Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ОГБПОУ «ТБМК»)**

Смирнова ул., д. 44/1, Томск, 634027 Тел/факс (3822) 47-08-81 e-mail: **tbmk@dpo.tomsk.gov.ru**

**Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Семибратова О.С.**

Социальный педагог

ОГБПОУ «ТБМК»

**Томск, 2020**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Нормативная и правовая основа содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «ТБМК» с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья……………………………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Основные направления работы по содействию трудоустройству с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ…………………………………….. | 4 |
| 3 | Индивидуальная программа реабилитации или абилитации как основание выстраивания работы по трудоустройству лиц с инвалидностью………………. | 5 |
| 4 | Заключение………………………………………………………………………….. | 10 |

1. Нормативная и правовая основа содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «ТБМК» с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ОГБПОУ «Тмский базовы медицинский колледж» являются:

* Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 дек. 2006 г.;
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 24 нояб. 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 19 апр. 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 окт.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апр. 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 23мая 2015 г. № 497 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 1 дек. 2015 г. № 1297 «Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»;
* Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
* Постановление Минтруда Российской Федерации от 8 сент. 1993 г. № 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 23 авг. 2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 4 авг. 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
* Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2015 год (первоочередные меры), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 22 апр. 2015 г. № 2466п-П8;
* О мерах по трудоустройству. Протокол заседания межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 янв. 2015 г. № 3, раздел I, пункт 8; письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 25 февр. 2015 г. № АК-347/06;
* План мероприятий на период 2015–2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 31 авг. 2015 г. № АК-67/05вн;
* Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 дек. 2014 г. № 06-2412вн;
* Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования; утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апр. 2015 г. № 06-830в.

2. Основные направления работы по содействию трудоустройству с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

К основным направлениям работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству следует отнести:

* профессиональную ориентацию, профессиональную информацию, профессиональную консультацию, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональную, производственную и социальную адаптацию;
* системную работу в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
* организацию и проведение психологического и профессионального тестирования;
* проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии.

Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ в ОГБПОУ «ТБМК» предполагает:

* создание материально-технической базы для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в структурном подразделении, отвечающем за содействие в трудоустройстве;
* проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и будущими абитуриентами;
* формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории лиц с инвалидностью или ОВЗ;
* формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ.

При решении вопросов содействия в трудоустройстве выпускников образовательных организаций следует учитывать, что лица с инвалидностью представляют собой неоднородную категорию, и потребности

их различны. Это предполагает вариативность мероприятий по содействию их трудоустройству:

* трудоустройство в обычных условиях производства;
* поддерживаемая занятость в специально созданных условиях и на дому;
* социальная занятость в защищенных условиях для лиц с инвалидностью, деятельность которых очень затруднена в связи с тяжелыми ограничениями здоровья.

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью, получивших профессиональное образование в ОГБПОУ «ТБМК» включает:

* Информационную и организационную поддержку конкурсов профессионального мастерства, системы профессиональной ориентации, мотивации, социальной реабилитации и трудоустройства людей с инвалидностью;
* Разработку и реализацию программ содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам ОГБПОУ «ТБМК»;
* Разработку и реализацию программ постдипломного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам ОГБПОУ «ТБМК» не менее одного года после окончания образовательной организации.

Целью проведения конкурсов является развитие профессионального мастерства (в том числе чемпионатов WorldSkills, Abilympics) и поддержка трудоустройства обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, что должно способствовать формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их мотивации к трудовой деятельности, создает оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для каждого выпускника с инвалидностью или выпускника с ОВЗ следует разработать и реализовать индивидуальный перспективный план профессионального развития, включая возможность создания для него специального рабочего места, трудоустройства на квотируемые рабочие места, организацию сопровождения трудоустройства, мониторинг закрепления на рабочем месте.

3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации как основание выстраивания работы по трудоустройству лиц с инвалидностью

Система СПО является мощным средством социализации и социальной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Важным условием при этом является адекватный выбор профессии или специальности. Рекомендации к обучению каждого такого обучающегося определяются индивидуально и фиксируются в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида/ребенка-инвалида или в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы могут при необходимости привлекать к разработке ИПРА организации, осуществляющие деятельность по реабилитации, абилитации инвалидов.

Реабилитационные услуги в зависимости от их назначения подразделяют на следующие основные виды:

* услуги по медицинской реабилитации;
* услуги по профессиональной реабилитации;
* услуги по социальной реабилитации.

ИПРА разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и утверждается руководителем бюро

(главного бюро, Федерального бюро) или уполномоченным заместителем руководителя главного бюро (Федерального бюро).

Разработка ИПРА состоит из следующих этапов:

а) проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики;

б) оценка реабилитационного потенциала;

в) определение реабилитационного прогноза и мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду (ребенку-инвалиду) восстановить (сформировать) или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, круга

интересов, уровня притязаний, социального статуса и реальных возможностей социально-средовой инфраструктуры.

Профессиональная реабилитация инвалида представляет собой многопрофильный комплекс мер, направленных на восстановление трудоспособности инвалида или приобретение им новых профессиональных навыков в доступных ему по состоянию здоровья условиях труда.

Доступность условий труда для инвалида может быть достигнута:

* на его прежнем рабочем месте;
* на новом рабочем месте по прежней специальности;
* путем профессиональной подготовки с учетом прежних профессиональных навыков и соответствующим трудоустройством;
* путем профессионального обучения новой специальности;
* адаптацией инвалида к такой трудовой деятельности, которая не имела бы существенного значения для его материального самообеспечения, а рассматривалась бы как гуманная акция.

Цель профессиональной реабилитации – стабильная трудовая занятость инвалида и достижение им материальной независимости.

Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов включают в себя:

* услуги по профессиональной ориентации;
* услуги по образованию и обучению;
* услуги по трудоустройству инвалидов;
* услуги по производственной адаптации инвалидов.

Услуги по профессиональной ориентации инвалидов включают в себя:

* профессиональное информирование;
* профессиональное консультирование;
* профессиональный подбор;
* профессиональный отбор;
* коррекцию профессиональных планов.

Услуги по образованию и обучению инвалидов включают в себя содействие в получении общего и профессионального образования, профессионального обучения, содействие в профессиональной переподготовке или повышении квалификации инвалидов.

Профессиональное образование инвалидов предполагает подготовку из числа инвалидов работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня в области, рекомендуемой программой профессиональной реабилитации инвалида, согласно перечням профессий и специальностей, утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням профессионального образования.

Профессиональное образование инвалидов должно быть направлено на формирование у них социальной и профессиональной компетентности, сохранение и укрепление их здоровья и на этой основе – на повышение их трудового потенциала, что обеспечивается созданием специальных условий, в том числе за счет увеличения сроков обучения, сокращения наполняемости учебных групп.

Профессиональное образование и профессиональное обучение для лиц с инвалидностью осуществляется в рамках государственных образовательных стандартов с психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением учебного процесса в соответствии с ИПРА, выдаваемой учреждениями МСЭ на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. При этом в образовательных организациях должны быть созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися (Ст. 79 Федеральный закон Российской Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Услуги по трудоустройству инвалидов включают в себя содействие в рациональном трудоустройстве инвалидов в различных условиях и формах.

Содействие трудоустройству инвалида предполагает целенаправленную деятельность по подбору инвалиду рабочего места, на котором обеспечивается соответствие выполняемого труда возможностям и пожеланиям инвалида, его профессиональной подготовке с учетом имеющихся нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности в соответствии с ИПРА, выдаваемой учреждениями МСЭ.

Процесс содействия трудоустройству включает в себя:

* консультирование и информирование инвалидов по вопросам трудоустройства;
* содействие в поиске подходящей работы;
* трудоустройство на открытом рынке труда;
* трудоустройство на дому;
* поддерживаемое трудоустройство.

Подходящей для инвалида считается такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

Консультирование инвалида по вопросам трудоустройства включает в себя:

* прогнозирование различных вариантов трудовой деятельности;
* составление плана трудоустройства, включая необходимую психологическую поддержку;
* социальную адаптацию на рынке труда;
* помощь в разрешении проблем инвалидам, испытывающим трудности в поиске подходящей работы.

Информирование инвалида по вопросам трудоустройства предполагает сообщение инвалиду информации о состоянии рынка труда, наличии вакантных рабочих мест, спектре профессий, соответствующих рекомендациям МСЭ, требованиях доступных профессий человеку, условиях и характере труда, различных вариантах занятости (общественные работы, постоянное или временное трудоустройство, предпринимательская деятельность и т.п.), о правах и гарантиях в области занятости населения и защиты от безработицы.

Содействие инвалиду в поиске подходящей работы предполагает помощь инвалиду в получении подходящей работы в соответствии с его интересами, способностями, возможностями (с учетом имеющихся у инвалида нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности в соответствии с ИПРА, выдаваемой учреждениями МСЭ) и с потребностями рынка труда. Подбор варианта подходящей работы осуществляется с учетом профессии (специальности), должности, вида деятельности, уровня профессиональной подготовки и квалификации, опыта и навыков работы, размера среднего заработка по последнему месту работы, рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда, транспортной доступности рабочего места, пожеланий инвалида к искомой работе (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения, характер труда, должность, профессия/специальность), а также требований работодателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

Трудоустройство инвалида на открытом рынке труда – целенаправленная деятельность, позволяющая подобрать подходящую работу и обеспечить рациональное трудоустройство инвалида в соответствии с его трудовыми возможностями, рекомендациями МСЭ в обычных условиях труда за счет снижения тяжести, напряженности и/или уменьшения объема работы.

Трудоустройство на специализированное предприятие (цех, участок), применяющее труд инвалидов, – целенаправленная деятельность, позволяющая подобрать подходящую работу и обеспечить рациональное трудоустройство инвалидов в соответствии с их трудовыми возможностями, рекомендациями МСЭ, используя особую форму организации специализированных предприятий.

Трудоустройство на дому – целенаправленная деятельность, позволяющая подобрать подходящую работу на дому и обеспечить рациональное трудоустройство инвалида в домашних условиях в соответствии с его трудовыми возможностями, рекомендациями МСЭ, используя специально созданные условия труда.

Поддерживаемое трудоустройство – целенаправленная деятельность, включающая в себя помощь по подбору инвалиду, способному к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда при помощи других лиц, подходящей работы на открытом рынке труда, в освоении профессиональных обязанностей, в закреплении на рабочем месте и по сохранению рабочего места.

Социальная адаптация инвалида на рынке труда – деятельность, направленная на получение инвалидом навыков активного, самостоятельного поиска работы, составления резюме, проведения деловой беседы с работодателем, самопрезентации, преодоления последствий длительной безработицы, повышения мотивации к труду, самокоррекции, способствующая сокращению периода поиска подходящей работы.

При реализации ИПРА обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность

в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий.

Федеральное государственное учреждение МСЭ направляет выписку из ИПРА в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности, региональные отделения Фонда социального страхования Российской Федерации, территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации по месту жительства инвалида (ребенка-инвалида), определенные в соответствии с его ИПРА исполнителями реабилитационных или абилитационных мероприятий.

В выписке указываются:

а) наименование и адрес органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности, регионального отделения Фонда, территориального органа ПФР, в который направляется Выписка;

б) наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, направившего Выписку;

в) номер ИПРА, номер и дату (число, месяц, год) протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении МСЭ, согласно которому разработана данная ИПРА;

г) заполненный раздел общих данных об инвалиде (ребенке-инвалиде) ИПРА;

д) заполненная таблица (таблицы) мероприятий реабилитации или абилитации ИПРА, исполнителем которых определен орган исполнительной власти (региональное отделение Фонда, территориальный орган ПФР), в который направляется Выписка;

е) заполненный раздел видов помощи, оказываемых инвалиду (ребенку-инвалиду) в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению;

ж) дата направления Выписки.

Выписка направляется для выполнения следующих мероприятий:

а) по медицинской реабилитации или абилитации – в орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья;

б) по профессиональной реабилитации или абилитации – в орган исполнительной власти субъекта РФ в области содействия занятости населения;

в) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации – в орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования;

г) по социальной реабилитации или абилитации, по обеспечению техническими средствами реабилитации (далее – ТСР), предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду) за счет средств федерального бюджета, в случае передачи в установленном порядке полномочий РФ по предоставлению ТСР инвалидам субъектам РФ, а также по обеспечению ТСР за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – в орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере социальной защиты населения;

д) физкультурно-оздоровительных, занятий спортом – в орган исполнительной власти субъекта РФ в области физической культуры и спорта;

е) по обеспечению ТСР, предоставляемых инвалиду (ребенку-инвалиду) за счет средств федерального бюджета, – в региональное отделение Фонда социального страхования РФ;

ж) по направлению средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг – в территориальный орган ПФР по месту жительства ребенка-инвалида.

Заключение

1. К основным направлениям работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству следует отнести профессиональную ориентацию, профессиональную информацию, профессиональную консультацию, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональную, производственную и социальную адаптацию.
2. При создании условий для расширения возможностей трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ следует ориентироваться на «Индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида».