



## Требования к оформлению статей и тезисов докладов

1. Текст документа в виде файла форматов doc или docx
2. Название файла: Фамилия автора (или авторов)\_краткое название секции участия\_форма участия:

 Иванов\_профдеятельность педагога\_статья.docx

 Петров\_Ворлдскилл\_доклад.docx

3. Объем статьи: 3-6 страниц; статьи объемом менее 3-х страниц и более 6-ти страниц не принимаются.
4. Авторская уникальность текста – 70% по результатам проверки на сайте Антиплагиат <https://users.antiplagiat.ru/>
5. Оформление заголовка статьи:
  - название статьи: выравнивание по центру, все слова прописными буквами, шрифт полужирный;
  - Ф.И.О. автора/авторов: записывается полностью, через одинарный интервал после названия статьи, выравнивание по центру, шрифт обычный;
  - название образовательной организации и город: выравнивание по центру, начертание - курсив;
  - между блоком «заголовок» и текстом статьи - одинарный интервал.
6. Оформление текста статьи:
  - шрифт Times New Roman
  - цвет черный
  - кегль 14
  - интервал 1
  - выравнивание по ширине
  - абзацный отступ - 1,25 см
  - поля – 2 см со всех сторон
  - текст без переносов, нумерации страниц и подстрочных сносок
7. Содержание статьи и тезисов доклада должно включать:
  - актуальность темы
  - краткий обзор теории по теме
  - описание исследования или опыта практической работы
  - заключение и выводы
  - список литературы
8. Список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р. 7.0.11-

## Пример оформления заголовка

# **СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Иванова Анна Павловна

*ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск, Россия*

[Текст статьи]

## Пример оформления литературы

### *Литература*

1. Валентинов, В. 150 игр для детей / В. Валентинов. – Ростов-на-Дону : Феникс ; Санкт-Петербург : Изд-во «Северо-Запад», 2006. – 249 с.
2. Варфоломеева, З. С. Олимпийское образование в практике физического воспитания школьников / З. С. Варфоломеева, Д. О. Портнов // В мире научных открытий. – 2010. – № 2-1. – С. 157-160.
3. Копылова, Н. А. Современный взгляд на педагогику сотрудничества и реализацию ее идей в практической деятельности образовательных учреждений / Н. А. Копылова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – Т. 19. – № 45. – С. 367-373.
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (дата обращения: 5.09.2013).
5. Казанская, Т.Д. Система воспитательной работы в школе / Т. Д. Казанская // Наука и образование: материалы XVIII научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (Томск, 21-25 апреля 2014 г.) / отв. ред. Л.А. Беяева, В.В. Лобанов, О.В. Смирнов, Л.П. Канакова. – Томск, 2014. – С. 140-144.
6. Поздеева, С. И. Открытое совместное действие педагога и ребенка: содержание, признаки, результаты / С. И. Поздеева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – Выпуск 4. – С. 198-202.
7. Пешкова, А. В. Социальная и профессиональная ориентация учащихся кадетских классов: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Пешкова Анна Вячеславовна. – Ярославль, 2006. – 22 с.