



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

Об электронных (дистанционных) учебных курсах


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
Т.Ю. Ложкина
2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ (ДИСТАНЦИОННЫХ) УЧЕБНЫХ КУРСАХ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Заведующий организационно-методическим отделом	А.О. Дмитриева	27.02.2020
<i>Версия: 3.0</i>	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 27.02.2020, 16:35		Стр. 1 из 16


	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «ТБМК»
 _____ Т.Ю. Ложкина
 «_____» _____ 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ (ДИСТАНЦИОННЫХ) УЧЕБНЫХ КУРСАХ

Версия 3.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Заведующий организационно-методическим отделом	А.О. Дмитриева	
<i>Версия: 3.0</i>	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 27.02.2020, 16:35</small>		Стр. 1 из 16

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к электронным (дистанционным) учебным курсам Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), порядок их согласования и утверждения в качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Под электронными (дистанционными) учебными курсами (далее – ЭУК) понимаются электронные курсы, разработанные среде дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle) на платформе Колледжа.


1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

а также действующими локальными актами Колледжа, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.4. ЭУК представляет собой совокупность связанных электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), которые создаются как с помощью встроенных инструментов СДО Moodle, так и с использованием различных веб-приложений, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Колледжа, для организации и сопровождения учебного процесса по отдельным

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) или их разделам, программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), программам дополнительного образования детей и взрослых.

1.5. В ЭУК включаются материалы в различных форматах, пригодных для размещения в информационной среде, обеспечивающие процесс обучения, включая контроль знаний и умений.


1.6. ЭУК разрабатывается с учетом особенностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) и предполагает обязательное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем).

1.7. Разработчики и соразработчики ЭУК назначаются приказом директора Колледжа из числа педагогических работников Колледжа по представлению заведующего организационно-методическим отделом после предварительного согласования с председателем профильной цикловой методической комиссии (далее – ЦМК).

2. Общие требования к учебно-методическим материалам, размещаемым в электронном (дистанционном) учебном курсе

2.1. В ЭУК должны размещаться:

- метаданные (общие сведения об ЭУК, его разработчике, месте в образовательной программе);
- теоретические (лекционные) материалы;
- ссылки на разделы учебников, имеющих в библиотеке Колледжа (если лекционного материала недостаточно для выполнения заданий);
- ссылки на рекомендованные Интернет-ресурсы, ЭОР, размещенные на внешних платформах;
- комплекты заданий различного уровня сложности для индивидуального выполнения обучающимися (10-15 вариантов);
- комплекты заданий для совместной (групповой) работы (если данный вид деятельности предусмотрен);
- методические рекомендации, инструктивно-методические указания для обучающихся по выполнению различных видов заданий, размещенных в ЭУК и предусмотренных рабочей программой, включая обязательную внеаудиторную самостоятельную работу;
- контрольно-измерительные материалы/ контрольно-оценочные средства (далее - КИМ/КОС) для текущего и рубежного контроля (банк тестов, ситуационные и расчетные задачи, эссе и др.) с критериями оценки;
- примеры решения задач, образцы правильно оформленных заданий;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

- дополнительные материалы (рекомендованная дополнительная литература, бланки документов, перечень нормативных актов, используемых при изучении дисциплины/модуля, бланки документов и т.д.).

2.2. Содержание учебного материала ЭУК должно соответствовать целям обучения, требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов (при наличии), современным научным представлениям в предметной области, обеспечивать реализацию межпредметных связей.

2.3. Учебные материалы (тексты лекций, оценочные КИМ/КОС) для внесения в ЭУК подготавливаются преподавателем – автором (разработчиком) или соавтором (созаботчиком) ЭУК, рассматриваются на заседании профильной ЦМК. Внесение в ЭУК дидактических материалов, не получивших одобрения профильной ЦМК, не допускается.

2.4. Учебный материал должен быть четко структурирован, подаваться логично и последовательно, с соблюдением принципа научности обучения, но в доступной для целевой аудитории форме.

2.5. В целях обеспечения принципа наглядности обучения необходимо использовать аудиовизуальные элементы (графические материалы, аудио-, видеозаписи, анимационные ролики).

2.6. Объем учебной информации должен быть адекватен времени, отведенному на изучение учебной дисциплины/МДК/раздела профессионального модуля/ДПП.

2.7. В ЭУК вносятся КИМ/КОС, входящие в состав утвержденного фонда оценочных средств. Они должны обеспечивать эффективный контроль умений и знаний обучающихся с учетом особенностей ЭО и ДОТ.


2.8. Методические рекомендации для обучающихся, инструкции и указания по выполнению заданий должны быть ясными, точными, не допускающими разночтений и двойного толкования.

2.9. Материалы, размещенные в ЭУК, не должны иметь фактических, орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок.

2.10. Заимствования должны быть оформлены корректно. Ссылки на все используемые источники являются обязательными. Оформление списка использованной литературы производится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. Состав электронного (дистанционного) учебного курса. Требования к его элементам

3.1. Состав ЭУК обусловлен формой обучения и моделью интеграции ЭУК в образовательную программу в соответствии с локальными актами Колледжа,

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

регламентирующими учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

3.2. Выбор элементов и ресурсов ЭУК и их настроек должен способствовать реализации дидактических, развивающих и воспитательных целей, обеспечивать прочное усвоение и эффективный контроль знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

3.3. Обязательным для ЭУК всех форм обучения и моделей интеграции в образовательные программы является наличие:

- информационно-организационного блока;
- новостного форума;
- теоретического (лекционного) материала (если предполагается программой);
- тестов;
- критериев оценки заданий;
- для ЭУК профессиональных модулей: фото- и видеоматериалов, отображающих манипуляционную технику, отработку практических навыков;
- ссылок на рекомендованные Интернет-ресурсы;
- средств коммуникации.

3.4. *Информационно-организационный блок* включает в себя:


- краткую пояснительную записку для обучающихся;
- выписку из ФГОС, содержащую требования к результатам освоения дисциплины/МДК/раздела МДК (для ЭУК по учебным дисциплинам/МДК в составе основных профессиональных образовательных программ);
- тематический план;
- краткие сведения об авторе ЭУК и преподавателях, проводящих обучение на нем (Ф.И.О., должность, контактная информация: e-mail, служебный/сотовый телефон);
- инструкцию по работе с ЭУК.

Для оформления данных следует использовать ресурс курса Moodle «*Страница*». Допускается использование ресурса «*Файл*» (предпочтительней в формате pdf), открывающегося в новом окне.

3.5. *Новостной форум* служит для размещения объявлений, информации организационного характера и т.п.; используется ресурс курса Moodle «*Новостной форум*», устанавливаемый по умолчанию. Допускается смена названия форума, установленного по умолчанию (например, на «*Объявления*», «*Доска объявлений*», «*Новости и объявления*»).

3.6. *Теоретический материал* включает тексты лекций.

Для оформления теоретического блока используется элемент курса Moodle «*Лекция*».

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

Рекомендуемые установки «Лекций»:

- деление текста на тематические блоки – *страницы*;
- наличие *меню*, обеспечивающего удобство навигации;
- 12-15 *карточек с вопросами* – по 1 после соответствующей тематической текстовой страницы и 2-5 в конце «Лекции»;
- возможность продолжения прохождения «Лекции» только при правильном ответе на вопрос, при неправильном ответе – возвращение на страницу с текстом;
- переход к следующей «Лекции» только при 100% верных ответов на вопросы предыдущей «Лекции».

3.7. *Тесты, настроенные в обучающем режиме*, должны включать задания открытой и закрытой формы с одним или несколькими верными ответами, на соответствие и др., предназначенные для самоконтроля знаний. Банк тренировочных тестов может составлять от 20 до 50 и более вопросов в зависимости от сложности и объема учебного материала.

Для создания тестов используется элемент курса Moodle «Тест».

Настройки данных должны обеспечивать:

- неограниченное время тестирования;
- неограниченное количество попыток;
- возможность проверять правильность ответов в ходе тестирования и после него;
- выставление максимальной оценки по итогам всех попыток тестирования.


3.8. *Контрольные тесты* должны включать задания открытой и закрытой формы с одним верным ответом из 3-5 предложенных. Допускается использование иных форм заданий, в т.ч. эссе.

Тесты должны размещаться после каждой «Лекции» или тематического раздела. Они должны содержать не менее 20 вопросов из тематического банка, содержащего порядка 50 вопросов. Итоговый тест должен содержать не менее 50 вопросов из банка, содержащего не менее 200 вопросов.

Для создания тестов используется элемент курса Moodle «Тест».

Настройки контрольного теста должны обеспечивать:

- использование вопросов из соответствующего банка тестов, добавляемых в тест как методом случайного выбора, так и в обязательном порядке;
- предоставление 2-3 попыток тестирования;
- задержку между попытками 30-60 минут (для повторения материала);
- ограничение тестирования по времени из расчета – не более 1 минуты на вопрос;
- случайный порядок вопросов;
- свободную навигацию;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

- отсутствие нумерации вопросов;
- отсутствие возможности просмотра правильных ответов для обучающегося;
- выставление средней оценки по 100-балльной шкале с переводом в «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.9. *Критерии оценки заданий:* для оформления следует использовать ресурс курса Moodle «*Страница*».

3.10. *Ссылки на рекомендованные Интернет-ресурсы:* для оформления используется ресурс курса Moodle «*Гиперссылка*», открывающийся во всплывающем окне. Допускается встраивание ссылок на «*Страницы*» с помощью HTML-кода.

3.11. *Средства коммуникации* необходимы для общения участников курса (на уровнях взаимодействия «студент-преподаватель», «студент-студент»), проведения консультирования, организации групповой работы, решения текущих организационных вопросов. Для обеспечения эффективных коммуникаций используются сервис курса Moodle «*Сообщения*», элементы курса «*Форум*», «*Чат*».

3.12. Подготовка всех материалов для ЭУК производится с использованием лицензионных программных средств (текстовых, графических, аудио- и видеоредакторов).

3.13. Визуальный дизайн ЭУК должен соответствовать принципам экранной культуры; размещенная на экране графическая или текстовая информация должна нести определенную смысловую нагрузку и не отвлекать пользователя от учебного материала.

3.14. Заглавие ресурсов и элементов ЭУК должно содержать: название вида ресурса/элемента ЭУК (лекция, нормативный документ, презентация и т.д.) и тематическое заглавие и быть представлено в формате:

Лекция № 1. Общая фармакология: фармакокинетика и фармакодинамика

Тренировочный тест. Общая фармакология

Контрольный тест. Общая фармакология


Презентация. Особенности фармакокинетики у детей

3.15. Требования к текстовым материалам ЭУК.

3.15.1 Все текстовые материалы ЭУК должны быть оформлены в едином стиле. Для этого следует использовать HTML-редактор TinyMCE, текст основного набора выполняется шрифтом темного прямого начертания (установленным по умолчанию), кегль 12-14, выравнивание по левому краю.

В заголовках следует использовать полужирное начертание и более крупный размер шрифта (кегль 14-16), выравнивание по центру или по левому краю.

Не допускается ручная расстановка переносов.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

Допускается выделение цветом заголовков и фрагментов основного текста, например, важных определений. Возможно использование 2-3 цветов.

3.15.2. Дефис должен отличаться от тире. Тире должно быть одного начертания по всему тексту, с пробелами слева и справа, за исключением оформления чисел и дат.

3.15.3. При наборе римских цифр используется латинская клавиатура: VIII, XV, II, III. Не допускается: У111, ХУ, П, Ш.

3.15.4. Не отделяются друг от друга пробелами сдвоенные знаки параграфа и номера (например, №№ или §§), знаки « », ⁰ от цифр, к которым они относятся, знаки «+» и «-» от следующей за ними цифры; скобки от заключенного в них текста; знак дефиса от стоящих рядом слов или частей слов; инициалы друг от друга.

3.15.5. Не допускается вставка сканированных кусков текста, сохраненных как рисунок.

3.16. Требования к графическим объектам ЭУК, таблицам, диаграммам.

3.16.1. Все графические объекты должны быть «привязаны» к тому месту текста, к которому они относятся.

3.16.2. Качество графических материалов должно соответствовать ОСТ 29.106-90: детали изображения должны быть визуально резкими (если нерезкость не требуется специально); конкретные цвета и тона, требующие одинакового воспроизведения, визуально должны быть одинаковыми.

3.16.3. Каждое изображение, интегрированное в текст, должно иметь подрисуночную подпись (выравнивание по центру, кегль 12).

3.16.4. Заголовки таблиц: размещаются над таблицами, выравнивание по правому краю, кегль 14.


3.16.5. Диаграммы должны быть выполнены в соответствии с общим форматом представления сведений.

3.17. Требования к ресурсам ЭУК (презентациям, аудио-, видео, мультимедиапродуктам).

3.17.1. Презентации в PowerPoint или в PDF должны быть оформлены в соответствии с утвержденным в Колледже стандартом.

3.17.2. Требования к аудиоресурсам:

- качество звуковой информации должно соответствовать поставленным учебным задачам, возможно использование различных форматов звукозаписи (MP4, MP3, WMA, WAV и др.);
- речевой звуковой ряд должен быть записан с четкой дикцией, без дефектов;
- в звуковых фрагментах недопустимыми являются следующие дефекты: фоновый шум, гул, реверберация, скрипы и стуки, щелчки и другие посторонние звуки;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

- дикторская речь должна носить эмоциональный характер, может включать риторические вопросы, восклицания, обращения к аудитории;
- в дикторской речи не допускаются штампы, повторы, жаргонные слова и выражения, в том числе относящиеся к профессиональному жаргону (если это не обусловлено целью обучения); полное повторение текста учебника, пособия, критической статьи; иноязычные термины, если имеются соответствующие русские аналоги; термины, не соответствующие уровню подготовки обучающихся;
- недопустимо противоречие звукового ряда и текста.

3.17.3. Требования к учебному видеofilmу:


- продолжительность должна составлять 2-5 минут;
- должны быть соблюдены предельные и оптимальные границы длительности фрагмента – 30–60 секунд, динамичности информационного потока – 15–30 ед./мин;
- должны содержаться смысловые акценты, фиксирующее содержание;
- фильм не должен быть перегружен второстепенным или некинематографическим материалом, рассматриваемым как информационный шум.

3.17.4. Требования к видеолекциям:


- содержание видеолекции должно разрабатываться как дополнение к имеющимся учебным пособиям и не должны быть простым озвучиванием текстового варианта;
- содержание лекции должно быть ясным, понятным и простым для восприятия;
- общая продолжительность видеолекции должна составлять 20-25 минут;
- непрерывное изложение теоретического материала не должно по времени превышать 3 минуты;
- представление учебного материала не должно быть монотонным; изображение лектора должно иметь по возможности динамику (перемещение камеры, диалог с аудиторией), должны быть расставлены смысловые акценты путем вставки графических элементов или видеофрагментов.

3.17.5. Требования к мультимедийным ЭОР:

- набор медиа компонентов и технологий должен быть выбран в соответствии с образовательными задачами, для решения которых создается ЭОР;
- весь визуальный ряд ЭОР должен быть выдержан в одном стиле и сходных цветовых сочетаниях;
- сочетание цветов должно быть гармоничным; цветовой код отдельных элементов должен быть общепринятым для данных обозначений;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

- ассоциативные образы, рождаемые визуальным рядом, не должны выпадать из контекста представляемой информации;
- компоненты визуального ряда не должны вызывать негативных эмоциональных ощущений;
- преобразование мультимедийной информации в формат хранения не должно вызывать уменьшение качества, затрудняющее восприятие представленной информации и в то же время ресурс должен обладать свойством доступности (быть удобным для доставки и использования на различных устройствах и с использованием разных каналов доставки);
- если динамический визуальный ряд реализован в медиакомбинации со звуковым, недопустима рассинхронизация звука с изображением более чем 1 с.;
- общей рекомендацией является использование частоты воспроизведения 25 кадров в секунду; снижение частоты воспроизведения допускается только при малой динамике отображаемых событий;
- объем текста для сопровождения и в сочетании с видео, графикой или анимацией на экране должен быть оптимальным; текст может быть использован для представления контента или служить для выделения определенной информации;
- взаимное расположение текста и изображения (рисунок, схема, фотография и т.п.) определяется методической задачей:
если изображение несет самостоятельную информацию, то надпись к нему допускается только для раскрытия смысла зрительного ряда в количестве не более 156 знаков с пробелами; субтитры рекомендуется помещать справа или под изображением;
- если изображение иллюстрирует текст, то оно должно располагаться или под иллюстрируемым текстом, или слева от него; в этом случае изображение не сопровождается субтитрами;
- если одну и ту же информацию можно передать как текстом, так и с помощью изображения, то следует использовать изображение, сопровождаемое при необходимости краткими подписями;
- необходимо правильно выбирать цвет шрифта и фона; не следует применять для фона и текста сочетания цветов, близко расположенных в спектре;
- при компоновке страницы необходимо следить, чтобы объекты располагались не слишком близко друг к другу и к рамкам, ограничивающим ту или иную область экрана;
- наиболее значимые объекты следует располагать в верхнем левом углу экрана (т.к. там они лучше всего воспринимаются);

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

- структура экрана должна помочь сделать восприятие более эффективным; в связи с этим объекты надо располагать, исходя из методики подачи новой информации;
- для того чтобы информация легко и быстро воспринималась, целесообразно главное содержание, а также объекты, расположенные в местах плохого восприятия, выделять наиболее эффективными средствами;
- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить, что способствует облегчению восприятия и запоминания;
- оптимальное число объектов на экране – 7 ± 2 ; если количество объектов, одновременно предъявляемых на экране, больше, то их следует группировать по смыслу.

4. Требования к разработчикам электронных (дистанционных) учебных курсов


4.1. Разработчиками ЭУК являются:

- педагоги Колледжа, ведущие преподавание по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предполагающим использование ЭО и ДОТ для веб-поддержки очного/очно-заочного обучения, смешанного обучения; список разработчиков утверждается директором Колледжа по представлению заведующего организационно-методическим отделом;
- иные педагоги Колледжа – по приказу директора Колледжа (исходя из потребностей образовательного процесса);
- педагогические работники Колледжа в инициативном порядке (по согласованию с организационно-методическим отделом).

4.2. Разработчики ЭУК должны проходить обучение по технологиям создания ЭОР, использованию ЭО и ДОТ (курсы повышения квалификации, стажировки, обучающие семинары), работе в цифровой образовательной среде, а также самостоятельно совершенствовать компетентность в области компьютерных, информационно-коммуникационных технологий, занимаясь самообразованием, изучая передовой опыт педагогов Колледжа и других образовательных организаций.

4.3. Разработчики ЭУК должны уметь обеспечивать эффективное педагогическое планирование, конструирование, разработку и использование ЭУК.

4.4. Разработчики ЭУК должны владеть технологиями взаимодействия с обучающимися через сеть Интернет, включая технологии индивидуальных консультаций и групповой работы в режиме on-line и off-line.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

5. Порядок разработки, согласования и утверждения электронных (дистанционных) учебных курсов

5.1. В основе ЭУК должны лежать утвержденные учебно-методические материалы (курсы лекций, КИМ/КОС, учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся и др.).

5.2. Разработчик вносит материалы в СДО Moodle самостоятельно. Консультативную помощь ему оказывают сотрудники организационно-методического отдела и IT-специалисты Колледжа.

5.3. После внесения материалов в СДО Moodle разработчик оформляет паспорт соответствующего ЭУК (Приложение № 1 к настоящему Положению) с пояснительной запиской.

5.4. Паспорт ЭУК предоставляется разработчиком на рассмотрение профильной ЦМК, организационно-методического отдела, отдела ДПО (для ЭУК ДПП). Организационно-методический отдел проводит экспертизу ЭУК, которая включает в себя проверку структуры ЭУК, дидактического наполнения, соответствия рабочей программе, технических настроек и ЭУК и его отдельных элементов. Паспорта ЭУК хранятся у разработчиков ЭУК.

5.5. В качестве экспертов могут привлекаться методисты, преподаватели – члены профильной ЦМК, преподаватели, компетентные в области ЭО и ДОТ, сотрудники отдела ДПО, IT-специалисты Колледжа. Для проведения экспертизы экспертной группе обеспечивается временный доступ к ЭУК в роли «преподаватель».


5.6. При отсутствии технических ошибок в установках/настройках элементов и соответствии вышеизложенным требованиям настоящего Положения ЭУК получает положительное заключение экспертов и заведующего организационно-методическим отделом, заведующего отделом ДПО (для ЭУК ДПД).

5.7. ЭУК, получивший положительное заключение, рекомендуется заведующим организационно-методическим отделом к утверждению заместителем директора по УМиВР и использованию в учебном процессе.

5.8. В случае выявления ошибок, погрешностей в настройках ЭУК, несоответствия учебно-методического обеспечения ЭУК требованиям настоящего Положения, разработчик должен устранить имеющиеся недочеты в срок, установленный заведующим организационно-методическим отделом (для ЭУК ДПО – заведующим отделом ДПО в соответствии с графиком учебного процесса).

6. Порядок использования электронных (дистанционных) учебных курсов

6.1. ЭУК, разработанные на платформе Moodle Колледжа, являются собственностью Колледжа и предназначаются для обеспечения обучающихся

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

качественными и доступными учебно-методическими материалами для самоподготовки и самоконтроля. Различают авторские и стандартные ЭУК.

6.2. Стандартными являются ЭУК, разработанные и оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения, предназначенные для массового использования в учебном процессе. В этом случае разработчик ЭУК наделяется правами, позволяющими редактировать курс. Прочим преподавателям, использующим данный ЭУК в учебном процессе, возможность редактирования не предоставляется.

6.3. При необходимости коррекцию ЭУК проводит разработчик либо иной сотрудник, назначаемый приказом директора Колледжа исходя их потребностей учебного процесса.


6.4. По желанию разработчика стандартного ЭУК может быть создана копия данного курса для дальнейшего ее преобразования в авторский ЭУК.

6.5. Авторские ЭУК рассматриваются как инновационные и экспериментальные образовательные продукты. Авторские ЭУК проектируются и создаются с учетом образовательных потребностей разных групп обучающихся, профессиональных запросов и возможностей разработчика. Авторские ЭУК содержат большее количество интерактивных элементов, имеющих сложные настройки, оригинальные упражнения разных уровней сложности, различные комбинации активных приемов обучения, обеспечивающих реализацию авторской методики преподавания с использованием ЭО и ДОТ. Авторские ЭУК используются в образовательном процессе их разработчиками. Предоставление авторского ЭУК в пользование другому преподавателю возможно по согласованию с разработчиком данного ЭУК.

6.6. Для организации работы на платформе Moodle Колледжа приказом директора создается рабочая группа из числа сотрудников Колледжа, между членами которой распределяются обязанности по администрированию СДО Moodle (работа со списком пользователей, создание категорий и курсов, техническое обеспечение деятельности системы, резервное копирование и т.д.).

6.7. ЭУК используются в учебном процессе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа, регламентирующими образовательную деятельность, в частности, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.8. Использование ЭУК в учебном процессе отражается в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей/ДПП в соответствии с локальными актами Колледжа.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

Приложение №1


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Паспорт
электронного (дистанционного) учебного курса,
разработанного в СДО Moodle

« _____ »

Специальность _____ « _____ »

20__ г.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>Об электронных (дистанционных) учебных курсах</i>

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК _____
«_____» _____ 20____ г.

Председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ
«_____» _____ 20____ г.

Зам. директора по УМиВР

Согласовано
Методист _____

Рекомендовано к утверждению
Зав. организационно-методическим
отделом _____

Зав. ОДПО* _____
*для курсов ДПД

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Автор (разработчик):

Рецензенты:



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

Об электронных (дистанционных) учебных курсах

Электронный (дистанционный) учебный курс « _____ »
специальность _____

Автор (разработчик):

Общие характеристики ЭУК:

I Элементы ЭУК и их установки - описать кратко

1) «Лекции»

2) «Тесты»

3) «Форумы»

и т.д.

II Ресурсы ЭУК - описать кратко

1) Ссылки на внешние источники: _____

2) Веб-страницы: содержат _____

3) Документы MS Word: _____

и т.д.

III Состав и структура ЭУК

Курс состоит из нескольких разделов.

Разделы описать кратко: темы, дидактическое наполнение, используемые элементы и ресурсы

IV Контроль и оценка работы студента с ЭУК

Кратко описать методику оценивания работы студента

V Общее количество элементов и ресурсов ЭУК

1. «Лекции» - указать количество единиц

2. «Тесты» -

3. Презентации -

и т.д.