

Протокол № 3

заседание Управляющего совета
от 9 сентября 2021 года

Присутствуют:

Калянова Т.А., Ивонина Е.В., Бойков В.А., Федякова М.В., Казакова Н.В., Лебедева И.Ю., Аникушина Е.А., Бондарчук Т.Б., Симакова Д.Р., Ефанова Е.С.

Повестка:

1. Согласование рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «ТБМК».

Калянова Т.А. представила членов Управляющего совета. Напомнила о полномочиях членов Управляющего совета.

Предложено выбрать председателя и секретаря заседания Управляющего совета. Калянова Т.А. предложила в качестве кандидата на председателя Управляющего совета Федякову М.В., представителя работодателя. Проведено открытое голосование. Проголосовали «за» - 100%, «против» - 0%, «воздержались» - 0%. Выбран единогласно председатель заседания Управляющего совета – Федякова М.В. Калянова Т.А. предложила в качестве кандидата на секретаря Управляющего совета Лебедеву И.Ю., преподавателя, председателя ПО ТБМК. Проведено открытое голосование. Проголосовали «за» - 100%, «против» - 0%, «воздержались» - 0%. Выбран единогласно секретарь Управляющего совета – Лебедева И.Ю.

Заседание Управляющего совета ведет Федякова М.В.

1. **Согласование рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «ТБМК».**

1) Слушали Ефанову Е.С..

Рассказала о необходимости согласования рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «ТБМК».

Рассказала о миссии: От воспитательной работы в Колледже зависит уровень развития личности молодых специалистов. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Поэтому миссией воспитательной работы в Колледже является:

Разработка и практическое выполнение системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу Колледжа по профессиональному воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения: разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста среднего звена для медицинской и фармацевтической отраслей региона в соответствии с

запросами практического здравоохранения и системы СПО, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, готового к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию; способствовать формированию и развитию личностного роста у студентов, общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, и soft-skills компетенций.

Подробно ознакомила с общими требованиями к личностным результатам (ЛР) выпускников.

Личностные результаты:

ЛР1	Чувство патриотизма
ЛР2	Чувство гражданственности
ЛР3	Уважение к закону
ЛР4	Уважение к труду и человеку труда
ЛР5	Уважение и любовь к Родине
ЛР6	Уважение к старшему поколению
ЛР7	Чувство взаимного уважения
ЛР8	Уважение к культуре и многонациональным традициям
ЛР9	Бережное отношение к собственному здоровью
ЛР10	Бережное отношение к природе
ЛР11	Эстетические чувства
ЛР12	Уважение к ценностям семьи

Подробно рассказала о личностных результатах реализации программы воспитания, определенных требованиями к деловым качествам личности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Уважать человеческую жизнь независимо от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса и материального положения, вероисповедания, политических взглядов человека	ЛР 13
Быть готовым оказать необходимую помощь по спасению жизни человека	ЛР 14
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности, с учетом особенностей специальностей УГПС	
Самоорганизация: помехоустойчивость внимания, концентрация и управление вниманием	НК 1
Способность к самообучению и к самореализации	НК 2
Эмоциональная грамотность: понимание и контроль своих эмоций, эмпатия, сопереживание, милосердие	НК 3
Критическое и нерегламентное мышление: умение находить	НК 4

эффективные и оперативные, при необходимости нестандартные решения	
Кооперация, работа в команде и эффективная коммуникация	НК 5

Подробно рассказала о содержании деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурных компонентах и кадровом ресурсе реализации.

Цель – вовлечение не менее 70% студентов 1-4 курса очной формы обучения, в том числе и в Колпашевском филиале, и из них не менее 3 % в качестве членов Студенческого совета Колледжа, в систему социализации и профессионального воспитания по направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-интеллектуальное, добровольчество, экологическое, профессионально-личностное, трудовое, студенческое самоуправление, культурно-эстетическое, физическое, социально-профилактическое, психолого-педагогическое – посредством реализации уникальных проектов добровольчества в сфере здравоохранения и реализации флагманских программ системы профессионального образования Томской области в течение 2021-2024 гг.

Направления системы социализации и профессионального воспитания коррелируют с перечнем общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, с личностными результатами и с основными направлениями государственной молодежной политики, что является основой становления будущего молодого специалиста.

Задачи рабочей программы воспитания:

1. Ежегодно формировать и утверждать календарный план работы отдела воспитательной работы на каждый учебный год, с включением мероприятий планов Региональных флагманских программ системы профессионального образования Томской области;

2. Ежегодно формировать и согласовывать планы совместной работы: с органами и учреждениями системы профилактики, с ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», с ОГБУЗ «Томский региональный центр крови», с ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями», с ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», с ТРО ВППОД «ЮНАРМИЯ»;

3. Разработать и заключить соглашения с новыми социальными партнерами;

4. Разработка и утверждение положений не менее 10 уникальных проектов с социальными партнерами, и их реализация до 2024 г.;

5. Разработать и провести школы актива, образовательные интенсивы, семинары для формирования и развития студенческих объединений в течение учебного года по направлениям «Студенческое самоуправление», «Волонтер», «Инструктор первой помощи», «Лидер/Руководитель»;

6. Организационно-методическое и ресурсное сопровождение проектной и конкурсной деятельности студентов;

7. Проведение мониторинга социально-психологических и социально-

педагогических потребностей и проблем студентов, обеспечение сохранности контингента студентов через организацию работы Совета по профилактике правонарушений, Службы медиации, Психологической службы, психолого-педагогического и социального-педагогического сопровождения;

8. Увеличить долю студентов до 20% студентов 1-4 курса очной формы обучения к 2024 г., участвующих в различных конкурсах по направлениям профессионального воспитания, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;

9. Вовлечь в мероприятия по развитию профессиональной навигации и предпринимательских компетенций не менее 40% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;

10. Вовлечь в культурно-эстетическую деятельность не менее 7% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;

11. Вовлечь в добровольческую деятельность не менее 40% студентов очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;

12. Обеспечить реализацию комплексного подхода к гражданско-правовому и патриотическому воспитанию для охвата не менее 50% студентов очной формы обучения, в т.ч. студентов Колпашевского филиала, к 2024 г.;

13. Создать патриотический центр и музейный комплекс на базе Колледжа в г. Томске и в Колпашевском филиале;

14. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки студенческих инициатив и сообществ;

15. Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством воспитательного процесса, до 90% очной формы обучения, в т.ч. студенты Колпашевского филиала, к 2024 г.;

16. Организовывать участие сотрудников отдела воспитательной работы, в т.ч. и в филиалах, в образовательных интенсивах, вебинарах, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации и т.п. способствующих повышению уровня профессиональных компетенций;

17. Построить систему своевременной и доступной информационной работы, способствующей вовлечению студентов в деятельность по всем направлениям системы социализации и профессионального воспитания, а также формированию позитивного имиджа Колледжа.

Рассмотрели личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация».

При рассмотрении выбраны личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» ЛР1-ЛР12 и НК1-НК5 (НК – надкомпетенции). Данные ЛР и НК будут прописаны в ОПОП для всех специальностей для всех курсов обучения.

Рекомендовано добавить для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» один личностный результат, определенный отраслевыми требованиями по коду ЛР15 «Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами».

Проведено открытое голосование за принятие личностного результата, определенного отраслевыми требованиями по коду ЛР15 – Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Проголосовали «за» - 100%, «против» - 0%, «воздержались» – 0%.

Проведено открытое голосование за принятие рабочей программы воспитания на 2021-2024 г.г. с добавлением личностного результата, определенного отраслевыми требованиями по коду ЛР15 «Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами». Проголосовали «за» - 100%, «против» - 0%, «воздержались» – 0%.

Решение:


Принята рабочая программа воспитания на 2021-2024 г.г. с добавлением личностного результата, определенного отраслевыми требованиями по коду ЛР15 «Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами».

Калянова Т.А. поблагодарила всех членов Управляющего совета за плодотворную работу.

Подписи:

 /Калянова Т.А./

 /Ивонина Е.В./

 /Бойков В.А./

 /Федякова М.В./


 /Казакова Н.В./

 /Лебедева И.Ю./

 /Аникушина Е.А./

 /Бондарчук Т.Б./

 /Симакова Д.Р./

 /Ефанова Е.С./