



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»

**Положение**


*Положение «О Психологической службе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»»*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «ТБМК»  
Т.Ю. Ложкина  
«25» августа 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**  
**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОМСКИЙ**  
**БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Версия 1.0**

|                    | <i>Должность</i>   | <i>Фамилия/подпись</i>                | <i>Дата</i>         |
|--------------------|--|---------------------------------------|---------------------|
| <i>Разработано</i> | <i>Педагог-психолог<br/>Заведующая ОВР</i>   | <i>В.Е. Терехова<br/>Е.С. Ефанова</i> | <i>25.08.2020</i>   |
| <i>Версия: 1.0</i> | <i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 25.08.2020</i> |                                       | <i>Стр. 1 из 10</i> |

|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»                                      |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»</i> |


## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Положение, колледж) определяет цели, задачи, направления деятельности психологической службы и разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2017 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2018 г. № 07-4587 «О нормативном регулировании деятельности психологической службы в системе образования в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области «Об утверждении Плана мероприятий по реализации концепции развития психологической службы в системе профессионального образования Томской области на период до 2025 года» №277 от 13.08.2019 г.
- Уставом ОГБПОУ «ТБМК»;
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области, а также локальными актами Колледжа, регуливающими профилактическую (коррекционную работу) среди студентов.

1.2. Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

1.3. Психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь в обучении и воспитании обучающихся.

|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»                                      |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»</i> |

## 2. Цели и задачи Психологической службы

2.1. Основной целью работы Психологической службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в колледже, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации и содействие охране прав личности студентов.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.2. Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.3. Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов.


2.7. Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа.

2.8. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2.9. Содействие в позитивной социализации.

2.10. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

2.11. Профилактика социального сиротства.

|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное<br>образовательное учреждение<br>«Томский базовый медицинский колледж»  |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного<br/>профессионального образовательного учреждения «Томский базовый<br/>медицинский колледж»</i> |

2.12. Содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2.13. Участие в развитии у студентов межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.

2.14. Сохранение и укрепление здоровья студентов, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам.

2.15. Психологическое сопровождение одаренных студентов на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных студентов, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

2.16. Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации студентов с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого студента с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

2.17. Профессиональная помощь в преодолении тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств.

2.18. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

2.19. Обеспечение психологической и психолого-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций студентам и сотрудникам Колледжа.

### **3. Принципы деятельности Психологической службы**


3.1. Принцип уважения личности:

3.1.1. Правило равных отношений. Недопустимость дискриминации испытуемого (клиента) по социальному положению, полу, вероисповеданию и любым другим признакам.

3.1.2. Правило профессиональной независимости от идеологических, политических и религиозных убеждений.

3.1.3. Правило ненанесения ущерба испытуемому.

3.1.4. Правило отказа от психологического вмешательства в том случае,

|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное<br>образовательное учреждение<br>«Томский базовый медицинский колледж»  |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного<br/>профессионального образовательного учреждения «Томский базовый<br/>медицинский колледж»</i> |

если психолог считает, что его действия могут нанести вред испытуемому.

3.2. Принцип профессиональной компетентности:

3.2.1. Наличие профильного образования.

3.2.2. Психолог может обратиться за консультацией к более квалифицированным коллегам.

3.3. Принцип конфиденциальности:

3.3.1. Правило использования психологической информации.

3.3.2. Правило неразглашения информации личного характера.

3.3.3. Подписание студентом согласия на психолого-педагогическое сопровождение на период обучения. Согласия хранятся у педагога-психолога в течение периода обучения учащегося.

3.4. Принцип ответственности:

3.4.1. Правило безопасности методов работы. Психолог должен применять только те методы, которые являются безопасными для клиента.

3.4.2. Правило предотвращения необоснованных ожиданий.

#### **4. Основные направления и виды деятельности**

4.1. Основными направлениями деятельности Психологической службы являются:

4.1.1. Практическое направление:

— организация и проведение в соответствии с целями и задачами Психологической службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, студентов и педагогов колледжа;


— психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы с лицами, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

— оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.1.2. Прикладное направление:

— создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров путем внедрения программ обучения психологическим знаниям, а также проведения просветительских работ очно и посредством написания памяток, размещаемых на сайте Колледжа, всех участников педагогического процесса;

— создавать и поддерживать в Колледже психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития

|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное<br>образовательное учреждение<br>«Томский базовый медицинский колледж»  |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного<br/>профессионального образовательного учреждения «Томский базовый<br/>медицинский колледж»</i> |

и формирования личности.

4.1.3. Организационно-методическое направление:

— разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с педагогом-психологом, социальным педагогом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность;

— разработка рекомендаций для преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации обучающихся согласно их актуальным потребностям (запросам);

— формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4.2. Основными методами Психологической службы являются:

4.2.1. Психологическое просвещение - приобщение взрослых (сотрудников, преподавателей, родителей) и студентов к социально-психологическим знаниям.

4.2.2. Психологическая профилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов на всех этапах обучения в колледже.

4.2.3. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное).

4.2.4. Психологическая диагностика - выявление особенностей психического развития студента, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

4.2.5. Психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы со студентами, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

## **5. Организация деятельности Психологической службы**

5.1. Общее руководство деятельностью Психологической службы осуществляет заведующий отделом воспитательной работы.

5.2. Деятельность Психологической службы осуществляется на основании утвержденных планов работ, разработанных в соответствии с нормативными и законодательными актами, задачами и мероприятиями Программы стратегического развития колледжа.



Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Томский базовый медицинский колледж»

**Положение**

*О Психологической службе Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Томский базовый  
медицинский колледж»*

5.3. Психологическая служба ведет следующую документацию:

**Рабочая (учетная) отчетная документация**

- Календарный и текущий план работы
- Аналитический отчет
- Журнал учета видов работы (регистрационный)
- Журнал учета групповых и индивидуальных психодиагностических исследований

**Специальная документация**

- Психологические заключения
- Протоколы диагностических обследований, коррекционных занятий, бесед, интервью и т.д.
- Психологические характеристики
- Выписки из психологических заключений


5.4. Рекомендованная номенклатура папок:

- 01 Нормативные документы
- 02 Рабочая (учетная) документация
- 03 Отчетная документация
- 04 Диагностический инструментарий.
- 05 В помощь родителям.
- 06 Профилактика.
- 07 Работа с педагогами.
- 08 Программное обеспечение коррекционно-развивающего направления (программы и тренинги).
- 09 Доклады, лектории, выступления, открытые занятия
- 10 Аналитическая работа (по группам)
- 11 Входящая информация
- 12 Психологическое обеспечение процесса адаптации.
- 13 Сумка тренера (психологические игры и упражнения)
- 14 Стендовый материал
- 15 Архив.

5.5. Рабочее время педагога-психолога Психологической службы организуется с учетом норм психологической и психолого-педагогической работы.

5.6. Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом, исходя из потребностей Колледжа.

5.7. Деятельность Психологической службы осуществляется в соответствии с ее целями, задачами и принципами, согласно направлениями деятельности и методов работы Психологической службы.

|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное<br>образовательное учреждение<br>«Томский базовый медицинский колледж»  |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного<br/>         профессионального образовательного учреждения «Томский базовый<br/>         медицинский колледж»</i> |

5.8. Психологическая служба работает в сотрудничестве с администрацией колледжа, кураторами групп, преподавателями, социальным педагогом и педагогами-организаторами.

## **6. Права сотрудников Психологической службы**

Сотрудники психологической службы имеют право:

6.1. Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психолого-педагогических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2. Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.

6.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **7. Обязанности сотрудников Психологической службы**

Сотрудники Психологической службы обязаны:

7.1. Руководствоваться настоящим Положением.

7.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов студента.


7.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) студентов.

7.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы, проводимой другими специалистами; а также, если студент не сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам; не сообщит о жестоком обращении с ним или с другими людьми; если материалы работы не будут затребованы государственными органами, имеющими на это право в соответствии с законодательством РФ.

7.6. Сотрудники службы несут ответственность за:

— объективность психологического заключения, адекватность



|   |  |
|---|--|
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное<br>образовательное учреждение<br>«Томский базовый медицинский колледж»  |
|   | <b>Положение</b>   |
|   | <i>О Психологической службе Областного государственного бюджетного<br/>         профессионального образовательного учреждения «Томский базовый<br/>         медицинский колледж»</i> |

используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованных рекомендаций;

- проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- создание психологических условий для полноценного развития студента, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности студента;
- своевременное и правильное оформление, ведение и сохранность документации Психологической службы.