

Совет директоров средних медицинских и фармацевтических
образовательных учреждений Сибирского федерального округа
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

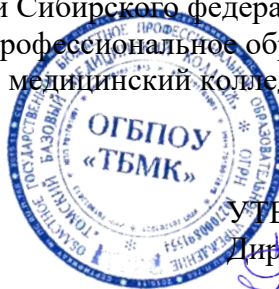


СОГЛАСОВАНО

Председатель совета директоров
Средних медицинских и фармацевтических
образовательных учреждений
Сибирского федерального округа

И. В. Боровский

« 20 » октября 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТБМК»

Т.Ю. Ложкина

«20» _____ октября _____ 2021

П О Л О Ж Е Н И Е
о VII Межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения
образовательного процесса преподавателей
профессиональных образовательных организаций

Томск-2021 г.

Положение
о VII Межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения
образовательного процесса преподавателей профессиональных
образовательных организаций Сибирского Федерального округа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения VII Межрегионального конкурса учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций Сибирского Федерального округа (далее – Конкурс).

1.2 Учредителями Конкурса являются Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее – Ассоциация) и Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» (далее – ОГБПОУ «ТБМК»).

1.3 Конкурс проводится на базе ОГБПОУ «ТБМК» в соответствии с планом работы Ассоциации **15 ноября - 17 декабря 2021 года.**

1.4 Партнёрами ОГБПОУ «ТБМК» в проведении конкурса являются:

- Сибирская межрегиональная Ассоциация работников системы среднего профессионального образования медицинского образования (г. Омск);
- БПОУ Омской области «Медицинский колледж» (г. Омск);
- Медицинский колледж железнодорожного транспорта Ир ГУПС (г. Иркутск).

1.5 Основными принципами Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, коллегиальность принятия решений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Целью Конкурса является:

выявление и распространение передового педагогического опыта, в т. ч. положительного опыта использования электронного обучения и дистанционных технологий в подготовке квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена.

2.2 Задачи:

- активизация и стимулирование методической работы педагогов;
- поощрение творческой инициативы педагогических работников в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта, в т.ч. в создании электронных образовательных ресурсов и использовании дистанционных технологий;
- популяризация использования дистанционных образовательных технологий для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной, научно-исследовательской работы обучающихся и обеспечения доступности образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1 Для проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2 Оргкомитет формируется из числа сотрудников и педагогов ОГБПОУ «ТБМК», БПОУ Омской области «Медицинский колледж» и др. организаций по предложению Ассоциации.

3.3 Оргкомитет обеспечивает выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса, разрабатывает/актуализирует критерии оценки конкурсных работ, формы оценочных карт, формирует жюри.

3.4 В состав жюри Конкурса (по номинациям) включаются педагогические работники (преподаватели, методисты), имеющие высшую квалификационную категорию, в т. ч. являющиеся победителями/лауреатами данного Конкурса в предыдущие годы.

3.5 В жюри номинации «Лучший электронный учебный курс в СДО Moodle» включаются работники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, компетентные в сфере применения дистанционных технологий и электронного обучения.

3.6 Количество членов жюри в каждой номинации конкурса – не менее 3.

3.7 Члены жюри проводят индивидуальную экспертизу материалов в соответствии с разработанными критериями.

3.8 Жюри подводит итоги и определяет победителей. Все решения жюри протоколируются и подписываются председателем.

3.9 Членами жюри не оцениваются работы конкурсантов, представляющих те же образовательные организации, что и члены жюри.

3.10 Жюри имеет право помимо основной конкурсной программы выделить дополнительные номинации и определить в них по одному победителю.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1 Конкурс проводится по семи **основным номинациям**:

- Лучшая методическая разработка урока с применением инновационных педагогических технологий
- Лучшее учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия (классного часа, спортивного мероприятия, творческого конкурса и т.п.)
- Лучшее нормативное и методическое обеспечение студенческого профессионального конкурса/предметной олимпиады
- Лучшая программа дополнительного образования детей/взрослых
- Лучший электронный учебный курс в СДО MOODLE
- Лучшее методическое пособие для педагогов

4.2 Конкурс проводится в два этапа:

- **первый этап**: прием и регистрация заявок и конкурсных работ с **15 ноября по 1 декабря 2021 года** (включительно);

– **второй этап:** экспертиза представленных материалов членами жюри Конкурса в срок со **2 по 16 декабря 2021 года** и подведение итогов Конкурса **17 декабря 2021 года**.

4.3 Вся необходимая информация по вопросам участия в Конкурсе размещается Оргкомитетом на странице Конкурса на сайте Колледжа (баннер «**VII Межрегиональный конкурс УМО образовательного процесса**»).

4.4 Каждый участник в срок до **1 декабря 2021 года** (включительно). должен **оформить электронную заявку, размещенную на странице Конкурса** (баннер «**VII Межрегиональный конкурс УМО образовательного процесса**»).

4.5 К заявке прикрепляются **конкурсные материалы, собранные в один файл в формате PDF:**

- конкурсные работы с аннотациями; титульные листы работ должны иметь грифы согласования и утверждения образовательной организации;
- рецензии на конкурсные работы (подпись рецензента и печать организации, которую он представляет, обязательны).

Заявки и материалы, поданные иным способом рассматриваться не будут.

4.6 Требования к конкурсным материалам

4.6.1 Конкурсные работы должны носить педагогический (обучающий, методический, управленческий) характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.6.2 Текстовая часть конкурсной работы выполняется в формате: шрифт Times New Roman, кегль 12-14, интервал 1-1,5. Рекомендуемые поля: верхнее, нижнее, левое – по 2 см, правое – 1 см.

4.6.3 Иллюстрации должны иметь чёткое изображение, быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

4.6.4 Работа должна содержать список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4.6.5 Аннотация к конкурсной работе должна отражать цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание (в общем виде). Аннотация не должна превышать $\frac{1}{4}$ страницы.

4.7 Для участия в номинации «**Лучший электронный учебный курс в СДО MOODLE**» к электронной заявке (содержащей информацию об участнике, ссылку на курс, логин и пароль для доступа) прикрепляется пояснительная записка (приложение № 1) с рецензией на электронный учебный курс.

4.8 Требования к оформлению материалов в номинации «Лучший электронный учебный курс в СДО Moodle»

4.8.1 Электронные учебные курсы, предоставляемые на Конкурс, могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию.

4.8.2 Конкурсные электронные учебные курсы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно индивидуальным участником Конкурса или творческим коллективом.

4.8.3 Курсы, взятые участниками Конкурса из третьих источников, авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются. Фрагменты разработок из третьих

источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия и т.п.) могут являться элементами разработки электронного учебного курса с обязательным указанием первоисточника.

4.8.4 Ограничений по объему электронного учебного курса предоставляемого на Конкурс, нет.

4.9 Критерии оценки конкурсных материалов:

- Соответствие представленных учебно-методических материалов заявленному виду
- Соответствие содержания материалов требованиям ФГОС и других нормативных документов
- Актуальность работы
- Точность формулировок целей и задач
- Логичность структуры, стилистическое единство работы
- Методическая новизна, оригинальность работы
- Доступность содержания работы для целевой аудитории
- Реализация интегративных связей
- Профессиональная направленность
- Качество оформления работы
- Оформление литературных и интернет-источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4.10 Оценка конкурсных работ в номинации «Лучший электронный учебный курс в СДО Moodle»

4.10.1 Оценивание электронных учебных курсов производится по критериям:

- Соответствие целей, задач и достигнутых результатов работы
- Качество описания курса, включая обоснование педагогического дизайна, построение процесса обучения
- Грамотность и качество оформления курсов с точки зрения технологии разработки интерактивных учебных курсов
- Грамотность и качество использования мультимедиа технологий
- Соблюдение условий эффективных коммуникаций всех участников образовательного процесса
- Наличие механизмов мотивирования обучающихся к активному участию в электронном учебном курсе
- Наличие механизмов практикоориентированного обучения
- Эффективность использования технических возможностей LMS Moodle
- Качество методического сопровождения (наличие рекомендаций для студентов, образцов выполнения заданий и т. д.)
- Соблюдение закона об авторском праве (наличие ссылок на источники использованных цитат, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников литературы, активных гиперссылок).

4.10.2 По желанию участника Конкурса эксперты могут подготовить индивидуальные рекомендации по повышению качества электронного учебного курса.

4.11 Порядок определения и награждения победителей Конкурса

4.11.1 Победители Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, определяются по итогам оценки жюри представленных учебно-методических материалов в каждой номинации.

4.11.2 Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени; все участники конкурса получают сертификаты в электронном виде.

4.11.3 Сертификаты и дипломы передаются/высылаются в образовательные организации до **25 января 2022 года**.

4.12 Итоги конкурса публикуются на сайтах Ассоциации, ОГБПОУ «ТБМК», не позднее 17 декабря 2021 года.

4.13 Лучшие конкурсные работы с согласия их авторов/разработчиков могут быть размещены на сайте Ассоциации (для УГС Здравоохранение).

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1 В Конкурсе могут принять участие на добровольной основе педагогические работники ПОО Российской Федерации и ближнего зарубежья без ограничений по преподаваемым предметам, квалификационной категории и стажу работы.

5.2 Участники Конкурса определяются в соответствии с поданными заявками.

5.3. Каждый участник может подать **до трех заявок (индивидуальных или в соавторстве) в разных номинациях**.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

6.1 Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств ОГБПОУ «ТБМК».

6.2 Участие в Конкурсе является бесплатным.

7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Дмитриева Анжелика Олеговна

Бобина Ольга Сергеевна

8-905-991-95-65

e-mail: kareliatomsk@mail.ru

Семенова Таисия Григорьевна

т. сот. 8-913-834- 04-68

(консультации по вопросам оформления заявок и регистрации на сайте Конкурса)

e-mail: taisiya.semenova.1997@mail.ru

Пояснительная записка к электронному учебному курсу

1. Название электронного учебного курса.
2. Продолжительность обучения на курсе (в академических часах).
3. Краткие сведения об авторе (авторах).
4. Описание электронного учебного курса (цель разработки данного курса, его место в программе по изучаемой дисциплине/МДК или программе дополнительного образования, целевая аудитория, обоснование педагогического дизайна, организации образовательного процесса, выбора видов деятельности обучающихся при освоении курса, форм взаимодействия субъектов образовательного процесса, форм оценивания, актуальности полученных образовательных результатов и т.д.).
5. Дополнительные материалы (при наличии / по желанию).

6. Тематическая программа курса

Раздел	Краткое содержание	Продолжительность (кол-во часов)
Раздел1		
Раздел2		
Раздел3		
Раздел4		
Раздел.....		