

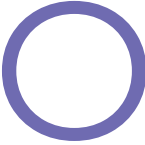


**02 сентября 2019**  
г. Томск



**Открытие  
мастерских по  
приоритетным  
направлениям  
здравоохранения  
и движения  
Worldskills**

# О колледже

 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» - старейшая профессиональная образовательная организация Сибири, основанная в 1878 г. как Школа повивальных бабок.

В настоящее время колледж представляет собой многопрофильную и многофункциональную профессиональную образовательную организацию медицинского профиля и проводит подготовку по программам специальностей:

31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая. 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

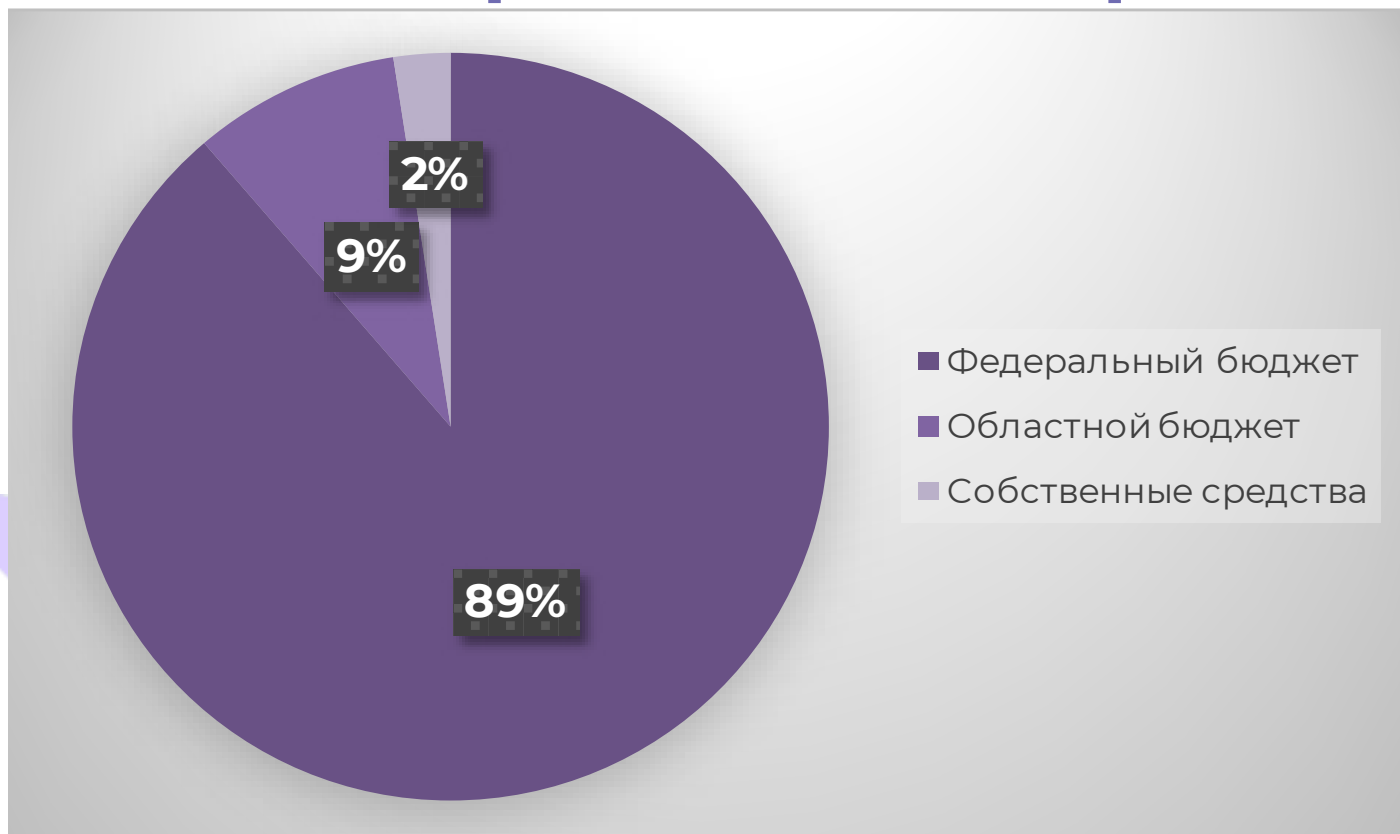
Из них Лечебное дело и Сестринское дело входят в Перечень приоритетных профессий и специальностей для подготовки кадров для экономики Томской области, требующих среднего профессионального образования («ТОП-регион»), утвержденный Распоряжением Администрации Томской области от 05.08.2019 года № 473-ра.

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования по более чем 150 направлениям деятельности. В том числе разработаны программы по компетенциям опережающей профессиональной подготовки, соответствующим приоритетам развития экономики Томской области, утвержденным Распоряжением Администрации Томской области от 31.07.2019 года № 463-ра: Сиделка (помощник по уходу), Паллиативная помощь взрослым, Организация сестринской деятельности по профилю «гериатрия» (геронтология), Скорая неотложная помощь, Медицина катастроф, Неотложные состояния.

В 2019 году ТБМК стал победителем конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В результате созданы пять мастерских по приоритетной группе компетенций: «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Скорая медицинская помощь», «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода», «Профилактика стоматологических заболеваний».

В настоящее время директором ОГБПОУ «ТБМК» является Ложкина Татьяна Юрьевна.

# Финансовые средства на реализацию проекта



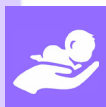
## Приобретение оборудования



**Рабочее место фармацевта** 1 808 846,20



**Рабочее место фельдшера** 2 375 432,40



**Рабочее место акушерки** 1 599 187,40



**Рабочее место  
медицинской сестры** 632 434,00

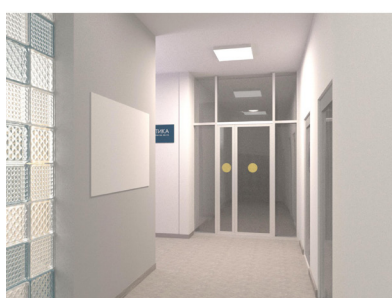


**Рабочее место гигиениста  
стоматологического** 179 100,00

**Всего** 6 595 000,00

# Ремонт и услуги по оформлению мастерских и создание доступной среды

<b>Текущий ремонт</b>	3 712 652,40
<b>Услуги дизайнера</b>	130 000,00
<b>Наклейки, лента «Доступная среда»</b>	23 880,00
<b>Халаты, костюмы с логотипом</b>	18 145,00
<b>Рулонные шторы</b>	89 850,00
<b>Услуги дизайнера (брендбук)</b>	240 800,00
<b>Всего</b>	<b>4 215 327,40</b>





## Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»

**М**астерская по компетенции «Медицинский и социальный уход» в Мастерской, воссоздающей реальные производственные условия, проводится подготовка медицинских работников среднего звена в соответствии с международными стандартами ухода за пациентом и с учетом принципов эргономики. Современное оборудование позволяет оптимизировать трудовые действия в смоделированной профессиональной ситуации, отработать навыки ухода, внедрить симуляционные методики обучения.

Мастерская используется для проведения практических занятий по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» при подготовке по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, при подготовке по программам профессионального обучения, повышения квалификации средних медицинских работников, педагогических работников, программам дополнительного образования детей и взрослых.

Оснащение Мастерской используется для отработки практических навыков:

- смена нательного и постельного белья
- смена положений тела пациента в постели
- перемещение пациента с кровати на каталки
- уход за кожей, бритье, мытьё волос, ног, рук
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ухода за тяжелобольными и инкурабельными пациентами

Мастерская используется для проведения чемпионатов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и аккредитации выпускников.



**Масолько Анисия Викторовна** – преподаватель первой квалификационной категории. Отвечает за развитие в колледже чемпионатного движения Ворлдскиллс, студенческой конкурсной среды, организует обучение преподавателей колледжа по стандартам сестринской деятельности. Является экспертом демонстрационного экзамена.

В 2017 и 2018 годах подготовила трех призеров региональных чемпионатов Ворлдскиллс. Средний балл, набранный подготовленными А. В. Масолько участниками демонстрационного экзамена, составил 76,89 (2018 г.)

Получает высшее педагогическое образование.



# Мастерская по компетенции «Скорая медицинская помощь»

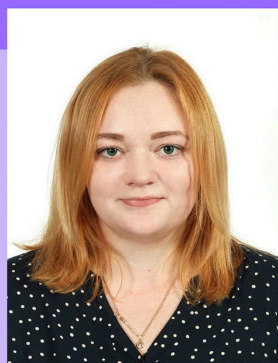
**М**астерская предназначена для подготовки будущих фельдшеров с использованием симуляционных методик, позволяющих освоить необходимые приемы практической деятельности и сформировать навыки профессионального общения.

Оснащение Мастерской используется для отработки практических навыков:

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
- базовый и расширенный реанимационный комплекс; сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора
- оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях
- оказание неотложной медицинской помощи при шоках
- оказание неотложной медицинской помощи при комах
- оказание неотложной помощи при травмах
- оказание неотложной медицинской помощи при поражении бытовым и атмосферным электричеством, тепловом и солнечном ударе, общим переохлаждении и гипотермии

Оборудование Мастерской используется для проведения практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» специальности 31.02.01 Лечебное дело с применением симуляционных методик, задействовано в последипломной подготовке фельдшеров, дополнительных образовательных программах для граждан по оказанию первой помощи.

## Заведующий мастерской:



**Рыбина Виктория Юрьевна** – преподаватель первой квалификационной категории. Ведущий разработчик и учебно-методического обеспечения профессиональных модулей по неотложной помощи. Системно применяет наиболее актуальные методики подготовки студентов по профессиональным модулям (включая симуляционное обучение), Организует, проводит и популяризирует конкурсы профессионального мастерства студентов специальности Лечебное дело, ориентированные на стандарты Ворлдскиллс. Получает высшее педагогическое образование.



# Мастерская по компетенции «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода»

**В** Мастерской сформирована учебно-производственная среда, близкая к реальной профессиональной деятельности, служащая для качественной подготовки специалистов среднего звена в области акушерства и будущих фельдшеров. Оборудование Мастерской позволяет внедрить игровые методики обучения. Оно может применяться не только в последипломной подготовке акушерок и повышении квалификации педагогов, но и для реализации дополнительных образовательных программ для женщин, готовящихся к родам («Роды без боли»).

Оснащение Мастерской используется для отработки практических навыков:

- планирование и проведение работ с роженицей
- планирование и проведение работ с родильницей в послеродовом отделении
- планирование и проведение работ с новорожденным в родильном зале и в послеродовом отделении
- организация сестринского ухода за больным новорожденным
- Наблюдение и уход за роженицей в первом периоде родов, немедикаментозное обезболивание родов (родильный зал)
- Оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного
- Наблюдение и уход за родильницей в раннем послеродовом периоде (родильный зал)
- Осуществление вторичной обработки новорожденного (родильный зал).

## Заведующий мастерской:



**Петрова Елена Владимировна** – компетентный и опытный сотрудник колледжа, преподаватель высшей квалификационной категории. Имеет большой опыт конструктивного взаимодействия с организациями практического здравоохранения, наставничества, подготовки и проведения студенческих конкурсов профессионального мастерства. Студенты, подготовленные Еленой Владимировной, показывают высокие результаты практической подготовки. В 2019 г. прошла обучение по программе «Структура и алгоритм проведения медицинского тренинга» в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова».



# Мастерская по компетенции «Профилактика стоматологических заболеваний»

С помощью оборудования Мастерской формируются навыки ведения профилактической работы, предполагающие развитую коммуникативную компетентность и возможность применять современные методы, средства и предметы гигиены.

Оснащение Мастерской используется для отработки практических навыков:

- освоение методов фторидпрофилактики
- освоение методов герметизации фиссур зубов
- оценка гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- освоение методов чистки зубов
- контроль гигиены полости рта
- подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса

Оборудование используется для подготовки по профессиональным модулям специальности Стоматология профилактическая. Мастерская может быть задействована при обучении по программам дополнительного образования, для профессиональной навигации школьников и пропаганде здорового образа жизни.

## Заведующий мастерской:



**Ходос Ирина Александровна** – преподаватель и методист колледжа, имеющий большой опыт работы в практическом здравоохранении, разработчик учебно-программного обеспечения профессиональных модулей профилактической направленности для специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология профилактическая. Обеспечивает методическую поддержку практического обучения, включая учебные и производственные практики. Курирует развитие исследовательской компетентности студентов, организует их санитарно-просветительскую и профилактическую деятельность.





# Мастерская по компетенции «Фармацевтика»

**М**астерская позволяет воспроизвести реальные производственные ситуации, дает возможность реализовать учебные сценарии, приближенные к условиям профессиональной деятельности фармацевта и направленных на формирование компетенций будущего специалиста.

Оснащение Мастерской используется для отработки практических навыков:

- изготовление стерильных и асептических лекарственных форм
- изготовление твердых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества производных тропана
- контроль качества жидких, твердых и мягких лекарственных форм
- контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм
- хроматографические методы анализа
- безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- рецептурный отпуск лекарственных средств

Оборудование предназначено для проведения практических занятий по профессиональным модулям специальности Фармация, а также задействовано при подготовке по программам дополнительного профессионального образования фармацевтов и педагогов, программам дополнительного образования детей и взрослых.

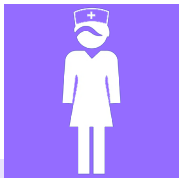
## Заведующий мастерской:



### Андреева Ирина Владимировна

– преподаватель первой квалификационной категории, ведущий разработчик учебно-программного обеспечения специальности Фармация. Активно участвует в развитии студенческой конкурсной среды и олимпиадного движения. Организует и проводит конкурсы профессионального мастерства. Принимает участие в профессиональной навигации школьников. Прошла подготовку эксперта демонстрационного экзамена.

# Планируемые результаты проекта на 2019-2020 годы



**2 новые программы дополнительного образования:** «Уход за тяжелобольными на дому» (18 ч.) и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного профиля «JuniorSkills: Медицинский и социальный уход» (36 ч.)

**2 программы дополнительного профессионального образования:** «Паллиативная помощь взрослым» (36 ч.), «Паллиативная помощь детям» (36 ч.)

**2 программы профессионального обучения:** «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Сиделка (помощник по уходу)»

**2 программы повышения квалификации педагогических работников:** «Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция «Медицинский и социальный уход» (18 ч.), «Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в дополнительном образовании детей и взрослых. Компетенция «Медицинский и социальный уход» (18 ч.)

**8 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle:**

«Уход за тяжелобольными на дому»

«Технологии подготовки по стандартам WorldSkills в дополнительном образовании детей и взрослых.

Компетенция «Медицинский и социальный уход».

«Технологии подготовки по стандартам WorldSkills в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

«Технологии выполнения простых медицинских услуг. Медицинский и социальный уход»

«JuniorSkills Медицинский и социальный уход»

«Паллиативная помощь»

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

«Организация и осуществление ухода за тяжелобольными»



**2 новые программы дополнительного профессионального образования:** «Обеспечение проходимости дыхательных путей» (18 ч.), «Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора» (18 ч.)

**1 новая программа дополнительного образования:** «Первая помощь пострадавшим» (18 ч., предназначена для водителей транспортных средств)

**1 программа повышения квалификации педагогических работников:** «Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция «Скорая медицинская помощь» (18 ч.)

**5 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle:**

«Сердечно-легочная реанимация с применением

автоматического наружного дефибриллятора»

«Основы реаниматологии»

«Сестринский уход в хирургии»

«Первая помощь пострадавшим»

«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей»



**1 новая программа дополнительного профессионального образования:** «Применение новых средств гигиены и предметов ухода за полостью рта» (18 ч.)

**2 новые программы дополнительного образования:** «Сохраняем зубы нашего ребенка» (16 ч., для родителей детей дошкольного возраста), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного профиля, для подростков 12-15 лет «Во взрослую жизнь со здоровыми зубами» (16 ч.)

**1 программа повышения квалификации педагогических работников:** «Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция «Профилактика стоматологических заболеваний» (18 ч.)

**3 новых электронных учебных курса в системе дистанционного обучения Moodle:**

«Применение новых средств гигиены и предметов ухода за полостью рта»

«Сохраняем зубы Вашего ребенка здоровыми»

«Во взрослую жизнь со здоровыми зубами»



**1 новая программа дополнительного профессионального образования:**

«Немедикаментозные методы обезболивания родов» (18 ч.)

**1 новая программа дополнительного образования:**

«Роды без боли» (18 ч., для женщин, готовящимся к родам)

**1 программа повышения квалификации педагогических работников:**

«Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода» (18 ч.)

**8 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle**

-«Немедикаментозные методы обезболивания родов»

«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»

«Физиологическое акушерство»

«Патологическое акушерство»

«Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

«Сестринский уход в педиатрии»

«Роды без боли»

«Технологии подготовки по стандартам WorldSkills в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция

«Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и раннего послеродового периода»



**3 новые программы дополнительного профессионального образования:**

«Рецептурный отпуск лекарственных средств» (36 ч.), «Безрецептурный отпуск лекарственных средств. Технологии продаж» (66 ч.), «Современные методы анализа лекарственных средств» (72 ч.)

**3 новые программы дополнительного образования:**

«Основы фитотерапии: приготовление фиточаев» (18 ч., рассчитана на взрослое населения, имеет целью популяризацию принципов ответственного самолечения), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучного профиля «Извлечение полезных веществ из лекарственных трав: приготовление фиточаев» (18 ч.) и «Химия для будущего фармацевта» (18 ч.)

**1 программа повышения квалификации педагогических работников:**

«Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция

«Фармацевтика» (18 ч.)

**10 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle:**

«Извлечение полезных веществ из лекарственных трав: приготовление фиточаев»

«Химия для будущего фармацевта»

«Ботаника»

«Лекарствоведение»

«Технология изготовления лекарственных форм»

«Контроль качества лекарственных средств»

«Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

«Рецептурный отпуск лекарственных средств»

«Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»

«Технологии подготовки по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном медицинском образовании. Компетенция

«Фармацевтика»

M

