

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»



**РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ И
НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ
К ЕЁ ОФОРМЛЕНИЮ**

Томск - 2020

Разработчик:

О.С. Бобина, к.п.н. преподаватель ОГБПОУ «ТБМК»

«Рекомендации для студентов по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) и требования к её оформлению» включают методические материалы по подготовке и написанию ВКР. Данный документ содержит требования к структуре ВКР, содержанию каждой её части, оформлению литературных источников, приложений. В помощь студентам приводятся образцы оформления титульного листа, оглавления, введения и литературных источников

Уважаемые студенты!

Настоящие Рекомендации включают следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).
3. Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы.
4. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляется на Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) выпускниками, завершающими обучение в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОПОП).

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ по специальностям, разработанным колледжем в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Характер ВКР может быть практическим или опытно-экспериментальным.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций.

ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость.

Требования к ВКР определяются ОПОП и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

На подготовку ВКР предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Закрепление направлений ВКР за студентами и назначение им руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР;
- содействует в выборе методики исследования;
- проводит консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;

- осуществляет контроль над ходом выполнения ВКР;
- пишет отзыв на ВКР и передаёт его в образовательный отдел (далее - Отдел)

Информация для студентов о направлениях ВКР и закрепленных руководителях размещается на сайте Колледжа, информационных стендах.

Студент должен выбрать направление ВКР не позднее, чем за 9 месяцев до защиты. Информацию о выбранном направлении студент должен предоставить в Отдел не позднее, чем за 7 месяцев до защиты. В течение месяца студент должен встретиться с назначенным руководителем, определиться с темой и передать тему ВКР заведующему Отделом.

ВКР является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного выпускником по материалам, в том числе собранным им лично в период преддипломной практики, и должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка ВКР по каждому направлению осуществляется на основе графика учебного процесса.

Тематика ВКР определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по профессиональным модулям ОПОП специальности

Студентам Колледжа предлагается перечень тем ВКР заведующим Отделом.

2. Структура ВКР

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

- **Титульный лист** должен содержать:
 - Полное наименование образовательного учреждения.
 - Название ВКР.
 - Название вида документа.
 - Сведения об исполнителе.
 - Сведения о руководителе ВКР.
 - Сведения о допуске ВКР к защите.
 - Наименование места и год выполнения.

Образец оформления титульного листа в приложении № 1

- **Оглавление** должно содержать перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте. Оглавление должно быть являться автособираемым.

Образец оформления оглавления в приложении № 2

- **Введение** содержит следующие элементы:
 - ✓ **Актуальность темы.** Читатель ВКР вводится в круг проблем. Автору работы необходимо обосновать актуальность темы. Необходимо

убедительно показать, что именно эта тема одна из самых важных на данный момент (для обоснования и подкрепления актуальности можно привести статистические данные с обязательной ссылкой на источник). В актуальности необходимо отразить профессиональную направленность (почему эта тема важна для медицинских сестёр, акушеров, фельдшеров, или фармацевтов).

Чёткую формулировку:

- ✓ **Объекта исследования.** Определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос: что рассматривается? *Объект исследования* – то есть то, что именно изучает научная дисциплина. Это могут быть процессы, явления, виды деятельности, отношения и т.д. Это определённая совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от исследователя, но отражается им, служит конкретным полем поиска.
- ✓ **Предмета исследования.** При формулировке предмета исследования задаётся вопрос: как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения? *Предмет исследования* – всё то, что находится в границах объекта исследования в определённом аспекте рассмотрения. *Предмет исследования* – это та сторона или несколько сторон, свойств объекта, которые непосредственно подлежат исследованию, это определённый аспект изучения объекта. В одном и том же объекте исследования могут быть выделены различные предметы исследования. *Предмет исследования* – это конкретная часть, которую изучает исследователь и планирует изменить.
- ✓ **Цели исследования.** При формулировке цели необходимо задать вопрос: какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат ещё до его получения? *Цель исследования* – это мысленное обоснованное представление результата поиска, который будет получен в процессе проведения работы над избранной темой. От цели зависит содержание работы (конечный результат работы). При формулировке цели рекомендуется использовать отглагольные существительные: совершенствование, улучшение, повышение, оптимизация, выявление, демонстрация профессиональных компетенций, формирование и др.
- ✓ **Задач исследования.** Важным и необходимым этапом исследования является конкретизация общей цели в *системе исследовательских задач*. Исследователь задаёт себе вопрос: что нужно сделать, чтобы цель была достигнута? *Задача* представляет звено, шаг, этап достижения цели. Задачи должны быть конкретны и решаемы в процессе исследования. Оптимальное количество задач – 4,5.
- ✓ **Методы исследования.** При исследовании автор использует совокупность методов. Например: анализ литературы, анкетирование, беседа, изучение опыта, моделирование и другие.

Образцы оформления введения в приложении № 3

- **Основная часть ВКР:**

- ✓ **Теоретическая часть.** Обязательным структурным элементом основной части ВКР является литературный обзор по теме. К тексту обзора литературы предъявляются следующие основные требования: полнота и достоверность информации, наличие критической оценки использованной информации, логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность выводов, ясность, четкость и лаконичность изложения. Слова и выражения должны быть максимально точные с правильным толкованием. Подробно объясняются новые понятия и термины. Не должно быть сокращений. В теоретической части обязательно должны быть ссылки на литературные источники (Например, [3]. Это значит, что Вы использовали материал источника, который в вашей работе стоит под № 3). Также необходимы ссылки на приложения, таблицы, иллюстрации. В конце теоретической части необходимо сделать вывод. В теоретическую часть можно включать иллюстрации и таблицы, они должны дополнять или заменять текст (если они небольшие по объёму). Если иллюстрации и таблицы большие по объёму, то их лучше перенести в приложения.
- ✓ **Практическая часть.** В этой части содержится текстовый материал и материал, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков. Здесь описывается база исследования; даётся характеристика респондентов; излагается содержание проводимого исследования, эксперимента, практической работы; результаты его этапов, анализ полученных данных. Достоверность результатов должна подтверждаться контрольными расчётами. Выбор различных видов диаграмм зависит от цели. Если для исследования Вам необходимо разработать анкеты или вопросы для беседы, интервью, то необходимо помнить, что содержание вопросов должно соответствовать цели анкетирования (интервью, беседы). Исследователь может сам разработать анкету, а может использовать анкеты, разработанные какими-либо центрами, лечебными учреждениями и т.д. Тогда необходимо обязательно указать разработчика анкеты. В заключение практической части автор даёт обобщённую характеристику результатов исследования.
- **Заключение** раскрывает значимость рассмотренных вопросов, проведённого исследования; делаются выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Выводы должны быть краткими, точными, состоять из 2-4 пунктов. Выводы – это то, на чём настаивает автор, его убеждения, которые он готов отстаивать.
 - **Список литературы.** Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы оформляется в алфавитном порядке. В тексте исследовательской работы достаточно ссылаться на номер источника, ставя его в прямые скобки.

Например [4]. Количество литературных источников – не менее 30. 50% представленных литературных источников – не старше 5 лет.

Образец оформления литературных источников в приложении № 4

• **Приложения** могут включать материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, разработанные памятки и т.д. *Правила представления приложений:*

- приложение помещают в конце ВКР;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией;
- номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц;
- на все приложения в основной части ВКР должны быть ссылки.

3. Требования к оформлению текстовой части ВКР

Работа должна быть предоставлена в печатном виде.

Общий объём работы должен составлять не менее 30 листов формата А4 (без приложений).

Примерное распределение текста: 2-3 стр. – введение; 24-26 стр. – основная часть; (2/3 – теоретическая часть, 1/3 – практическая часть); 1-2 стр. – заключение; 1,5 – 3 стр. – список литературы.

Оформление текста:

- Шрифт – Times New Roman
- Кегль основного текста – 14, в названиях глав – 16.
- Межстрочный интервал 1,5.
- Цвет текста – чёрный.
- Отступ строки в начале абзаца 1,25 см.
- Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Выравнивание по ширине.
- Ручные переносы не допускаются
- Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.
- Отсчёт страниц нумерации начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не указывается, номера страниц проставляются у нижнего края страницы.

- Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями не допускается.

- Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой (1., 1.1, 1.1.1, и т.д).

- Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

Таблицы в ВКР

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

- Каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней.

- Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста.

- Слово «таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы.

- Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении.

- На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки.

Иллюстрации в ВКР.

К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в дипломной работе.

Правила оформления иллюстраций:

- Иллюстрации обозначают словом «рис» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста.

- Если в тексте только одна иллюстрация, то ее нумеруют и слово «рис» не пишут.

- Слово «рис», порядковый номер иллюстрации, и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные.

- Иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

- На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст ВКР брошюруется (переплетается).

4. Процедура допуска студентов к защите ВКР

Законченная ВКР представляется на отзыв руководителю не позднее, чем за 14 дней до защиты. В отзыве на ВКР руководитель характеризует отношение студента к проведенной работе; отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы; рекомендует (либо не рекомендует) ВКР к защите.

ВКР на электронном и бумажном носителе передается студентом в Отдел не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Руководитель в Отдел предоставляет отзыв не позднее 7 дней до защиты.

Заведующий Отделом, после ознакомления с отзывом руководителя, решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК).

Студент, не представивший в установленный срок ВКР, не допускается к защите.

5. Порядок проведения защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

В состав ГЭК входят ведущие преподаватели профессиональных модулей, члены администрации, ведущие специалисты практического здравоохранения.

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме ВКР, на который отводится 7-8 (не более 10) минут. Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, объекта и предмета исследования, цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы (приоритет – практической части), а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

- Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках: руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

- Защита выпускной квалификационной работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ВКР:

- «Отлично» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
- «Хорошо» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
- «Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
- «Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, содержание которой не соответствует теме. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной (итоговой) аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГАК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении в практическое здравоохранение и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

По завершению работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

Выпускная квалификационная работа

Студентка: Петрова Ирина Михайловна, 613 группа

Специальность: «Сестринское дело»

Руководитель: Смирнова Наталья Ивановна, преподаватель ОГБПОУ
«ТБМК», к.м.н.

Отметка о допуске к защите _____

Дата защиты _____

Отметка ГЭК _____

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Томск, 2021 г.

Образец по теме «Профилактика ишемической болезни сердца»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1 глава. Теоретическая часть | 5 |
| 1.1. Определение и классификация ИБС | 5 |
| 1.2. Факторы риска возникновения ИБС | 7 |
| 1.3. Симптомы ИБС | 10 |
| 1.4. Лечение ИБС | |
| 1.5. Профилактика ИБС и роль в данном процессе медицинской сестры | |
| 2 глава. Экспериментальная часть..... | 15 |
| 2.1 Описание базы исследования | 15 |
| 2.2 1 этап исследования. Выявление фактора риска возникновения ИБС у пациентов и уровня их знаний об ИБС и профилактике данного заболевания | 17 |
| 2.3 2 этап исследования. Разработка цикла бесед и памяток для пациентов и проведение бесед | 22 |
| 2.4 3 этап исследования. Проверка эффективности проведённой работы. | 26 |
| Заключение | 28 |
| Список литературы | 30 |
| Приложения | 31 |

Образец оформления введения ВКР, специальность «Сестринское дело»

Вариант 1.

Тема «Профилактика ишемической болезни сердца»

Актуальность. По распространенности, тяжести осложнений, моральному и материальному ущербу, причиняемому обществу, ишемическая болезнь сердца (ИБС) является одной из главных медико-социальных проблем современного человечества [3]. Для нашей страны эта проблема более актуальна по сравнению с большинством экономически и политически стабильных стран. В последнее десятилетие преобразования, проходящие в России, сопровождаются ухудшением здоровья населения и ростом смертности от болезней сердца и сосудов, в то время как в странах Запада наблюдается тенденция к снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, в частности, от ИБС [2]. В связи с этим является актуальным изучение факторов, определяющих данную закономерность.

Теоретическая и практическая основа профилактической кардиологии, выраженная в концепции о факторах риска, достаточно хорошо разработана [3]. В настоящее время доказана роль в развитии ИБС шести ведущих факторов риска - гиперхолестеринемии, артериальной гипертензии, курения, пола, возраста и наследственной предрасположенности. Вместе с тем в литературе обсуждается наличие многих других факторов риска развития ИБС, в общей сложности их насчитывается около 250 [4]. Среда таких "факторов наибольшее внимание исследователей привлекает проблема стрессовых ситуаций как одной из основных причин негативной динамики состояния здоровья и фактора риска возникновения ИБС. Однако до настоящего времени отсутствуют убедительные научные данные о том, с помощью каких механизмов это реализуется. Большое значение в снижении факторов риска имеет профилактическая работа с населением. Несомненно, особая роль в этой работе отводится медицинской сестре. Она должна знать основы санпросветработы, методы обучения населения, пациентов; уметь составить беседы об ишемической болезни сердца, факторах риска и профилактике данного заболевания, разработать памятки, провести урок здоровья. Поэтому актуальность данной темы не вызывает сомнения.

Объект исследования: профилактика ишемической болезни сердца

Предмет исследования: деятельность медсестры по профилактике ишемической болезни сердца и повышению уровня знаний пациентов терапевтического отделения ОГБУЗ МСЧ №2 о факторах риска и профилактике ИБС.

Целью исследования является: выявление факторов риска ИБС и повышение уровня знаний пациентов об ИБС, и профилактике данного заболевания.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи исследования:**

1. Провести анализ литературы по теме исследования.

2. Выявить факторы риска у пациентов, способствующие возникновению ИБС.
3. Выявить уровень знаний пациентов об ишемической болезни сердца, факторах риска и профилактике данного заболевания.
4. Разработать рекомендации, памятки, беседу для пациентов и провести беседу.
5. Провести беседы для пациентов.
6. Оценить эффективность проведённой работы.

Образец оформления введения ВКР, специальность «Сестринское дело»
Вариант 2.

Тема «Сестринский уход за пациентами с хроническим пиелонефритом в условиях стационара»

Актуальность. Пиелонефрит - это неспецифический инфекционно-воспалительный процесс чашечно-лоханочной системы и канальцев почек с последующим поражением клубочков и сосудов почек без значительной вначале симптоматики [2]. Пиелонефрит является распространённым заболеванием среди населения. На долю пиелонефрита приходится приблизительно 50% всех случаев заболеваний мочеполовой системы. В разных возрастных группах он диагностируется в несколько раз чаще у женщин, чем у мужчин. Только в пожилом и старческом возрасте процент заболеваемости примерно одинаков. Более частому инфицированию женщин способствуют анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Распространённость инфекций мочевыводящих путей в России ежегодно составляет около 1000 случаев на 100000 населения. При сравнении показателей первичной инвалидности по основным группам урологических заболеваний, хронический пиелонефрит занимает второе место, уступая место только злокачественным новообразованиям. Признаки заболевания обычно бывают незначительные, что препятствует ранней диагностики заболевания. Поздняя диагностика может привести к разнообразным и серьёзным осложнениям [2].

Важная роль в решении проблем пациента с пиелонефритом принадлежит медицинской сестре, которая участвует в лечебном процессе, выявляет проблемы пациента, планирует и осуществляет сестринский уход и проводит профилактические мероприятия, направленные на решение потенциальных проблем. Поэтому актуальность темы очевидна.

Объект исследования: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы.

Предмет исследования: Сестринский уход за пациентами с хроническим пиелонефритом в условиях стационара.

Цель исследования: Демонстрация знаний, профессиональных умений и профессиональных компетенций медицинской сестры по планированию и реализации ухода за пациентами с хроническим пиелонефритом. (Или цель можно сформулировать следующим образом –

Выявление и решение приоритетных проблем пациента с хроническим пиелонефритом).

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературы по теме исследования. Изучить особенности ухода за пациентами с хроническим пиелонефритом.
2. Выявить проблемы пациента с хроническим пиелонефритом.
3. Сформулировать цель сестринских вмешательств и спланировать уход.
4. Реализовать план сестринского ухода. Оформить медицинскую документацию (сестринскую историю болезни, динамический лист наблюдения и др.).
5. Оценить эффективность проведённой работы

Образец оформления введения ВКР, специальность «Лечебное дело»

Вариант 1.

Тема: «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера при хронических бронхитах»

Актуальность. Хронический бронхит является наиболее распространенным заболеванием в группе хронических неспецифических заболеваний легких. Об истинной распространенности хронического бронхита судить трудно, что объясняется его нередко латентным (скрытым) течением. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, болезни органов дыхания занимают ранговое место в структуре заболеваемости взрослого населения Российской Федерации и составляют 369,8 случаев на 1 тыс. населения за 2018 год зарегистрированных больных с диагнозом, установленным впервые. По Томской области за 2018 год 426,0 случаев на 1 тыс. населения (необходимо указать источник, откуда эти данные взяты).

Таким образом, хронический бронхит представляет одну из важных медицинских и социально-экономических проблем. Так же, к сожалению, и распространенность хронического бронхита достаточно велика и не имеет тенденции к существенному снижению. Заболевают лица преимущественно молодого возраста (20-40 лет).

Хронический бронхит, как причина выхода на инвалидность, составляет 4% среди хронических неспецифических заболеваний легких (у 27,3% больных сразу устанавливается вторая группа инвалидности), при этом 58% из них - лица моложе 50 лет.

В Российской Федерации смертность от хронического бронхита и его осложнений равна смертности от рака легких и ежегодно растёт.

Это связывают с растущим загрязнением атмосферы вредными газами и пылевыми частицами, увеличением, так называемых пыльных производств, ростом привычки к курению табака, особенно в подростковом и юношеском возрасте, продолжающейся аллергизацией населения и изменением в связи с этим реактивности организма, учащением массовых эпидемий гриппа.

Объект исследования: деятельность фельдшера при хроническом бронхите.

Предмет исследования: лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера ФАПа при хроническом бронхите.

Цель исследования: демонстрация знаний, профессиональных навыков и компетенций фельдшера по диагностике, лечению и профилактике хронического бронхита.

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературы по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, методов исследования, дифференциальной диагностики, принципов лечения, профилактики хронического бронхита.

2. В исследуемой группе пациентов:

- провести диагностику и дифференциальную диагностику;
- назначить и провести лечение пациентам с хроническим бронхитом;
- провести анкетирование населения с целью выявления факторов риска и определения уровня знаний о хроническом бронхите;
- провести санитарно-просветительную работу с населением;
- оценить эффективность лечения и профилактических мероприятий;
- проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

Методы исследования:

1. Анализ литературы, нормативных документов
2. Анкетирование

Образец оформления введения ВКР, специальность «Лечебное дело»

Вариант 2

Тема «Деятельность фельдшера при гипертонических кризах»

Гипертонический криз является одной из самых распространенных ситуаций в неотложной кардиологии, с которой постоянно сталкиваются специалисты скорой помощи.

Наша страна стоит на третьем месте по заболеваемости гипертонической болезнью, после США и Евросоюза. По статистике Министерства здравоохранения Российской Федерации в нашей стране гипертонической болезнью болеют около 45-60% всего населения. Более 51% мужчин и 43% женщин, страдающих повышением артериального давления, не лечатся, а 32% лечатся неэффективно. И только 9% мужчин и 12% женщин в России достигают нормального артериального давления при лечении.

Почти треть людей, страдающих гипертонической болезнью, временами сталкивается с кризами, но низкая информированность населения о болезни, недостаточный и неэффективный медикаментозный контроль способствуют прогрессированию болезни и развитию различных пароксизмальных и жизнеугрожающих церебральных и соматических осложнений, таких как:

- острые нарушения мозгового кровообращения, которые составляют 28 % всех осложнений;
- отек легких – 22%;
- острая гипертоническая энцефалопатия -17%;
- острый коронарный синдром (стенокардия, инфаркт миокарда) – 12%;
- расслаивающаяся аневризма аорты – 2%.

По данным Национального научно-практического общества скорой медицинской помощи, ежедневно в России по поводу гипертонического криза за помощью обращаются более 20 000 пациентов. В России отмечают ежегодный рост частоты гипертонического криза. За последние 3 года количество вызовов бригад «Скорой медицинской помощи» в связи с гипертоническим кризом возросло более чем в 1,5 раза. Своевременно оказанная помощь при повышенном артериальном давлении может предотвратить смертельно опасные осложнения у пациента. В связи с чем, все исследования, связанные с изучением различных аспектов гипертонических кризов, представляют несомненный интерес и актуальность.

Объект исследования: деятельность фельдшера при гипертонических кризах.

Предмет исследования: деятельность фельдшера по диагностике и оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах на догоспитальном этапе.

Цель исследования: демонстрация знаний, профессиональных навыков и компетенций фельдшера по диагностике и оказанию неотложной помощи при гипертонических кризах на догоспитальном этапе.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи исследования:**

1. Провести анализ учебно-методической, нормативной литературы по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах на догоспитальном этапе.
2. В исследуемой группе пациентов:
 - провести диагностику и дифференциальную диагностику;
 - оказать неотложную помощь в соответствии с алгоритмом и с учётом индивидуальных особенностей течения заболевания;
 - оценить эффективность оказанной помощи.
3. Проанализировать полученные результаты.

Образцы оформления разных видов литературных источников

Схема описания книги:

Автор Название книги / Автор. – Место издания книги : Издательство, Год издания книги. – Количество страниц.

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Никитин, А. А. Приемы ухода за посевами и сроки уборки агроценозов суданской травы в Среднем Предуралье : монография / А. А. Никитин, С. И. Коконов ; под науч. ред. С. И. Коконова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 141 с.

Книга на три автора

Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учеб. пособие / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 146 с.

Книга на четыре автора

Гибридизация в свиноводстве : монография / Н. П. Казанцева, Е. М. Кислякова, С. П. Басс, О. А. Краснова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 114 с.

Книга на пять и более авторов

Генетический потенциал крупного рогатого скота различного экогенеза и его реализация в условиях промышленного и традиционного производства : монография / А. И. Любимов, Е. Н. Мартынова, Е. М. Кислякова [и др.]. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 171 с.

Книга под редакцией или составителем

Один составитель или редактор

Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва : Юрайт, 2018. – 314 с.

Технология и оборудование рубок лесных насаждений : метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. "Лесное дело" (уровень бакалавриата) / сост. Е. Е. Шабанова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 51 с.

Два составителя или редактора

Типология объектов недвижимости. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций гражданских зданий : метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 46 с.

Три и более составителя или редактора

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие к выполнению расчетно-графической работы для студентов, обучающихся по напр. "Теплоэнергетика и теплотехника" / сост.: Т. В. Цыркина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия : в 12 т. – Москва, 2005. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Павлов, С. Б. Анализ взаимодействия зуба ворошилки с лентой льна / С. Б. Павлов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2016. – № 9. – С. 2 – 4.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрехимический вестник. – 2018. – № 6. – С. 13 – 18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Антропогенные почвы территории Новоиерусалимского монастыря (Московская область) / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Почвоведение. – 2018. – № 9. – С. 1142 – 1152.

Статья из журнала на четыре автора

Исследования по применению табачной пыли в качестве удобрения и средства защиты растений / Т. В. Плотникова, А. Г. Миргородская, М. В. Шкидюк, Е. В. Егорова // Защита и карантин растений. – 2019. – № 1. – С. 14 – 16.

Статья из журнала на пять и более авторов

Экономическая оценка действия и бездействия по отношению к деградированным землям в Белгородской области / О. А. Макаров, А. С. Строков, Е. В. Цветнов [и др.] // Земледелие. – 2018. – № 7. – С. 3 – 5.

Статья из научного сборника

Сергеева, В. А. Новый ГОСТ на молоко коровье сырое / В. А. Сергеева // Перспективы развития регионов России в XXI веке : материалы межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 8–10 окт. 2002 г. – Ижевск, 2002. – Т. 1. – С. 203–205.

Глава из книги

Кауричев, И. С. Тепловые свойства и тепловой режим почв / И. С. Кауричев // Почвоведение с основами геологии : учебник / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. – Москва, 2000. – Гл. 15. – С. 168–176.

Статья из газеты

Михайлов, С. А. Езда по европейски : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Автореферат диссертации

Алборов, Р. А. Развитие учета и контроля в системе управления сельскохозяйственным производством : спец. 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : автореф. дис. ... д-ра экон. наук / Алборов Ролан Архипович. – Казань, 2004. – 53 с.

Диссертация

Старостина, О. С. Адаптивная способность коров-первотелок холмогорской породы разных генотипов и типов стрессоустойчивости : спец. 06.02.04 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» : дис. ... канд. с.-х. наук / Старостина Ольга Степановна. – Ижевск, 2005. – 150 с.

Статистическая информация

Удмуртская Республика в 1998-2002 годах : краткий стат. сб. / редкол.: А. И. Мошков [и др.] ; Госкомстат УР. – Ижевск, 2003. – 29 с.

Сельское хозяйство Удмуртской Республики : стат. сб. № 248 / Территор. орган Федеральной службы гос. стат. по УР. – Ижевск : Удмуртстат, 2018. – URL: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22939&id=23694> (дата обращения 00.00.20..). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Законодательные материалы (удаленного доступа и на бумажном носителе)

Законы

Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2019 : [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Москва, 2019. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Удмуртская Республика. Законы. О патриотическом воспитании в Удмуртской Республике : Закон УР от 25.12.2018 N 91-РЗ : [принят Государственным Советом Удмуртской Республики 11 декабря 2018 года]. – Ижевск, 2018. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Постановления

Российская Федерация. Правительство. О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2004 г. № 793 // Российская газета. – 2004. – 23 дек. – С. 10.

Российская Федерация. Правительство. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов") : постановление

Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 13.07.2019). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Российская Федерация. Правительство. Об установлении нормативов накопления твердых коммунальных отходов на территории Удмуртской Республики : постановление Правительства от 6 апреля 2018 г. № 107. – URL:[http://www.udmurt.ru/regulatory/?typeid=31183294&docnt=&year=2018&page=49&docnt=\(дата обращения:00.00.20..\)](http://www.udmurt.ru/regulatory/?typeid=31183294&docnt=&year=2018&page=49&docnt=(дата%20обращения:00.00.20..)).

Приказы

Российская Федерация. Генеральная Прокуратура. Об организации исполнения национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы : приказ Генеральной Прокуратуры Российской Федерации от 8 августа 2018 г. № 485. – URL: <https://xn--80afebak3arjv.xn--j1adp.xn--b1aew.xn--p1ai>

Российская Федерация. М-во финансов. О введении документов Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации: приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н : [зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 N 42869]. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Распоряжения

Российская Федерация. Президент. О президиуме Государственного совета Российской Федерации : распоряжение Президента Российской Федерации от 27 сент. 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – 3 окт. – С. 11118-11119.

Указы

Российская Федерация. Президент. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных служащих : указ Президента Российской Федерации от 27 сент. 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – 3 окт. – С. 11111-11112.

Российская Федерация. Президент. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Российская Федерация. Президент. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017). – URL: <https://base.garant.ru/71131326/>

Нормативно-технические документы

ГОСТ

ГОСТ Р 52196 – 2003. Изделия колбасные вареные. Технические условия : введ. впервые : дата введения 2003-12-29. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. – 26 с.

Сборник ГОСТов

Молоко, молочные продукты и консервы молочные. Технические условия. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – 152 с.

Отдельный ГОСТ из сборника

ГОСТ 3622 – 68. Молоко и молочные продукты. Отбор проб и подготовка их к испытанию : дата введ. 1968-09-25 // Молоко и молочные продукты. Общие методы анализа. – Москва, 2004. – С. 3–11.

Патентные документы

Патент 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство : № 2000131736/09 : заявл. 18.12.00 : опубл. 20.08.02 / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – 3 с.: ил.

Правила

Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте : ПОТ РМ-012-2000 : утв. М-вом труда и соц. развития РФ от 04.10.2000 : введ. в действие 01.12.2000. – Москва : ЭНАС, 2005. – 114 с.

Электронные ресурсы локального доступа

АГРОС : документальная база данных по сельскому хозяйству (1985-2000) : разд. Животноводство / ЦНСХБ РАСХН. – Москва, 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Сайт

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия : сайт. – Ижевск, 2016. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://izhgsha.ru/> (дата обращения: 00.00.20..).

Электронная газета

Федорова, Е. Нодулярный дерматит: найти и обезвредить / Евгения Федорова // Ветеринария и жизнь : федеральная отраслевая ежемесячная газета. – 2018. – № 9(16) сентябрь. – С. 9. – URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/24a036_51bf26d9c29e4dff9ff41460c6bb2191.pdf (дата обращения:00.00.20..).

Электронный журнал

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

Если дата публикации отсутствует, то в описании указывается дата обращения.

Интернет-портал

Технология выращивания рапса: советы самарских специалистов // Агровестник : интернет-портал. – URL: <https://agrovести.net/lib/tech/growing-colza/tekhnologiya-vyrashchivaniya-rapsa-sovety-samarskikh-spetsialistov.html>. – Дата публикации: 9 января 2019.

Книга из ЭБС

Шогенов, А. Х. Аналоговая, цифровая и силовая электроника : учебник / А. Х. Шогенов, Д. С. Стребков, Ю. Х. Шогенов ; под ред. Д. С. Стребкова. – Москва : Физматлит, 2017. – 416с. – URL: https://e.lanbook.com/book/104973#book_name (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.