	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

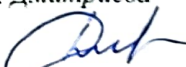
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «ТБМК»
 Т.Ю. Ложкина
 «30.09» сентября 2020 г.




ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОГБПОУ «ТБМК»

Версия 2.0

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заведующий организационно-методическим отделом	А.О. Дмитриева 	30.09.2020
Версия: 2.0	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.09.2020, 12:00</small>		Стр. 1 из 17

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «ТБМК»
 _____ Г.Ю. Ложкина
 «_____» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОГБПОУ «ТБМК»

Версия 2.0

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Заведующий организационно-методическим отделом</i>	<i>А.О. Дмитриева</i>	
Версия: 2.0	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.09.2020, 13:16</small>		Стр. 1 из 17

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>


1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы и единые подходы к использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, в том числе в режиме удаленного доступа – с использованием дистанционных образовательных технологий, в Областном государственном образовательном учреждении «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация основных и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2006 № 419-ст);
- ГОСТ Р 52657-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2006 № 423-ст);
- ГОСТ Р 52620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (утвержден и введен в действие

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 № 956-ст);

- ГОСТ Р 55751-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.11.2013 № 1500-ст);

а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа, регулирующими образовательный процесс и учебно-методическую работу.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для применения структурными подразделениями и всеми педагогическими работниками Колледжа, участвующими в разработке и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.5. Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

2. Основные термины и определения


В настоящем Положении используются следующие термины и понятия:

2.1. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Информационно-коммуникационные технологии** (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.3. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

2.4. **Электронная информационно-образовательная среда** (далее – ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

2.5. **Электронный образовательный ресурс** (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные (характеристики ресурса).

2.6. **Онлайн-курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

2.7. **Онлайн-обучение** – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.8. **Онлайн-платформа** – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы различного формата.

2.9. **Массовые открытые онлайн-курсы** (далее – MOOK) – обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

2.10. **Смешанное обучение** – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

2.11. **Цифровые образовательные продукты** – цифровые образовательные комплексы, онлайн-платформы, компьютерные программы и т.п., разработанные на основе взаимодействия между участниками образовательных отношений и разработчиками таких продуктов с учетом образовательных потребностей и целей, особенностей и возможностей обучающихся и педагогов, дидактических принципов и особенностей образовательного процесса профессионального образования.


2.12. **Цифровые образовательные технологии** – способы применения устройств и программного обеспечения в преподавании, в формальном, неформальном и информальном образовании.

2.12. **Цифровая образовательная среда** (далее – ЦОС) – система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека.

3. Цели и задачи внедрения электронного обучения и дистанционных технологий в образовательный процесс

3.1. Целями внедрения ЭО и ДОТ в Колледже являются:

- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;


	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

- повышение качества подготовки обучающихся за счет интеграции электронных и традиционных форм обучения;
- повышение доступности образовательных услуг для различных категорий населения, развитие дополнительного образования;
- внедрения в образовательный процесс научных, методических, технологических, информационных инновационных достижений;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

3.2. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе способствует решению следующих задач:


- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов (далее – ЭУК) для реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с использованием ЭО и ДОТ;
- классификация и стандартизация разрабатываемых преподавателями Колледжа ЭОР в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов;
- совершенствование экспертизы учебно-методических материалов, созданных в колледже Колледжа, в т.ч. ЭОР;
- повышение качества и доступности для обучающихся учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- создание, накопление, актуализация фонда оценочных средств, включая контрольно-измерительные материалы для срезов знаний обучающихся;
- повышение эффективности внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, обеспечение автоматизированного контроля за ее выполнением;
- обеспечение индивидуализации и (или) интенсификации обучения;
- обеспечение успешного освоения обучающимися вариативной части ОПОП;
- мониторинг и анализ деятельности всех участников образовательного процесса;
- привлечение медицинских специалистов среднего звена, проживающих в отдаленных районах Томской области и в иных регионах, к подготовке по ДПП на базе Колледжа, в т.ч. в системе непрерывного медицинского образования;
- расширение пакета программ дополнительного образования детей и взрослых;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа и иных образовательных организаций;
- трансляция лучших педагогических практик Колледжа.

4. Классификация электронных образовательных ресурсов, разрабатываемых в Колледже

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

4.1. ЭОР Колледжа классифицируются по следующим признакам:

- **по форме обучения** (очной, очно-заочной, заочной);
- **по целевой аудитории** (потенциальные абитуриенты, студенты, слушатели, педагогические работники, различные категории граждан);
- **по назначению** (учебный, информационно-методический, профнавигационный и т.д.);
- **по функции, выполняемой в образовательном процессе** (поддержка традиционного очного обучения, организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, реализация моделей смешанного обучения, дистанционная подготовка по ряду ДПП, проведение контрольно-оценочных мероприятий (тестирования) в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, срезов знаний, организация внеурочной работы студентов, в т.ч. в рамках предметных кружков, проведение студенческих конкурсов и олимпиад, обеспечение справочной, нормативной документацией, консультирование, организация коммуникаций участников образовательного процесса и т.д.);
- **по тематике и степени дидактического наполнения** (теоретический материал и (или) практикумы по дисциплине/междисциплинарному курсу/программе дополнительного образования либо по одному из их разделов);
- **по виду образовательной деятельности** (лекционное сопровождение, учебно-методическое обеспечение практических занятий, практик, самоподготовки и самоконтроля);
- **по степени соответствия ФГОС** (соответствующие ФГОС и рабочим программам и элективные курсы, выходящие за рамки ФГОС)
- **по характеру предоставления информации** (мультимедийные, программные продукты, аудио-, видеоресурсы, текстовые и т.д.);
- **по возможности работы в режиме удаленного доступа** (поддерживающие ДОТ или нет);
- **по степени интерактивности** (интерактивные: предполагающие высокую степень вовлеченности обучающегося во взаимодействие с ЭОР и иными участниками образовательного процесса, прочие: описательно-иллюстративные, информационно-справочные и т.д.);
- **по степени взаимодействия с преподавателем** (предполагающие контактную работу и рассчитанные преимущественно на взаимодействие с программой);
- **по использованному программному продукту** (в зависимости от примененного в разработке ЭОР программного продукта, разрешенного к использованию).

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

4.2. Основным типом цифрового образовательного ресурса в Колледже является ЭУК на платформе Moodle, требования к его структуре и содержанию, порядку разработки, согласования, апробации и внедрения в образовательный процесс закреплены в положении Колледжа «Об электронных учебных курсах, разработанных в СДО Moodle». Прочие ЭОР рекомендовано интегрировать в ЭУК на платформе Moodle или комбинировать с ними.

4.3. ЭУК на платформе Moodle проектируются и наполняются с учетом формы обучения, функций, выполняемых в образовательном процессе, вида образовательной деятельности, особенностей преподаваемого предмета, и, в связи с этим, могут иметь индивидуальные характеристики, отличающиеся от требуемых положением «Об электронных учебных курсах, разработанных в СДО Moodle».

5. Структура и организация функционирования электронной информационно-образовательной среды


5.1. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением современных педагогических образовательных технологий с использованием возможностей ЭИОС Колледжа.

5.2. ЭИОС Колледжа включает в себя:

- совокупность ЭОР и ЭУК Колледжа;
- среду дистанционного обучения (СДО) Moodle;
- официальный сайт Колледжа;
- официальные страницы Колледжа в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм;
- локальную сеть;
- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- компьютеры и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС участников образовательного процесса;
- лицензионное программное обеспечение;
- корпоративную электронную почту для сотрудников, обеспечивающую возможность их идентификации;
- облачные хранилища;
- издания электронной библиотечной системы («Консультант студента» и т.п.).

5.3. ЭИОС Колледжа предоставляет возможность:

- доступа обучающихся, педагогов, сотрудников Колледжа к нормативному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, ЭОР, ресурсам электронной библиотечной системы;
- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ОПОП и ДПП;
- проведения различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирования электронных портфолио педагогов и обучающихся;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>


- коммуникации всех участников образовательного процесса, включая синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик, внутриорганизационного обучения педагогических кадров;
- повышения эффективности организации деятельности структурных подразделений Колледжа и цикловых методических комиссий (далее – ЦМК).

5.4. Функционирование ЭИОС Колледжа обеспечивается руководством Колледжа, IT-специалистами, организационно-методическим отделом и другими структурными подразделениями Колледжа (отделом дополнительного профессионального образования, отделом воспитательной работы, образовательным отделом, учебной частью), преподавателями-разработчиками учебно-методического обеспечения и ЭОР.

5.4.1. **Руководство Колледжа** (директор, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе) определяет стратегические направления развития ЭО в Колледже, в т.ч. с применением ДОТ, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений по внедрению ЭО и ДОТ.

5.4.2. **Организационно-методический отдел:**

- определяет потребность в ЭОР, ЭУК для ОПОП и ДПП, реализуемых в Колледже;
- составляет перспективный план разработки ЭОР, ЭУК в Колледже;
- осуществляет общее руководство организацией и внедрением ЭО и ДОТ в Колледже, привлекает преподавателей к реализации актуальных проектов Колледжа, предполагающих использование ДОТ, организует работу творческих групп;
- координирует работу ЦМК по разработке ЭОР и внедрению ДОТ;
- проводит мониторинг нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ;
- разрабатывает нормативную и методическую документацию, касающуюся проектирования и создания ЭУК на платформе Moodle, внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс, повышения эффективности их использования;
- разрабатывает/корректирует методики проведения занятий с применением ЭО и ДОТ, пропагандирует положительный опыт использования ЭО и ДОТ;
- организует техническую, информационную, методическую поддержку разработчиков ЭОР и педагогов, использующих ДОТ;
- организует повышение квалификации, внутриорганизационное обучение педагогов в сфере ИКТ, цифровых технологий, разработки ЭОР, использования ДОТ;
- консультирует обучающихся, преподавателей, сотрудников структурных подразделений по организации различных форм ЭО с применением ДОТ;
- организует и проводит экспертизу ЭОР, ЭУК на платформе Moodle, разрабатываемых в Колледже;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>


- организует и проводит конкурсы ЭУК на платформе Moodle;
- участвует в формировании принципов построения и функционирования ЭИОС Колледжа;
- участвует в администрировании ЭИОС (официального сайта, СДО Moodle);
- проводит мониторинг деятельности преподавателей в СДО Moodle;
- обеспечивает информирование и доступ пользователей к изданиям электронной библиотечной системе «Консультант студента» и ЭОР библиотеки Колледжа.

5.4.3. IT-специалисты Колледжа:

- обеспечивают бесперебойное и безопасное функционирование технической инфраструктуры ЭИОС (серверов, локальной сети, оргтехники, программного обеспечения, официального сайта, СДО Moodle);
- обеспечивают сохранность и защиту данных;
- осуществляют администрирование баз данных, программного обеспечения;
- проводят резервное копирование;
- оказывают профессиональную поддержку преподавателям и структурным подразделениям Колледжа в работе с ЭИОС, в устранении возникающих проблем;
- участвуют в проведении образовательных мероприятий для преподавателей и сотрудников Колледжа по вопросам использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- оказывают помощь преподавателям и сотрудникам в создании ЭОР, подготовке видеоматериалов, проведении видеоконференций.

5.4.4. Отдел дополнительного профессионального образования:

- определяет потребность в ЭУК для ДПП, реализуемых в Колледже, в т.ч. через систему непрерывного медицинского образования, составляет перспективный план разработки электронных учебных ЭУК по данным программам;
- участвует в администрировании ЭИОС (раздела официального сайта Колледжа, посвященного дополнительному профессиональному образованию медицинских специалистов среднего звена, СДО Moodle);
- консультирует слушателей программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием ДОТ, по организационным и техническим вопросам работы в СДО Moodle;
- обеспечивает доступ слушателей в СДО Moodle и проводит мониторинг их деятельности;
- участвует в проведении экспертизы ЭУК на платформе Moodle и иных ЭОР, используемых при реализации ДПП;
- организует и проводит исследование уровня удовлетворенности слушателей качеством учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

5.4.5. Отдел воспитательной работы:


- развивает ЭИОС Колледжа, администрирует группы Колледжа в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм;
- организует деятельность онлайн-площадок для проведения мероприятий и проектов внеучебной деятельности;
- информирует обучающихся, сотрудников, родителей о различных событиях, важных мероприятиях/проектах/конкурсах, достижениях, организационно-образовательных ситуациях в Колледже и т.п. с использованием возможностей ЭИОС Колледжа;
- обеспечивает взаимодействие обучающихся со Студенческим советом Колледжа, педагогами и администрацией Колледжа, в т.ч. в виртуальном пространстве;
- развивает и поддерживает корпоративную культуру среди студентов и сотрудников, в т.ч. в цифровой среде, укрепляет имидж Колледжа как инновационной и открытой образовательной организации;
- участвует в проведении исследования уровня удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.4.6. Образовательный отдел:

- информирует обучающихся о возможностях доступа к нормативно-правовой, информационно-методической, учебно-методической базе Колледжа, использования цифровых образовательных продуктов, правилах работы в ЭИОС Колледжа;
- обеспечивает сбор достоверных данных о студенческом контингенте для своевременной регистрации обучающихся в СДО Moodle и предоставляет доступ для студентов на платформу Moodle;
- осуществляют создание глобальных групп и запись пользователей на ЭУК в СДО Moodle;
- проводит мониторинг деятельности студентов в СДО Moodle;
- проводит работу с педагогическим коллективом по вопросам подготовки обучающихся по индивидуальным учебным планам, в т.ч. с использованием ЭО и ДОТ;
- проводит системную работу по сохранности студенческого контингента при реализации ОПОП с использованием ДОТ;
- участвует в организации и проведении исследования уровня удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.4.7. Учебная часть:

- своевременно предоставляет информацию о расписании учебных занятий, необходимую для планирования и реализации образовательного процесса с использованием ДОТ, составления перспективного плана разработки ЭОР;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

- обеспечивает рациональное использование в образовательном процессе учебных классов, имеющих высокотехнологичное оборудование, технические средства обучения, доступ к сети Интернет;
- участвует в мониторинге деятельности участников образовательного процесса, реализуемого с использованием ДОТ.

5.4.8. Председатели ЦМК:

- организуют проектирование, разработку и апробацию ЭОР на уровне ЦМК;
- участвуют в мониторинге и контроле выполнения плана-графика разработки ЭОР, включая ЭУК в СДО Moodle;
- участвуют в проведении экспертизы ЭОР, ЭУК на платформе Moodle и внедрении их в образовательные программы;
- участвуют в организации образовательных мероприятий для преподавателей по использованию ИКТ, цифровых технологий в профессиональной деятельности, разработке ЭОР, применению ДОТ;
- организуют обобщение опыта использования ЭО и ДОТ и тиражирование лучших педагогических практик преподавателей ЦМК в Колледже и за его пределами.


5.4.9. Преподаватели-разработчики ЭОР:

- проектируют, создают, проводят апробацию и внедряют в образовательный процесс ЭОР, в т.ч. электронные учебные курсы в СДО Moodle;
- обеспечивают соответствие дидактического наполнения ЭОР требованиям ФГОС СПО, рабочим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей/ ДПП;
- своевременно (не реже 1 раза в год) актуализируют структуру и содержание ЭОР;
- анализируют деятельность обучающихся, работающих с ЭОР с целью коррекции методик использования ЭО и ДОТ;
- участвуют в проведении образовательных мероприятий для педагогов Колледжа по разработке ЭОР, применению ДОТ;
- участвуют в проведении исследования уровня удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.4.10. Профконсультант:

- внедряет интерактивные формы профессиональной навигации школьников с использованием цифровых образовательных продуктов Колледжа и ДОТ;
- участвует в формировании позитивного имиджа Колледжа и повышении его привлекательности в глазах потенциальных абитуриентов с использованием возможностей ЭИОС Колледжа;
- участвует в развитии дополнительного образования детей на базе Колледжа с использованием ДОТ.

5.4.11. Заведующие мастерскими по приоритетной группе компетенций:

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

- участвуют в расширении пакета дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, организуют разработку их учебно-методического обеспечения, включая ЭОР;
- внедряют ЭО и ДОТ в компетентностную подготовку, проводимую на базе мастерских;
- участвуют в тиражировании инновационного опыта Колледжа, в т.ч. опыта участия в Национальном проекте «Образование».


5.4.12. Заведующие лабораториями ЦОС:

- участвует в организации и проведении внеучебных, информационных, просветительских мероприятий, семинаров, тренингов, мастер-классов, вебинаров для педагогов, обучающихся, работодателей, школьников;
- консультирует преподавателей по созданию ЭОР, применению ИКТ в профессиональной деятельности, работе с платформой ЦОС;
- оказывает помощь педагогическим работникам в создании интерактивных мультимедийных ЭОР, анимированных роликов, обучающих аудио- и видеоматериалов;
- участвует в администрировании и технической поддержке системы дистанционного обучения Колледжа;
- проводит мониторинг использования педагогическим работниками и обучающимися образовательных платформ ЭО.

6. Нормативно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в Колледже

6.1. Нормативно-методическая база использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже включает в себя:

- федеральные и отраслевые нормативно-правовые документы, регулирующие использование ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ медицинского и фармацевтического профиля;
- рекомендации по организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по ОПОП и ДПП;
- инструкции для педагогических работников, сотрудников структурных подразделений, обучающихся по работе с различными элементами ЭИОС;
- методические материалы по работе с ЭОР, ЭУК на платформе Moodle, содержащие описание рациональных приемов организации и контроля самостоятельной деятельности обучающихся, рекомендации по эффективному использованию технических возможностей СДО Moodle, выстраиванию коммуникаций всех участников учебного процесса с применением ДОТ и т.д.;
- локальные акты, устанавливающие требования к структуре, содержанию, качеству оформления ЭОР;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

- методические материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей, облачных файлообменных платформ в образовательном процессе;
- методические материалы по разработке ЭОР с использованием различных программных продуктов;
- регламент мониторинга деятельности участников образовательного процесса при реализации ЭО и ДОТ;
- регламент перевода на индивидуальный учебный план и зачета результатов обучения с использованием ЭОР, в т.ч. онлайн-курсов, размещенных на внешних онлайн-платформах;
- методические и научные материалы в области педагогики, дидактики, психологии образования, относящиеся к использованию ЭО и ДОТ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании отдельных ЭОР или блоков ЭОР на аудиторных занятиях или с применением ДОТ (онлайн-обучение).

6.3. Конкретные ЭОР, применяемые при освоении учебной дисциплины/ профессионального модуля / ДПП, указываются в рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля, ДПП в разделе, описывающем условия реализации программы.


6.4. Все разработанные в Колледже ЭОР, ЭУК на платформе Moodle, внедряются в образовательный процесс после получения положительного заключения по результатам экспертизы, проведенной рабочей (экспертной) группой по ЭО и ДОТ при организационно-методическом отделе. Экспертиза проводится в соответствии с требованиями положения Колледжа «Об электронных учебных курсах, разработанных в СДО Moodle».

6.5. Все ЭОР, размещенные на внешних онлайн-платформах, включаются в образовательный процесс по представлению преподавателя – специалиста в предметной области и председателя профильной ЦМК после получения положительного заключения Методического совета. Порядок выбора и внедрения в образовательный процесс ЭОР, размещенных на внешних онлайн-платформах приведен в Приложении № 2 к настоящему Положению.

7. Условия организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

7.1. Колледж обеспечивает всех участников образовательного процесса возможностью к доступа к ЭОР, используемым при реализации программ с использованием ЭО и ДОТ.

7.2. Информация о реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, в т.ч. о порядке проведения промежуточной аттестации, доводится до обучающихся до начала освоения соответствующей учебной дисциплины/

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

профессионального модуля, в сроки, позволяющие обеспечить ознакомление и решение организационных вопросов.

7.3. При организации ЭО во время аудиторных занятий преподавателям и обучающимся предоставляется возможность использования имеющихся технических ресурсов Колледжа, в т.ч. компьютерной техники, интерактивных панелей, мультимедиапроекторов, а также возможность работы в сети Интернет в соответствии с образовательными потребностями и производственной необходимостью.

7.4. Допускается использование личных гаджетов обучающимися при аудиторной работе с ЭОР в инициативном порядке с разрешения преподавателя.

7.5. Обучающимся и преподавателям оказывается своевременная квалифицированная техническая поддержка со стороны IT-специалистов Колледжа.

7.6. Информационное, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляют сотрудники организационно-методического отдела, преподаватели-разработчики ЭОР, председатели ЦМК, заведующие мастерскими по приоритетной группе компетенций, заведующие лабораториями ЦОС.

8. Реализация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий


8.1. ЭО может осуществляться в различных форматах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий, проводимых удаленно (в онлайн-режиме), организацией учебного процесса, методиками обучения.

8.2. Для реализации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ могут применяться ЭОР, разработанные Колледжем, и сторонние ЭОР, размещенные на внешних онлайн-платформах, образовательных порталах, рекомендованных сайтах.

8.3. При реализации образовательного процесса с использованием стороннего онлайн-курса, в т.ч. MOOK, в случае необходимости может быть заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ между Колледжем и организацией-разработчиком (владельцем) онлайн-курса или договор о сотрудничестве организацией-провайдером.

8.4. При наличии особых обстоятельств, делающих невозможным очное обучение в конкретный период и переходе на электронное обучение информация о том, что занятия по учебной дисциплине/ профессиональному модулю проводятся в дистанционном режиме, вносятся в расписание учебных занятий.

8.5. На официальном сайте Колледжа функционирует раздел, посвященный вопросам ЭО и ДОТ. В нем размещаются нормативные, информационные, методические материалы для обучающихся и преподавателей, ссылка на СДО Moodle Колледжа, а также контактная информация, сотрудников, ответственных за организацию учебного процесса, его методическое и техническое сопровождение.

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

8.6. В Колледже могут реализовываться следующие модели использования ЭО и ДОТ:

8.6.1. Поддержка традиционного очного или очно-заочного обучения. Аудиторные занятия по учебной дисциплине/ профессиональному модулю проводятся в соответствии с учебным планом, объем аудиторной нагрузки не сокращается. ЭОР обеспечивают самостоятельную работу, самоподготовку и самоконтроль обучающихся, а также применяются в ходе аудиторных занятий, служат основными или дополнительными информационно-методическими ресурсами. При этом допускаются онлайн-консультации в случае необходимости, в т.ч. в целях ликвидации текущих задолженностей студентов. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся очно в соответствии с действующими положениями Колледжа и программами промежуточных аттестаций.

8.6.2. Смешанное обучение. Аудиторные занятия сочетаются с дистанционной работой обучающихся с ЭОР, ЭУК на платформе Moodle.

Допускается использование смешанной модели при наличии особых обстоятельств, делающих невозможным полноценное очное обучение в конкретный период.

Применение ДОТ при реализации ОПОП предполагает контактную онлайн-работу преподавателя с обучающимися в цифровой образовательной среде (в рамках ЭУК) без потери содержания учебной дисциплины/ профессионального модуля и без сокращения часов учебной нагрузки.

С помощью ДОТ могут реализовываться теоретические блоки учебных дисциплин и профессиональных модулей. Проведение практических занятий с использованием ДОТ допускается при наличии особых обстоятельств, делающих невозможным очное обучение в конкретный период.


При реализации ДПП аудиторные занятия могут сочетаться как с самостоятельной работой слушателей с ЭОР в режиме удаленного доступа, так и с контактной онлайн-работой с преподавателем в рамках ЭУК, что отражается в тематическом плане программы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по ОПОП, итоговая аттестация по ДПП проводятся в соответствии с действующими положениями Колледжа и программами промежуточных аттестаций.

8.6.3. Полное замещение учебного процесса дистанционным обучением.

Некоторые ДПП могут реализовываться исключительно посредством ДОТ. В этом случае часть учебного материала осваивается слушателем путем самостоятельной работы с ЭУК на платформе Moodle, часть – путем контактной онлайн-работы с преподавателем (в рамках того же ЭУК). Итоговая аттестация по ДПП, реализуемой с применением ДОТ, проводится при условии обеспечения идентификации личности слушателя.

При наличии особых обстоятельств, делающих невозможным очное обучение в конкретный период, допускается полное замещение учебного процесса

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

дистанционным обучением при освоении учебных дисциплин/ разделов профессиональных модулей/ практик в составе ОПОП.

9. Права и обязанности преподавателей и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны:


- иметь соответствующую подготовку, проходить повышение квалификации в области цифровых образовательных технологий, дистанционного обучения, разработки ЭОР в объеме не менее 16 часов с периодичностью не реже 1 раза в 3 года;
- обладать специальными знаниями и умениями в области педагогики и психологии ЭО и ДОТ;
- владеть ИКТ и активно использовать их в профессиональной деятельности;
- уметь подготовить и провести групповые занятия, используя как традиционные образовательные технологии, так и опосредованное взаимодействие обучающегося с преподавателем в ЦОС;
- анализировать процесс и результаты ЭО, в т.ч. реализуемого с применением ДОТ;
- соблюдать требования нормативно-правовых актов, регулирующих образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ.

9.2. Преподаватели имеют право:

- получать консультативную методическую помощь, проходить обучения по индивидуальным программам внутриорганизационной подготовки в области ДОТ и разработки ЭОР;
- получать техническую поддержку IT-специалистов Колледжа;
- безвозмездно использовать ресурсы ЭИОС Колледжа, в т.ч. лабораторий ЦОС;
- представлять свой опыт в мероприятиях различного уровня (заседаниях Педагогического совета, педагогических форумах, научно-практических конференциях и т.д.);
- участвовать в обсуждении стратегических направлений развития Колледжа, связанных с формированием ЦОС, вносить предложения по совершенствованию деятельности ЦМК в данной области.

9.3. Обучающиеся должны:

- добросовестно осваивать образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ;
- посещать организационные собрания и установочные занятия, посвященные использованию ЭО и ДОТ;

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	Положение
	<i>О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «ТБМК»</i>

- выполнять задания в установленные сроки, проходить промежуточную аттестацию, не допуская нарушений графика учебного процесса;
- в случае возникновения проблем при освоении учебного материала с использованием ЭО и ДОТ своевременно информировать преподавателя, отвечающего за реализацию программы, и образовательный отдел.

9.4. Обучающиеся имеют право:

- получать полную информацию о реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- получать консультативную помощь по организационным вопросам;
- безвозмездно использовать ресурсы ЭИОС Колледжа, в т.ч. лабораторий ЦОС;
- получать консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины/ профессионального модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- вносить предложения по совершенствованию ЭОР, организации педагогической поддержки обучающихся.