадзора, в стране на 01.01.2019 г. официально было зарегистрировано **933419** инфицированных ВИЧ и сообщено о смерти **192 465** из них. Число людей с ВИЧ, в настоящее время проживающих в Томской области- 4558человека, из них мужчин – 2954, женщин – 1604, дети-68 [24].

В отличие от других заболеваний диагноз «ВИЧ-инфекция» сопровождается множеством социальных и психологических проблем, внутренних кризисов, стрессов, трудностей в межличностных отношениях, которые появляются задолго до того момента, когда человеку может потребоваться медицинская помощь. Проблему ВИЧ-инфекции рассматривали, рассматривают и будут рассматривать: ученые, врачи, социологи и представители других профессий.

Медицинские работники имеют большой риск заражения ВИЧ-инфекцией, это и является определяющими показателями проблемы нашего исследования и объясняет выбор темы исследования [4].

Актуальность и значимость данной темы очевидна и заключается в том, что эпидемия ВИЧ не является только медицинской проблемой. Её распространение, затрагивает все сферы жизни общества и касается каждого из нас. Взгляд на эпидемию как на проблему асоциальных людей (проститутки, гомосексуалисты, наркоманы) отошли в прошлое.

В настоящее время ВИЧ-инфекция проникла во все слои населения, включая благополучные, не причисленные к «группам риска», но практикующие рискованное поведение.

Объект исследования

Профилактика ВИЧ-инфекции.

Предмет исследования

Деятельность медицинской сестры по профилактике ВИЧ-инфекции и повышению уровня знаний пациентов о факторах риска и профилактике данного заболевания.

Цель исследования

Демонстрация (или углубление) уровня знаний медицинской сестры о ВИЧ-инфекции, факторах риска и профилактике ВИЧ-инфекции.

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.
2. Изучить особенности профилактики ВИЧ-инфекции.
3. Разработать беседу, памятку, буклет о ВИЧ инфекции, факторах риска и профилактике ВИЧ.

Методы исследования:

Анализ литературных данных, изучение нормативных документов.

Образцы оформления разных видов литературных источников

Схема описания книги:

Автор Название книги / Автор. – Место издания книги : Издательство, Год издания книги. – Количество страниц.

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Никитин, А. А. Приемы ухода за посевами и сроки уборки агроценозов суданской травы в Среднем Предуралье : монография / А. А. Никитин, С. И. Коконов ; под науч. ред. С. И. Коконова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 141 с.

Книга на три автора

Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учеб. пособие / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 146 с.

Книга на четыре автора

Гибридизация в свиноводстве : монография / Н. П. Казанцева, Е. М. Кислякова, С. П. Басс, О. А. Краснова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 114 с.

Книга на пять и более авторов

Генетический потенциал крупного рогатого скота различного экогенеза и его реализация в условиях промышленного и традиционного производства : монография / А. И. Любимов, Е. Н. Мартынова, Е. М. Кислякова [и др.]. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 171 с.

Книга под редакцией или составителем

Один составитель или редактор

Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва : Юрайт, 2018. – 314 с.

Технология и оборудование рубок лесных насаждений : метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. "Лесное дело" (уровень бакалавриата) / сост. Е. Е. Шабанова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 51 с.

Два составителя или редактора

Типология объектов недвижимости. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций гражданских зданий : метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 46 с.

Три и более составителя или редактора

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие к выполнению расчетно-графической работы для студентов, обучающихся по напр. "Теплоэнергетика и теплотехника" / сост.: Т. В. Цыркина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия : в 12 т. – Москва, 2005. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Павлов, С. Б. Анализ взаимодействия зуба ворошилки с лентой льна / С. Б. Павлов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2016. – № 9. – С. 2 – 4.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрехимический вестник. – 2018. – № 6. – С. 13 – 18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Антропогенные почвы территории Новоиерусалимского монастыря (Московская область) / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Почвоведение. – 2018. – № 9. – С. 1142 – 1152.

Статья из журнала на четыре автора

Исследования по применению табачной пыли в качестве удобрения и средства защиты растений / Т. В. Плотникова, А. Г. Миргородская, М. В. Шкидюк, Е. В. Егорова // Защита и карантин растений. – 2019. – № 1. – С. 14 – 16.

Статья из журнала на пять и более авторов

Экономическая оценка действия и бездействия по отношению к деградированным землям в Белгородской области / О. А. Макаров, А. С. Строков, Е. В. Цветнов [и др.] // Земледелие. – 2018. – № 7. – С. 3 – 5.

Статья из научного сборника

Сергеева, В. А. Новый ГОСТ на молоко коровье сырое / В. А. Сергеева // Перспективы развития регионов России в XXI веке : материалы межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 8–10 окт. 2002 г. – Ижевск, 2002. – Т. 1. – С. 203–205.

Глава из книги

Кауричев, И. С. Тепловые свойства и тепловой режим почв / И. С. Кауричев // Почвоведение с основами геологии : учебник / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. – Москва, 2000. – Гл. 15. – С. 168–176.

Статья из газеты

Михайлов, С. А. Езда по европейски : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Автореферат диссертации

Алборов, Р. А. Развитие учета и контроля в системе управления сельскохозяйственным производством : спец. 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : автореф. дис. ... д-ра экон. наук / Алборов Ролан Архипович. – Казань, 2004. – 53 с.

Диссертация

Старостина, О. С. Адаптивная способность коров-первотелок холмогорской породы разных генотипов и типов стрессоустойчивости : спец. 06.02.04 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» : дис. ... канд. с.-х. наук / Старостина Ольга Степановна. – Ижевск, 2005. – 150 с.

Статистическая информация

Удмуртская Республика в 1998-2002 годах : краткий стат. сб. / редкол.: А. И. Мошков [и др.] ; Госкомстат УР. – Ижевск, 2003. – 29 с.

Сельское хозяйство Удмуртской Республики : стат. сб. № 248 / Территор. орган Федеральной службы гос. стат. по УР. – Ижевск : Удмуртстат, 2018. – URL: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22939&id=23694> (дата обращения 00.00.20..). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Законодательные материалы (удаленного доступа и на бумажном носителе)

Законы

Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2019 : [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Москва, 2019. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Удмуртская Республика. Законы. О патриотическом воспитании в Удмуртской Республике : Закон УР от 25.12.2018 N 91-РЗ : [принят Государственным Советом Удмуртской Республики 11 декабря 2018 года]. – Ижевск, 2018. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Постановления

Российская Федерация. Правительство. О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2004 г. № 793 // Российская газета. – 2004. – 23 дек. – С. 10.

Российская Федерация. Правительство. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов") : постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 13.07.2019). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Российская Федерация. Правительство. Об установлении нормативов накопления твердых коммунальных отходов на территории Удмуртской Республики : постановление Правительства от 6 апреля 2018 г. № 107. – URL:<http://www.udmurt.ru/regulatory/?typeid=31183294&doccnt=&year=2018&page=49&doccnt=>(дата обращения:00.00.20..).

Приказы

Российская Федерация. Генеральная Прокуратура. Об организации исполнения национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы : приказ Генеральной Прокуратуры Российской Федерации от 8 августа 2018 г. № 485. – URL: <https://xn--80afebak3arjv.xn--j1adr.xn--b1aew.xn--p1ai>

Российская Федерация. М-во финансов. О введении документов Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации: приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н : [зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 N 42869]. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Распоряжения

Российская Федерация. Президент. О президиуме Государственного совета Российской Федерации : распоряжение Президента Российской Федерации от 27 сент. 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – 3 окт. – С. 11118-11119.

Указы

Российская Федерация. Президент. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных служащих : указ Президента Российской Федерации от 27 сент. 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – 3 окт. – С. 11111-11112.

Российская Федерация. Президент. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Российская Федерация. Президент. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017). – URL: <https://base.garant.ru/71131326/>

Нормативно-технические документы

ГОСТ

ГОСТ Р 52196 – 2003. Изделия колбасные вареные. Технические условия : введ. впервые : дата введения 2003-12-29. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. – 26 с.

Сборник ГОСТов

Молоко, молочные продукты и консервы молочные. Технические условия. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – 152 с.

Отдельный ГОСТ из сборника

ГОСТ 3622 – 68. Молоко и молочные продукты. Отбор проб и подготовка их к испытанию : дата введ. 1968-09-25 // Молоко и молочные продукты. Общие методы анализа. – Москва, 2004. – С. 3–11.

Патентные документы

Патент 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство : № 2000131736/09 : заявл. 18.12.00 : опубл. 20.08.02

/ Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – 3 с.: ил.

Правила

Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте : ПОТ РМ-012-2000 : утв. М-вом труда и соц. развития РФ от 04.10.2000 : введ. в действие 01.12.2000. – Москва : ЭНАС, 2005. – 114 с.

Электронные ресурсы локального доступа

АГРОС : документальная база данных по сельскому хозяйству (1985-2000) : разд. Животноводство / ЦНСХБ РАСХН. – Москва, 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Сайт

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия : сайт. – Ижевск, 2016. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://izhgsha.ru/> (дата обращения: 00.00.20..).

Электронная газета

Федорова, Е. Нодулярный дерматит: найти и обезвредить / Евгения Федорова // Ветеринария и жизнь : федеральная отраслевая ежемесячная газета. – 2018. – № 9(16) сентябрь. – С. 9. – URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/24a036_51bf26d9c29e4dff9ff41460c6bb2191.pdf (дата обращения:00.00.20..).

Электронный журнал

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

Если дата публикации отсутствует, то в описании указывается дата обращения.

Интернет-портал

Технология выращивания рапса: советы самарских специалистов // Агровестник : интернет-портал. – URL: <https://agrovesti.net/lib/tech/growing-colza/tekhnologiya-vyrashchivaniya-rapsa-sovety-samarskikh-spetsialistov.html>. – Дата публикации: 9 января 2019.

Книга из ЭБС

Шогенов, А. Х. Аналоговая, цифровая и силовая электроника : учебник / А. Х. Шогенов, Д. С. Стребков, Ю. Х. Шогенов ; под ред. Д. С. Стребкова. – Москва : Физматлит, 2017. – 416с. – URL: https://e.lanbook.com/book/104973#book_name (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.