

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.Ю. Ложкина

18 апреля 2019

**Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ «ТБМК»
за 2018 год**

ВВЕДЕНИЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж) – старейшая профессиональная образовательная организация Сибири, основанная в 1878 г. как Школа повивальных бабок.

В настоящее время Колледж представляет собой многопрофильную и многофункциональную профессиональную образовательную организацию медицинского профиля, реализующую основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по укрупненной группе Здравоохранение и медицинские науки.

Колледж имеет развитую систему дополнительного профессионального образования. Ежегодно последиplomную подготовку на базе Колледжа проходят более 3000 медицинских специалистов среднего звена: обучение проводится по 90 дополнительным профессиональным программам (74 программам повышения квалификации и 16 программам профессиональной переподготовки).

Стратегической целью Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для медицинской и фармацевтической отраслей региона в соответствии с запросами практического здравоохранения и системы среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТБМК», ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Учредитель: Департамент профессионального образования Томской области (распоряжение Администрации Томской области от 05.04.13 № 271-ра).

Место нахождения: 634027, г. Томск, ул. Смирнова, 44/1.

Юридический адрес колледжа соответствует фактическому адресу.

Колледж имеет филиал в г. Колпашево. Место нахождения: 636463, Томская область, г. Колпашево, пер. Озерный, 10.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1165 от 22.12.2015 (серия 70Л01 № 0000663), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 853 от 22.01.2016.

Трудовые отношения коллектива и администрации Колледжа регулируются трудовым законодательством, Уставом колледжа, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между обучающимися и Колледжем регламентируются Уставом, Правилами приема в колледж и другими локальными актами.

Копии документов размещены на сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации.

Сотрудничество Колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениями деятельности осуществляется на основании договоров. Так по организации и проведению практик заключен 91 договор с медицинскими организациями Томска и Томской области.

Важнейшими внешними партнерами Колледжа являются Томская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области» и Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования (РССПМО), г. Омск.

В 2018 г. был заключен договор о сотрудничестве с Казахстанско-Российским медицинским колледжем (Республика Казахстан, г. Алматы).

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже

№ п/п	Специальности СПО	Формы обучения	Сроки обучения
1	31.02.01 Лечебное дело	очная (на базе среднего общего образования)	3г 10 мес
		очно-заочная (на базе среднего медицинского образования)	2г 10 мес
2	31.02.02 Акушерское дело	очная (на базе среднего общего образования)	2г 10 мес
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	очно-заочная (на базе среднего общего образования)	3г 10 мес
4	31.02.06 Стоматология профилактическая	очно-заочная (на базе среднего медицинского образования)	10 мес
5	33.02.01 Фармация	очная (на базе основного общего образования)	3г 10 мес
		очная (на базе среднего общего образования)	2г 10 мес
		очная сокращенная, с использованием дистанционного обучения (на базе среднего медицинского образования)	1г 10 мес
6	34.02.01 Сестринское дело	очная (на базе основного общего образования)	3г 10 мес
		очная (на базе среднего общего образования)	2г 10 мес
		очно-заочная (на базе среднего общего образования)	3г 10 мес

Язык образования: русский.

Специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, относятся к числу наиболее востребованных и перспективных на территории Томской области, входят в перечень приоритетных профессий и специальностей для подготовки в региональной системе СПО ТОП-РЕГИОН (утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 09.11.2016 г. № 337).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется:

- Общим собранием работников и обучающихся Колледжа

- Управляющим советом Колледжа (с его состав входят представители социальных партнеров – работодателей, сотрудники Колледжа, представитель Студенческого совета Колледжа)

- Директором Колледжа
- Педагогическим советом Колледжа

Управление Колледжем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура Колледжа представлена подразделениями, которые обеспечивают:

- реализацию образовательных программ, включая организацию учебного процесса, воспитательную работу, информационно-методическое сопровождение;
- финансово-экономическую деятельность;
- административно-хозяйственную деятельность.

В качестве подструктур организационно-методического отдела в 2018 г. были выделены кафедра «Фармация» и цикловые-методические комиссии:

- преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- преподавателей дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- преподавателей сестринского дела;
- преподавателей терапии;
- преподавателей хирургии и травматологии;
- преподавателей акушерства, гинекологии и педиатрии;
- преподавателей дополнительного профессионального образования;
- преподавателей Колпашевского филиала.

преподавателей специальности Лечебное дело, ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин, ЦМК преподавателей дисциплин ОГСЭ и ЕН циклов, ЦМК преподавателей ДПО, ЦМК преподавателей Колпашевского филиала (с 2014 г.) и кафедры: «Фармация» (с 2015 г.) и «Акушерское дело» (с 2016 г.).

Кроме того, в 2018 г. на постоянной основе функционировали 16 творческих группы, работавших над актуальными проектами Программы развития Колледжа или локальными педагогическими проектами.

Таким образом, организационную структуру управления можно охарактеризовать как смешанную, сочетающую линейно-функциональную и матричную модели.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа обеспечивается локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

Графически структура представлена на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации/Структура и органы управления образовательной организацией

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе, в соответствии с требованиями федерального законодательства и Правилами приёма обучающихся в ОГБПОУ «ТБМК», Положением о приёмной комиссии ОГБПОУ

«ТБМК» Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

Учебный процесс организован и осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Информация об основных профессиональных образовательных программах, реализуемых Колледжем, представлена на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации/Образование.

Образовательная деятельность нацелена на приоритет практикоориентированности в подготовке медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена. Это достигается за счет использования в образовательном процессе наиболее актуальных для медицинского образования технологий (симуляционных методик, технологий подготовки по стандартам Ворлдскиллс, анализ конкретных ситуаций, кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии) и ориентации содержания образовательных программ на запросы работодателей.

С 2018 г. в образовательном процессе закрепились стандарты 86% преподавателей Колледжа в своей профессиональной деятельности на постоянной основе используют инновационные педагогические технологии или их элементы.

Название технологии, методики	Кол-во педагогов, применяющих ее
Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс	8
Симуляционные методики (брифинг – разыгрывание сценария с симулированным или стандартизованным пациентом в моделируемых условиях – дебрифинг)	7
Игровые технологии (ролевые и деловые игры)	28
Кейс-стади	25
Развитие критического мышления через чтение и письмо	12
Дистанционные технологии (веб-поддержка очного обучения с использованием электронных учебных курсов СДО MOODLE)	20
Метод проектов	12
Проблемное обучение	28
Активные приемы обучения в различных комбинациях с организацией работы в малых группах	80

Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам практического здравоохранения.

Характеристика материально-технической базы

Всего площадей в оперативном управлении – 18420,1 м²

Учебных площадей:

в корпусе № 1 (ул. Смирнова, 44/1) – 1477,85 м²

в корпусе № 2 (ул. Лебедева, 102) – 1649,8 м²

в Колпашевском филиале – 750,4 м²

В 2018 г. отремонтировано и введено в эксплуатацию 184 м² учебных площадей. Материально-техническая база Колледжа позволяет проводить обучение

по всем реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам: обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, практик, предусмотренных учебным планом и рабочими программами. Перечень учебных кабинетов соответствует ФГОС СПО.

По состоянию на 31.12.2018 в Колледже функционировали кабинеты практического обучения, включая симуляционные классы, имеющие оснащение (в т.ч. высокотехнологичное), обеспечивающее качественную практическую подготовку обучающихся (отработку манипуляционной техники, приемов оказания первой помощи, реализацию клинических и «уходных» сценариев в моделируемых условиях):

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основы реаниматологии
3. Офтальмология. ЛОР-болезни. Зубные болезни
4. Медицина катастроф. Доврачебная помощь при чрезвычайных ситуациях
5. Безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь
6. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Медицинский и социальный уход
7. Родовой зал. Палата новорожденных
8. Женская консультация
9. Акушерство
10. Технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии
11. Технологии и стандарты сестринской деятельности ДПО)
12. Сестринское дело (4 кабинета)
13. Сестринский уход в хирургии
14. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
15. Хирургия. перевязочная
16. Оказание паллиативной помощи (ДПО)
17. Косметология (ДПО)
18. Контроль качества лекарственных средств
19. Прикладная фармакология. Лекарствоведение. Аптека

Имеются 4 компьютерных класса и 2 спортивных зала.

В апреле 2018 г. Колледж стал Центром проведения демонстрационного экзамена, компетенция Ворлдскиллс Медицинский и социальный уход (электронный аттестат № 62-18/1302). Площадка проведения демонстрационного экзамена на 100% соответствует требованиям инфраструктурного листа.

Площадки для проведения первичной аккредитации выпускников по всем специальностям полностью соответствуют требованиям Министерства здравоохранения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Колледже смонтирована СКС на два подразделения – корпус № 1 (ул. Смирнова, 44/1) и корпус № 2 (ул. Лебедева, 102). Занятия по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности проходят в 4 компьютерных классах и библиотеке. Во время проведения учебных занятий используются мультимедийные проекторы – 44 шт., интерактивные доски - 27, цифровая видеокамера, web-камеры, принтеры, сканеры. В Колледже используется 195 персональных компьютера, в т.ч. 63 ноутбука, из которых 61 используется в учебном процессе, все подключены к сети Интернет и интернет-порталу организации. В 2018 году приобретено 3 компьютера.

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Windows 7	Windows 7 / Server 2008 R2 / Server 2012 R2
Офисное	Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010
Прикладное	Антивирус Касперского, 7-zip, AdobeReader, АБВУ FineReader, 1С:Розница 8. Аптека, Moodle, «БАРС.Здравоохранение — МИС», Гарант	Антивирус Касперского, 7-zip, AdobeReader, 1С: Бухгалтерия, Парус, 1С: Колледж, Гарант, СБИС,

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы разрабатываются и ежегодно актуализируются наиболее квалифицированными сотрудниками Колледжа. В разработке программ профессиональных модулей, учебных и производственных практики, контрольно-оценочных средств принимают участие представители практического здравоохранения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором Колледжа по рекомендации Методического совета (ежегодная процедура).

Образовательный процесс обеспечивается учебно-программной и учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам: учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями и инструкциями.

В 2018 г. преподавателями Колледжа были созданы и внедрены в образовательный процесс:

- 22 новых учебно-методических пособия для самостоятельной работы студентов
- 31 новый учебно-методический комплекс «Тема», включающих методические разработки занятий для преподавателей, для студентов и комплекты заданий с эталонами ответов
- 6 новых электронных учебных курсов в СДО Moodle ТБМК.

Учебно-программная и учебно-методическая продукция разрабатывается и проходит процедуру согласования и утверждения в соответствии с действующими положениями Колледжа: «О планировании, организации и контроле самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся», «Об учебно-методическом

обеспечении образовательного процесса», «О фонде оценочных средств», «Об электронных учебных курсах, разработанных в СДО Moodle.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Колледже имеется библиотека, включающая в себя абонентский отдел, читальный зал, хранилище учебной литературы, периодических изданий.

В библиотеке 24 посадочных места для пользователей, в том числе 6 оснащенных персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Информационные ресурсы библиотеки составляют: книжный фонд, информационно-правовая база данных «Гарант», 2 электронно-библиотечных системы «Консультант студента» и «Академия», ресурсы Интернет, периодические издания.

Фонд сформирован в соответствии с профилем Колледжа, образовательно-профессиональными программами, учебными планами и информационными потребностями читателей.

Учебники и учебные пособия отвечают всем современным требованиям к учебной литературе, соответствуют ФГОС, имеют гриф соответствующих учебно-методических объединений, в том числе гриф Министерства образования РФ, ФИРО и Экспертных советов, отличаются высоким уровнем авторской, редакторской подготовки и качественной полиграфией.

Установлена электронная база данных АРМ «ИРБИС 64» на всех персональных компьютерах Колледжа, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам и локальной сети. Сотрудниками библиотеки ведется индивидуальная работа с читателями (консультации по выбору книг, подбор литературы к докладам, курсовым, ВКР), проводятся обучающие семинары для пользователей по работе с электронно-информационными ресурсами библиотеки. Осуществляется работа на сайте и в соц. сети VK.com в официальной группе колледжа, проводятся тематические выставки.

Общий книжный фонд составляет 58403 экземпляра. Из них учебная литература 45929 экземпляров, методических пособий 5866 штук, электронных документов 101 экземпляр.

Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (специальности). По данным за 2018 г. средний возраст педагогов и сотрудников – 45 лет.

В Колледже трудятся:

8 педагогов, имеющих ученую степень кандидат наук

1 Заслуженный учитель Российской Федерации

1 Заслуженный работник здравоохранения РФ

1 Заслуженный работник физической культуры

3 Почетных работника среднего профессионального образования

12 Отличников здравоохранения

1 Отличник народного просвещения

1 Отличник профессионально-технического образования

22 педагога награждены почетными грамотами Министерства здравоохранения, 1 – почетной грамотой Министерства образования.

13 являются лауреатами премии Томской области в сфере образования, здравоохранения, науки и культуры.

Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт работы в организациях практического здравоохранения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года, в объеме не менее 16 ч.

В 2018 г. были выделены наиболее актуальные направления подготовки педагогического состава: подготовка по стандартам Ворлдскиллс, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии и IT-технологии в профессиональной деятельности. Выбор обусловлен тем, что именно эти технологии оказываются максимально эффективными в подготовке медицинских специалистов среднего звена, способствуют повышению практикоориентированности обучения, формированию «мягких» компетенций медика, а также дают возможность осуществлять опережающую адаптивную подготовку.

За 2018 г. прошли обучение 53 педагогических работника.

Среди программ повышения квалификации преобладали краткосрочные:

по программам 16-36 часов – проучено 43 человека

по программам 72 ч. – проучено 28 человек

по программам 144 часа – проучено 5 человек

Повысили знания в области профстандарта педагогического работника и методик преподавания 27 педагогов, прошли обучение по первой помощи – 14. Усовершенствовали компетентность в предметной области (сестринские технологии, симуляционное обучение) – 21.

5 сотрудников прошли обучение по технологиям цифрового образования.

9 преподавателей прошли подготовку на экспертов демонстрационного экзамена (региональный уровень).

В 2018 г. возросла роль неформального обучения за счет взаимодействия и обмена опытом педагогов в творческих группах, работающих над актуальными проектами. В Колледже сформирована среда, учитывающая интересы и образовательные потребности преподавателей, способствующая раскрытию талантов как опытных, так и молодых педагогов, и способствующая развитию их творческой активности. Положительный опыт преподавателей Колледжа обобщается и тиражируется в педагогическом коллективе.

В 2018 г. был проведен ряд практикоориентированных образовательных мероприятий для преподавателей Колледжа. Среди них:

мастер-классы:

- Секреты здоровых и красивых рук (косметология)

- Токи красоты (косметология)

- Основы первой помощи с элементами сердечно-легочной реанимации

- Алгоритм оказания помощи при остановке кровообращения в различных

возрастных группах

- Акушерское пособие при родах

- Оказание акушерского пособия при одноплодных родах в затылочном предлежании

- Уход за новорожденным

- Применение эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов с ограниченной подвижностью

- Технологии WorldSkills в сестринском деле

- Технологии постановки внутривенных инъекций

подготовка по программам внутриорганизационного обучения:

- Технологии оказания простых медицинских услуг» (72 ч)

- Первая помощь. Основы реаниматологии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. (48 ч.)

Проведены семинары для преподавателей и сотрудников:

- Правила разработки дополнительных профессиональных программ

- Нормативная документация, регламентирующая образовательный процесс в дополнительном профессиональном образовании

- Особенности законодательства в сфере образования

- Стандартизация деятельности преподавателей профессиональных модулей: технологии выполнения простых медицинских услуг

- Коррекция Программы стратегического развития

- Функционирование и развитие ПОО медицинского профиля на современном этапе

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» и должностная инструкция преподавателя колледжа

- ФГОС СПО. Структура образовательных программ СПО и программ дополнительного образования

- Современные педагогические технологии. Анализ технологических карт теоретических и практических занятий

- Формы, методы и средства педагогического контроля. Разработка контрольно-измерительных материалов (тестов) для текущего контроля

- Основные виды учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка плана занятия по дисциплине/модулю

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников

- Эффективный контракт преподавателя как инструмент повышения качества подготовки обучающихся

Преподаватели обобщают и тиражируют свой опыт не только внутри Колледжа, но и за его пределами. В 2018 г. 43 педагогических работника представили свой положительный опыт в педагогических научно-практических конференциях различного уровня (63 публикации, 20 докладов).

47 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах, из них в межрегиональных конкурсах - 22 чел., во всероссийских конкурсах - 8 чел. Результативность участия в межрегиональных и всероссийских конкурсах: 15 призовых мест и дипломов лауреатов из 28 конкурсных заявок (53,6%)

Значимыми событиями, направленными на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, стала организованная и проведенная на базе Колледжа III Научно-практическая конференция «Профессиональное образование XXI века: проблемы и перспективы» (28-29.11.2018) и IV Конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди педагогических работников ПОО Сибирского федерального округа (декабрь 2018 г.).

В Колледже функционирует и развивается система наставничества в соответствии с действующим Положением.

Организация образовательного процесса

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лекции формируют у учащихся системное представление об основных изучаемых вопросах, обеспечивают усвоение теоретических основ медицинской науки и практики. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений.

Контроль и оценка умений и знаний обучающихся осуществляется с помощью индивидуального и фронтального устного либо письменного опроса, тестирования, решения задач, учебных проектов (индивидуально и в малых группах), оценки выполнения манипуляций, оценка компетенций проводится в по результатам выполнения комплексных практических заданий профессиональной направленности.

По ряду междисциплинарных курсов предусмотрено выполнение курсовых работ, носящих, как правило, теоретический характер.

Реализация программ профессиональных модулей предполагает обязательное прохождение учебных и (или) производственных практик. Колледж организует производственные и преддипломную практики на базах профильных лечебно-профилактических организаций г. Томска и Томской области (в ряде случаев – иных регионов), учебные практики – на базах специализированных учебных кабинетов, оснащение которых приближено к реальным условиям профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров, привлекает к разработке и реализации образовательных программ представителей практического здравоохранения.

Программами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по теме занятий, подготовка рефератов, докладов, презентаций, решение и составление логических, расчетных, ситуационных задач, тестов для самоподготовки, составление схем, графологических структур, заполнение концептуальных таблиц, отработка манипуляционной техники на фантомах. В 2018 г. наиболее актуальной формой организации внеаудиторной самостоятельной работы стала работа с электронными учебными курсами СДО Moodle.

Организация внеаудиторной работы студентов направлена на удовлетворение их потребностей в самореализации в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, творчестве, спорте, науке.

Трудоустройство выпускников

На рынке труда медицинских специалистов Томской области существует устойчивый высокий спрос на выпускников колледжа. Количество открытых вакансий превышает количество выпускников.

Большая часть выпускников трудоустраивается по направлению от Колледжа, чаще всего после прохождения производственной (преддипломной) практики. По вопросам трудоустройства Колледж тесно взаимодействует с медицинскими организациями г. Томска и Томской области.

В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, ведется постоянный мониторинг трудоустройства, организуются мероприятия разных форматов с привлечением работодателей, в рамках дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» организовываются встречи с успешными выпускниками и работодателями, разработан и введен курс «Введение в специальность», который реализуется совместно с работодателями.

В рамках работы службы содействия трудоустройству выпускников создан и активно ведется раздел «Трудоустройство» на официальном сайте Колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников (2018 г.)

Показатели (чел.)	Всего	ППССЗ	%
Выпуск	411	411	100
Трудоустроено	380	380	92,5
Продолжили обучение в организациях высшего образования	23	23	5,6
Призваны на военную службу	0	0	0
Находятся в декретном отпуске	8	8	1,9
Не трудоустроено	0	0	0

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Средний медицинский персонал является самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения. В связи с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального медицинского образования. Это предполагает не только увеличение числа выпускаемых специалистов, но и повышение качества их подготовки. Уровень подготовки медицинских специалистов среднего звена остается стабильно высоким, о чем свидетельствуют показатели успеваемости выпускников колледжа по результатам ГИА (см. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Контроль оценки образовательных достижений обучающихся проводится в соответствии с действующими положениями Колледжа «О текущем контроле» и «О промежуточной аттестации» (размещены на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации/Документы). Коррекция локальных актов проведена в 2018 г.

В Колледже проводится систематический внутренний контроль результатов освоения образовательных программ на разных уровнях (срезы умений и знаний). В 2018 г. доля студентов, прошедших контрольные срезы умений по манипуляционной технике с результатом выше 70% правильного выполнения составила 60 %.

Итоги текущей и промежуточной успеваемости, контрольных срезов, ГИА обсуждаются в цикловых методических комиссиях, на заседаниях Методического и Педагогического советов, анализируются образовательным отделом. В итоге формируются предложения по коррекции рабочих программ, методик преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов, формам и методам воспитательной работы.

По итогам анализа успеваемости и срезов можно сделать вывод, что более высокую успеваемость студенты имеют по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественно-научного циклов. Наибольшие затруднения у обучающихся вызывают общепрофессиональные дисциплины Фармакология, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики, Микробиология с основами иммунологии. Более высокую успеваемость показывают студенты тех групп, в которых применялась веб-поддержка традиционного обучения с использованием электронных учебных курсов в СДО Moodle (например, по дисциплине Фармакология успеваемость выше вдвое).

Из практических навыков обучающиеся наиболее прочно осваивают алгоритмы оказания неотложной помощи, особенно базовой сердечно-легочной реанимации, что обусловлено использованием симуляционных методик в процессе подготовки по соответствующим профессиональным модулям специальностей.

В 2018 г. студенты Колледжа показали высокие результаты (золотая, серебряная, бронзовая медали) на Региональном чемпионате Ворлдскиллс (компетенция Медицинский и социальный уход).

Ежегодно студенты становятся победителями региональных этапов Олимпиады профессионального мастерства по специальностям 33.02.01 Фармация и

34.02.01 Сестринское дело. Участник Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация в 2018 г. занял 3 место по Сибирскому федеральному округу.

В 2018 г. Колледж принял участие в реализации приоритетного проекта «Образование»: в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 19.01.2018 г. № 9) в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Медицинский и социальный уход.

В апреле 2018 г промежуточная аттестация по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными впервые была проведена в форме демонстрационного экзамена. Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (компетенция Медицинский и социальный уход) показали, что уровень подготовки обучающихся является высоким. Все 6 участников демонстрационного экзамена соответствуют стандартам Ворлдскиллс, набранные ими баллы выше среднего по стране (59,24):

- минимальный – 60,9;
- средний – 76,89;
- максимальный – 85,3 (из 100 возможных).

Высокие результаты участников демонстрационного экзамена объясняются тем, что в нем были задействованы студенты, вовлеченные в чемпионатное движение, активные и достаточно мотивированные. Однако небольшое количество участников демонстрационного экзамена (6 студентов) позволило колледжу занять лишь 8 место в Рейтинге образовательных организаций по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г. по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Аккредитация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 1 января 2016 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста. Количество прошедших аккредитацию в 2018 г. составило 404 человек или 95% от общего числа подавших заявления.

Эти результаты являются достаточно высокими в сравнении с другими профессиональными образовательными организациями медицинского и фармацевтического профиля Российской Федерации.

5. ВНЕУРОЧНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель отдела воспитательной работы Колледжа – разработка и практическое выполнение системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу Колледжа по профессиональному воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения.

**ОК – общие компетенции*

Модель профессионального воспитания ТБМК



- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность.
- ОК3. Принимать решения и нести за них ответственность; брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий; работать в команде.
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии
- ОК5. Заниматься самообразованием. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК6. Бережно относиться к историческому наследию, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК7. Нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК8. Организовывать рабочее место.
- ОК9. Вести здоровый образ жизни.

В 2018 году была создана модель профессионального воспитания, включающая в себя формирование и развитие социально-профессиональной ответственности, профессионально-нравственной основы и профессиональную идентичность обучающихся Колледжа. В основе реализации данной модели лежит

медицинское волонтерство. В Колледже работает 8 волонтерских движений: «Студенческий спасательный отряд медиков», «Волонтеры-медики», «Медицинское сопровождение», «Школа донора», «Помощь персоналу ЛПО», «С.В.И.П.Е.Р.», «Достучаться до сердец», «Медсанбат». Все волонтерские движения направлены на реализацию основных направлений воспитательной деятельности, которые способствуют формированию общих компетенций обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Развитие добровольческой деятельности – медицинского волонтерства
- Гражданско-патриотическая, правовое и этнокультурное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие Студенческого самоуправления
- Развитие социального партнерства
- Творческое развитие
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Профориентационная работа
- Дополнительное образование
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальная адаптация, помощь и защита
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Работа с родителями
- Включение в воспитательный процесс инновационных технологий

Через волонтерские движения была построена система взаимодействия и сотрудничества с Молодежным центром системы профессионального образования в рамках реализации флагманских программ (**«Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Ты – предприниматель», «Творчество»**) и социального партнерства: ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский региональный центр крови», ОГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями», Благотворительный фонд «Томск-Анти-СПИД», ТРОО «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Томской области», Главное Управление МЧС России по Томской области, ТРО ООО «РОССОЮЗСПАС», ТРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус

спасателей», Департамент молодежной политики, культуры и спорта Томской области, Управление молодежной политики администрации Г. Томска, Управление культуры администрации Г. Томска.

«Достучаться до сердец», создано в 2014 году. 83 активиста. Учувствует в мероприятиях ФП «Волонтерская лига»: «Абилимпикс», «. Также активисты движения являются организаторами проекта «Здоровье нации». Цель проекта – проведение акций в рамках медицинского календаря. Студентами были проведены следующие акции: «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день отказа от курения», «Всероссийская акция борьбы с ВИЧ», «Всемирный день борьбы против рака», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с наркоманией».

«Студенческий спасательный отряд медиков ТБМК», был создан в мае 2017 года. В 2018 году - 63 активиста молодежного крыла ТРО «РОССОЮЗСПАС». Организаторы более 80 мероприятий: Федеральный проект «Научись спасать жизнь», единый урок «Пожарная безопасность», «Патрулирование паводка», Всероссийская акция «Чистый берег», Лыжный переход в честь ветеранов Великой отечественной войны и другие городские, региональные и межрегиональные мероприятия. Ежегодно охват населения: более 8000 человек! Знаковое мероприятие 2018 года – это организация и проведение Первых Открытых региональных соревнований по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок Главного управления МЧС России по Томской области на пл. Ново-Соборной, в которых приняли участие команды из 20 организаций Томска и Томской области!

«Медицинское сопровождение». За 2018 год студенты ТБМК вышли на медицинское сопровождение 11 мероприятия: региональные соревнования в рамках Специальной Олимпиады России, региональный этап всероссийских соревнований «Зарница», томский марафон «Ярче», регионального этапа всероссийского фестиваля ВФСК «ГТО», региональные соревнования по стрельбе и др. На сопровождение выходят студенты, прошедшие подготовку по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Инструктор первой помощи и допсихологической поддержки». В 2018 году обучение прошли 18 студентов.

«Школа донора», создана весной 2018 года. 18 активистов движения. В 2018 году разработали квест-игру «Школа донора» для детей и взрослых в форматах настольной игры и интерактивной игры. Значимое событие – Городская акция по сбору крови и ее компонентов «Протяни руку помощи» среди студентов СПО г. Томска. В Акции приняли участие более 300 студентов из колледжей и техникумов. В рамках акции студенты ТБМК проводили инфопалатки и помогали сотрудникам выездной бригады ОГБУЗ «Томского регионального центра крови».

«С.В.И.П.Е.Р.», был создан осенью 2017 года. 32 активиста движения. Помимо проведения квест-игры по профилактике ВИЧ, движение занимается подготовкой тренеров-волонтеров в колледжах и техникумах Томской области. Совместными усилиями за 2018 год мы охватили более 1000 участников! Значимыми мероприятиями являются: Открытый региональный фестиваль рок-музыки «MUZ-ONLINE», Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», «Знай и Живи», Турнир «С.В.И.П.Е.Р.».

Реконструкция полевого госпиталя «Медсанбат», был создан в 2014 году. 63 участника. В 2018 площадка стала более масштабной. Количество участников-студентов Колледжа от 29 до 63. Количество площадок от 3 до 7. Подготовкой имитаций операций, подготовкой грима, интерактива на площадках занимались сами студенты по руководством студентов-старшекурсников. Были представлены следующие площадки: операционный блок, палата выздоравливающих, хозяйственный блок, школа санинструкторов, донорство крови, перевязочная, фотозона «Вступи в ряды Красной Армии». Площадки реконструкции на пл. Ново-Соборной 9 мая смогли посетить более 3000 человек.

«Помощь лечебно-профилактическим организациям». Осенью 2018 года был разработан проект и заключено соглашение с Поликлиниками № 4 и № 10. К проекту присоединилось 20 активистов.

«Волонтеры-медики». Это всероссийское движение куда мы вступили по инициативе студентов, в 2019 году мы официально готовимся стать штабом «Волонтеров-медиков СПО». До проекта воспитательная работа со студентами во многом дублировала деятельность этого движения, поэтому мы легко в него влились. Основные направления «Волонтеров-медиков»: помощь медицинским организациям, обучение населения первой медпомощи, популяризация кадрового донорства, санитарно-профилактическое просвещение населения силами волонтеров, популяризация здорового образа жизни.

Благодаря проделанной масштабной работе была выстроена Профессионально-личностная модель студента Колледжа нового поколения.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Профессионально-личностная модель студента ОТЪПТОУ «ПЪМЖ» нового поколения



Активисты волонтерских движений представляют студенческое самоуправление Колледжа. В Колледже работает постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления системы – Студенческий Совет, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся Колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Возглавляет Студенческий Совет председатель, которому помогает заместитель председателя и секретарь.

Студенческий Совет состоит из студенческих центров:

- Культурный центр
- Патриотический центр
- Волонтерский центр
- Спортивный центр
- Центр качества образования
- Медиа-центр
- Студенческий совет общежития

Студенческий Совет проводит и участвует в подготовке всех мероприятий воспитательного отдела, при этом работа студенческих центров выстроена на принципах постоянного взаимодействия и распределения функционала при организации и проведении мероприятий. Абсолютно каждый активист Студенческого Совета является волонтером.

На уровне студенческой группы работает актив: староста студенческой группы и бригадиры студенческих подгрупп, так как значительная часть учебных и практических занятий проходит по подгруппам. Для организации работы старост в 2018 году вновь был возобновлен **Старостат**. А также в этом году традиционно был реализован **проект «Я – куратор»**. Цель проекта – подготовка куратора-студента для студенческих групп первого курса, который является помощником куратора-преподавателя и помогает первокурсникам в процессе их адаптации. В рамках подготовки кураторов-студентов в мае месяца прошел корпоративный университет, в котором приняли участие 61 студент.

Воспитательными мероприятиями охвачено более 70% контингента обучающихся. Студенческое самоуправление и сотрудники Колледжа являются организаторами многих интересных мероприятий, среди них традиционными и масштабными являются следующие:

- Городская акция по донорству крови и ее компонентов «Протяни руку помощи»
- Открытые региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок Главного Управления МЧС России по Томской области
- Федеральный проект «Научись спасать жизнь»
- Квест-акция «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» для СПО
- Открытый региональный фестиваль рок-музыки «MUZ-ONLINE»
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» и «Знай и Живи»
- Фестиваль национальный культур «Студенты на волне дружбы»
- Городской праздник медицины и семьи, *который объединяет все волонтерские движения Колледжа и всех социальных партнеров.*

Колледж развивает студенческую конкурсную среду, научно-исследовательскую работу студентов. В 2018 г. наиболее значимыми студенческими мероприятиями, прошедшими на базе Колледжа, стали:

- Месячник науки и творчества студентов, включающий Межрегиональную студенческую научно-практическую конференцию, посвященную Дню Российской науки

- Секция «Средний медицинский работник» Всероссийской итоговой 77-й студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова (совместно с ФГБОУ ВО СибГМУ)

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Медицинский и социальный уход
- Областная олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики
- Областная олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Межрегиональный конкурс исследовательских работ специалистов со средним медицинским образованием «Моя профессия»
- конкурс профессионального мастерства по компетенции Медицинский и социальный уход среди студентов колледжа с работающих специалистов практического здравоохранения
- конкурс профессионального мастерства среди студентов III курса специальности Лечебное дело «Диагностика неотложных состояний в хирургии»
- II Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ «Здоровье и питание» среди студентов ПОО медицинского профиля Сибирского федерального округа

Доля студентов I-II курсов, вовлеченных в проектную деятельность (социальные проекты, волонтерская деятельность, мед. сопровождение мероприятий) составила 12 % от общей численности. Доля студентов, вовлеченных в конкурсную среду, составила 6 % от общей численности. При этом 20 студентов приняли участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах уровня не ниже регионального.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2018 г и в настоящее время основным источником финансирования являются: 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из областного бюджета (выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, ремонт и др.), а дополнительным источником финансирования приносящая доход деятельность, а именно оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся и населению, услуги организациям здравоохранения. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств строго регламентировано: выплата стипендий, пособий по социальной помощи, заработной платы, налоги, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

В 2018 г. доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 149555,4 тыс. руб. В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1470,6 тыс. руб., а из средств приносящей доход деятельности – 327,5 тыс. руб.

Соотношение среднего заработка педагогического работника в Колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области – 94%.

Финансирование в 2017-2018 г.г. (тыс. руб.)

Источники финансирования	2017 год	2018 год
Субсидия на выполнение государственного задания	92791,30	116244,30
Доходы от приносящей доход деятельности	34265,40	33311,10
ВСЕГО:	127 056,70	149 555,40

Расходы из приносящей доход деятельности 2017-2018гг.

Направление расходов	2017 год	2018 год
Заработная плата, начисления на заработную плату	18442,2	14308,3
Прочие выплаты	383,10	514,20
Начисления на выплаты по оплате труда	5 445,40	4 257,10
Услуги связи	215,80	154,10
Транспортные услуги	179,70	105,10
Комм.услуги	2 281,30	2 931,60
Работы, услуги по содержанию имущества	1 824,70	3 125,40
Прочие работы, услуги	3 159,70	4 183,60
Прочие расходы	916,60	1 103,60
Увеличение стоимости основных средств	991,00	767,40
Увеличение стоимости материальных запасов	759,20	839,90
ВСЕГО:	34 598,70	32 290,30

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 г.	2018 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1701	1676
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1285	1329
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	416	347
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	434	475
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	См. п. 4	0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	288 /85,2%	320/78,24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	612 /65,4% (бюд. студ.)	627/63,85% (бюд. студ.)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	122/67,8%	119/66,1%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/95,1%	111/93,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/53,3%	59/50%
1.11.1	Высшая	человек/%	37/30,3%	34/28,6%
1.11.2	Первая	человек/%	28/23%	25/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	122/100%	119/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	5/4,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	196	219
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127056,7 тыс. руб.	149555,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1303,2 тыс. руб.	1470,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	351,4 тыс. руб.	327,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	96%	94%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3742 (2,2 м ² на студ.)	4099,55 (2,4 м ² на студ.)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	12/0,007	8/0,005

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	231/96,65%	274/91,3%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11	12
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2018 г.

Результаты самообследования Колледжа позволяют сделать следующие выводы.

1) По разделу «Образовательная деятельность»

Уровень подготовки медицинских специалистов среднего звена остается стабильно высоким, о чем свидетельствует показатель качественной успеваемости выпускников по результатам ГИА (п. 1.6). При этом наблюдается тенденция к некоторому снижению успеваемости по итогам ГИА и промежуточной аттестации (п. 1.8), связанная с повышением требований к качеству подготовки выпускников, в т.ч. с учетом аккредитационных требований, внедрением в образовательный процесс технологий подготовки по стандартам Ворлдскиллс, симуляционных методик и, соответственно, актуализацией контрольно-оценочных средств.

Наметившаяся в 2015 г. тенденция к омоложению педагогического коллектива в 2017-2018 гг. получала развитие. В 2017 г. в штат были приняты 19 новых педагогов, в 2018 г. – еще 7. Вследствие значительных изменений кадрового состава наблюдается закономерное понижение значения показателя 1.11 (56% - в 2016 г., 53,3% - в 2017 г., 50% - в 2018 г.).

Не все педагогические работники имеют высшее образование (п. 1.10), но в настоящее время они проходят обучение по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «ТГПУ».

В 2018 г. был заключен договор о сотрудничестве с Казахстанско-Российским медицинским колледжем (Республика Казахстан, г. Алматы). Основные направления сотрудничества – совершенствование электронного обучения и использования дистанционных технологий в подготовке медицинских специалистов, организация практического обучения, в т.ч. по международным стандартам, научно-исследовательская работа обучающихся, развитие студенческой конкурсной среды. Активное участие в развитии взаимодействия с казахстанскими партнерами в 2018 г. приняли 5 сотрудников колледжа.

2) По разделу «Финансово-экономическая деятельность»

По показателям 2.1 и 2.2 данного раздела в 2018 г. отмечен рост, связанный с рационализацией ведения финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период. Показатель 2.3 уменьшен в связи с отсутствием прироста объемов средств от приносящей доход деятельности по сравнению с 2017 годом. Показатель 2.4 свидетельствует об уменьшении разрыва между средней заработной платой педагогических работников и средней заработной платой прочего персонала организации.

3) По разделу «Инфраструктура»

В 2018 г. введено в эксплуатацию более 350 м² аудиторного фонда, что превышает данные за 2017 г. в 3,5 раза. Т. о. по сравнению с предыдущим годом увеличилась площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента (п. 3.1).

Обращает на себя внимание факт сокращения количества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет (п. 3.2 с 73 в 2016 г., 12 - в 2017 г., 8 – 2018 г.). Обновление компьютерного парка становится одной из актуальных задач, стоящих перед образовательной организацией.

4) По разделу «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Отсутствие в штате сотрудников, прошедших в 2018 г. повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ (п. 4.7), указывает на необходимость в 2019 г. больше внимания уделять подготовке педагогических кадров по данному направлению, учитывая его актуальность.